Proposte progettuali - PTOF 2018/2019

Si ricorda che i progetti prioritari da realizzare saranno quelli indicati nel Piano di Miglioramento.

Attività previste Attività previste Presentazione di se stessi, presentazioni del paese, della scuola, delle tradizioni , degli usi e costumi per una comparazione con quelli stranieri così da analizzare differenze e somiglianze culturali per acquisire una consapevolezza del valore del "diverso da se" Obiettivi specifici Sviluppare la capacità di confronti culturali, sviluppare abilità linguistiche in L2, promuovere la consapevolezza di una nuova cittadinanza europea, promuovere e valorizzare l'apprendimento mentalità multilinguistica, migliorare l'uso delle nuove tecnologie Traguardo di risultato *Competenze chiave europee Potenziamento della conoscenza della lingua inglese, conoscenza della cultura della nazione straniera, sviluppo di una mentalità multilurale, crescita individuale basata su una maggiore autonomia personale, valorizzazione dell'individuo in un clima inclusivo dove il rispetto della diversità è il punto cardine Metodologia Didattica laboratoriale Didattica laboratoriale Didattica per progetti Didattica digitale Lezione frontale Altro: strategia del learning to learn per un alunno protagonista dell'apprendimento qualsiasi siano le sue capacità Altro: strategia del learning to learn per un alunno protagonista dell'apprendimento qualsiasi siano le sue capacità Altro: strategia del learning to learn per un alunno protagonista dell'apprendimento qualsiasi siano le sue capacità Altro: strategia del learning to learn per un alunno protagonista dell'apprendimento qualsiasi siano le sue capacità Si valuterà il miglioramento delle competenze linguistiche tramite test che valuteranno le bilità di speaking, listening, writing e reading. Modalità di verifica (valutazione prodotto finale/somministrazione questionario valuttazione prodotto finale/somministrerà un questionario alla fine del progetto per valutarne l'indice di gradimento.		
Referente/i del progetto DiONISI SARA Destinatari Tutti gli alumni delle classi IIIC e IIID Situazione su cui interviene Descrizione sinetica della situazione su cui interviene della consocia si intende literarchie per migliorata Attività previste Competenze linguistiche, autonomia personale, convivenza civile, utilizzo consapevole delle nuove tendologis, inclusione alumi svantaggiati, promacovere e condividero seperioraze pessonali, promovore ta obiernaze e il rapetio per gli alumi la cittadinazza curepa, normatore e pri alumi per una companzazione con quelli strancire così da nantizzare differenze e somiglianze culturali per acquisire una consupevolezza del valore del "diverso da se" somiglianze culturali per acquisire una consupevolezza del valore del "diverso da se" somiglianze culturali per acquisire una consupevolezza del valore del "diverso da se" somiglianze culturali per acquisire una consupevolezza del valore del "diverso da se" somiglianze culturali per acquisire una consupevolezza del valore del "diverso da se" somiglianze culturali per acquisire una consupevolezza del valore del "diverso da se" somiglianze culturali per acquisire una consupevolezza del valore del "diverso da se" somiglianze culturali per acquisire una consupevolezza del valore del "diverso da se" somiglianze culturali per acquisire una consuperazione del valore del acquisire una consuperazione del valore del propertione del accunitationi del valore del "diverso da se" sublizia di comministracione interculturale del una mentalità multiculturale, crescitia individuo in un clima inclusivo dove il rispetto della diversità ei il punto cardine Potattica per progetti Didattica alboratoriale Didattica per progetti Didattica digitale Lezione frontale Apprendimento cooperativo Problem-Solving Altro: strategi	Denominazione progetto	
Destinatari Situazione su cui interviene Descrizione sinteitea della situazione su cui si miente de la situazione su cui si miente de la situazione su cui si miente mervenire per mglioraria Attività previste Presentazione di se stessi, presentazioni del paese, della scuola, delle tradizioni, degli usi e costumi per una comparazione con quelli stranieri cosi da analizzare differenze e somiglianze culturali per acquisire una consapevolezza del valore dei riverso da se" Obiettivi specifici S'eluppare la capacità di confronti culturali, avituppare abilità linguistiche in 1.2, promuovere la consupervolezza di una nuova citadinanza curopea, promuvere e valorizzare l'apprendimento musicale, condividere esperienze musicia, sviluppo di una mentalità multiculturale, crescita individuale basata su una maggiore autonomia personale, valorizzazione dell'individuo in un clima inclusivo dove il rispetto della diversità e il punto cardine Potenzianento della conoscenza della lingua inglese, conoscenza della cultura deble basata su una maggiore autonomia personale, valorizzazione dell'individuo in un clima inclusivo dove il rispetto della diversità e il punto cardine Didattica laboratoriale Didattica digitale Lezione frontale Altro: strategia del learning to learn per un alunno protagonista dell'apprendimento cooperativo Problem-Solving Altro: strategia del learning to learn per un alunno protagonista dell'apprendimento qualsiasi siano le sue capacità Oue insegnanti di lingue, prof.sse Dionisi e Capoccia. Durante il soggiorno dei nostri alunn a Markt-Ergoldsbach si prevedono altri accompagnatori, secondo il numero degli alunni, come stabilito dal Consiglio di Istituto. Modalità di verifica (valutazione prodotto finale/ somministrazione questionario valutazione progetti) Miglioramento del livelli di competenze specifiche e trasversali in chiave curopea		personale, inclusione degli alunni svantaggiati, prevenzione e contrasto della dispersione
Situazione su cui interviene Descrizione sinctica della situazione su cui si intende intervenire per migliorarla Attività previste Presentazione di se stessi, presentazioni del pacse, della scuola, delle tradizioni, degli usi ce costumi per una comparazione con quelli stranieri così da analizzare differenze e somiglianze culturali per acquisire una consapevoleza del valore del "diverso da se" Obiettivi specifici Obiettivi specifici Originazione con quelli stranieri così da analizzare differenze e somiglianze culturali per acquisire una consapevolezza del valore del "diverso da se" Sviluppare la capacidi di confronti culturali, sviluppare abilità linguistica in L2, promuovere la consapevolezza di una nuova cittadinanza europea, promuovere e valorizzare Tapprendimento musicale, condividere esperienze musicali, sviluppare abilità di communicazione interculturale ed una mentalità multilinguistica, migliorare i losa delle nuove teccologie Traguardo di risultato *Competenze chiave europee Premziamento della conoscenza della lingua inglese, conoscenza della cultura della nazione straniera, sviluppo di una mentalità multiculturale, crescità individuale basata su una maggiore autonomia personale, valorizzazione dell'individuo in un clima inclusivo dove il rispetto della diversità è il punto cardine Pidattica laboratoriale Didattica digitale Lezione frontale Apprendimento cooperativo Problem-Solving Altro: strategia del learning to learn per un alunno protagonista dell'apprendimento qualsiasi siano le sue capacità Altro: strategia del learning to learn per un alunno protagonista dell'apprendimento qualsiasi siano le sue capacità Modalità di verifica (valutazione prodotto finale/ somministrazione questionario valutazione progetti) Miglioramento dei livelli di competenze specifiche e trasversali in chiave europea	Referente/i del progetto	DIONISI SARA
Descrizione sintetica della situazione su considerativa della situazione su considerativa della situazione su considerativa della scuola, delle tradizioni i, degli usi e costumi per una comparazione con quelli stranieri così di analizzare differenze somiglianze culturali per acquisire una consapevolezza del valorezza di valorezza di una nuova citadinanza curopea, promuovere la consiglianze culturali per acquisire una consapevolezza del valorezza de la culturali consapevolezza di una nuova citadinanza curopea, promuovere valorizzare l'apprendimento musicale, condividere esperienze musicali, svilappare la baltità di commicazione interculturale ed una mentalità multilinguistica, migliorare l'uso delle nuove tecnologie Traguardo di risultato "Competenze chiave europee Metodologia Potenziamento della consocenza della finqua inglese, conoscenza della cultura della nazion strainera, sviluppor e abilità di commicazione interculturale ed una maggiore autonomia personale, valorizzazione dell'individuo in un clima inclusivo dove il rispetto della diversità è il punto cardine Didattica laboratoriale Didattica digitale Lezione frontale Apprendimento cooperativo Problem-Solving Altro: strategia del learning to learn per un alunno protagonista dell'apprendimento qualsiasi siano le sue capacità Altro: strategia del learning to learn per un alunno protagonista dell'apprendimento cooperativo Problem-Solving Si valuterà il miglioramento delle competenze linguistiche tramite test che valuteranno le bilità di specaking, listening, writing e reading, e teste per valutare il raggiungimento delle competenze di base civiche e sociali. Si somministrazione quostionario valutazione prodotto finale/somministrazione quostionario valutazione prodotto finale/somministra un questionario alla fine del	Destinatari	Tutti gli alunni delle classi IIIC e IIID
Attività previste Presentazione di se stessi, presentazioni del paese, della scuola, delle tradizioni , degli usi e costumi per una comparazione con quelli stranieri così da analizzare differenze e somiglianze culturali per acquisire una consapevolezza del valore del " diverso da se" Sviluppare la capacità di confronti culturali, sviluppare abilità linguistiche in L2, promaovere la consapevolezza di una nuova cittadinanza curopea, promuovere e valorizzare l'apprendimento musicale, condividere esperienze musicali, sviluppare la abilità di comunicazione interculturale ed una mentalità multilinguistica, migliorare l'uso delle muove tecnologie Traguardo di risultato *Competenze chiave europee Potenziamento della conoscenza della lingua inglese, conoscenza della cultura della nazione straniera, sviluppo di una mentalità multiculturale, crescita individuale basata su una maggiore autonomia personale, valorizzazione dell'individuo in un clima inclusivo dove il rispetto della diversità è il punto cardine Pidattica laboratoriale Didattica alporatoriale Didattica digitale Lezione frontale Apprendimento cooperativo Problem-Solving Altro: strategia del learning to learn per un alunno protagonista dell'apprendimento qualsiasi siano le sue capacità Altro: strategia del learning to learn per un alunno protagonista dell'apprendimento qualsiasi siano le sue capacità Due insegnanti di lingue, prof.sse Dionisi e Capoccia. Durante il soggiorno dei nostri alunna a Markt-Ergoldsbach si prevedono altri accompagnatori, secondo il numero degli alunni, come stabilito dal Consiglio di Istituto. Modalità di verifica (valutazione prodotto finale/somministrazione questionario valutazione prodotto situale di gradimento delle competenze di base civiche e sociali. Si somministrerà un questionario alla fine del progetto per valutarne l'indice di gradimento. Miglioramento dei livelli di competenze specifiche e trasversali in chiave europea	Descrizione sintetica della situazione su	tecnologie, inclusione alunni svantaggiati, promuovere e condividere esperienze personali, promuovere
consepevolezza di una nuova citadinanza europea, promuovere e valorizzare l'apprendimento musicale, condividere esperienze musicalis villipare le abilità di comunicazione interculturale ed una mentalità multilinguistica, migliorare l'uso delle nuove tecnologie Traguardo di risultato *Competenze chiave europee Potenziamento della conoscenza della lingua inglese, conoscenza della cultura della nazione straniera, sviluppo di una mentalità multiculturale, crescita individuale basata su una maggiore autonomia personale, valorizzazione dell'individuo in un clima inclusivo dove il rispetto della diversità è il punto cardine Polidattica laboratoriale Didattica laboratoriale Didattica digitale Lezione frontale Apprendimento cooperativo Problem-Solving Altro: strategia del learning to learn per un alunno protagonista dell'apprendimento qualsiasi siano le sue capacità Risorse inanziarie necessarie Risorse umane Due insegnanti di lingue, prof.sse Dionisi e Capoccia. Durante il soggiorno dei nostri alunn a Markt-Ergoldsbach si prevedono altri accompagnatori, secondo il numero degli alunni, come stabilito dal Consiglio di Istituto. Modalità di verifica (valutazione prodotto finale/somministrazione questionario valutazione progetti) Si valuterà il miglioramento delle competenze linguistiche tramite test che valuteranno le bilità di speaking, listening, writing e reading, e test per valutare il raggiungimento delle competenze di base civiche e sociali. Si somministrerà un questionario alla fine del progetto per valutaren l'indice di gradimento. Consapevolezza ed espressione culturale, comunicazione nella lingua straniera, competenze sociali e civiche, cittadinanza europea.		
straniera, sviluppo di una mentalità multiculturale, crescita individuale basata su una maggiore autonomia personale, valorizzazione dell'individuo in un clima inclusivo dove il rispetto della diversità è il punto cardine Metodologia Didattica laboratoriale Didattica per progetti Didattica digitale Lezione frontale Apprendimento cooperativo Problem-Solving Altro: strategia del learning to learn per un alunno protagonista dell'apprendimento qualsiasi siano le sue capacità Risorse finanziarie necessarie Due insegnanti di lingue, prof.sse Dionisi e Capoccia. Durante il soggiorno dei nostri alunn a Markt-Ergoldsbach si prevedono altri accompagnatori, secondo il numero degli alunni, come stabilito dal Consiglio di Istituto. Modalità di verifica (valutazione prodotto finale/somministrazione questionario valutazione progetti) Miglioramento dei livelli di competenze specifiche e trasversali in chiave europea Si valuterà il miglioramento delle competenze di base civiche e sociali. Si somministrerà un questionario alla fine del progetto per valutarne l'indice di gradimento. Consapevolezza ed espressione culturale, comunicazione nella lingua straniera, competenze sociali e civiche, cittadinanza europea.	Obiettivi specifici	consapevolezza di una nuova cittadinanza europea, promuovere e valorizzare l'apprendimento musicale, condividere esperienze musicali, sviluppare le abilità di comunicazione interculturale ed una
Didattica digitale Lezione frontale Apprendimento cooperativo Problem-Solving Altro: strategia del learning to learn per un alunno protagonista dell'apprendimento qualsiasi siano le sue capacità Risorse finanziarie necessarie Due insegnanti di lingue, prof.sse Dionisi e Capoccia. Durante il soggiorno dei nostri alunn a Markt-Ergoldsbach si prevedono altri accompagnatori, secondo il numero degli alunni, come stabilito dal Consiglio di Istituto. Modalità di verifica (valutazione prodotto finale/somministrazione questionario valutazione progetti) Miglioramento dei livelli di competenze specifiche e trasversali in chiave europea Consapevolezza ed espressione culturale, comunicazione nella lingua straniera, competenze sociali e civiche, cittadinanza europea.	_	maggiore autonomia personale, valorizzazione dell'individuo in un clima inclusivo dove il
Risorse umane Due insegnanti di lingue, prof.sse Dionisi e Capoccia. Durante il soggiorno dei nostri alunna a Markt-Ergoldsbach si prevedono altri accompagnatori, secondo il numero degli alunni, come stabilito dal Consiglio di Istituto. Modalità di verifica (valutazione prodotto finale/ somministrazione questionario valutazione progetti) Si valuterà il miglioramento delle competenze linguistiche tramite test che valuteranno le bilità di speaking, listening, writing e reading, e test per valutare il raggiungimento delle competenze di base civiche e sociali. Si somministrerà un questionario alla fine del progetto per valutarne l'indice di gradimento. Miglioramento dei livelli di competenze specifiche e trasversali in chiave europea		 Didattica per progetti Didattica digitale Lezione frontale Apprendimento cooperativo Problem-Solving Altro: strategia del learning to learn per un alunno protagonista
a Markt-Ergoldsbach si prevedono altri accompagnatori, secondo il numero degli alunni, come stabilito dal Consiglio di Istituto. Modalità di verifica (valutazione prodotto finale/ somministrazione questionario valutazione progetti) Si valuterà il miglioramento delle competenze linguistiche tramite test che valuteranno le bilità di speaking, listening, writing e reading, e test per valutare il raggiungimento delle competenze di base civiche e sociali. Si somministrerà un questionario alla fine del progetto per valutarne l'indice di gradimento. Miglioramento dei livelli di competenze specifiche e trasversali in chiave europea Consapevolezza ed espressione culturale, comunicazione nella lingua straniera, competenze sociali e civiche, cittadinanza europea.	Risorse finanziarie necessarie	40 ore
(valutazione prodotto finale/ somministrazione questionario valutazione progetti) Miglioramento dei livelli di competenze specifiche e trasversali in chiave europea bilità di speaking, listening, writing e reading, e test per valutare il raggiungimento delle competenze di base civiche e sociali. Si somministrerà un questionario alla fine del progetto per valutarne l'indice di gradimento. Consapevolezza ed espressione culturale, comunicazione nella lingua straniera, competenze sociali e civiche, cittadinanza europea.	Risorse umane	
competenze specifiche e trasversali in chiave europea	(valutazione prodotto finale/ somministrazione questionario valutazione	bilità di speaking, listening, writing e reading, e test per valutare il raggiungimento delle competenze di base civiche e sociali. Si
	competenze specifiche e trasversali in chiave europea	Consapevolezza ed espressione culturale, comunicazione nella lingua straniera, competenze sociali e civiche, cittadinanza europea.