

## Proposte progettuali - PTOF 2018/2019

Denominazione progetto	<b>Progetto INCLUSIONE</b>
Campo di potenziamento (*progetti relativi al P.M.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo dell'inclusione e del diritto allo studio per gli alunni con bisogni educativi speciali</li> <li>- Prevenzione e contrasto della dispersione, della discriminazione, del bullismo e del cyberbullismo</li> </ul>
Referente/i di progetto	Funzione strumentale successo formativo ed inclusione: Centofanti Sara
Destinatari	Alunni con bisogni educativi speciali
Situazione su cui interviene Descrizione sintetica della situazione su cui si intende intervenire per migliorarla	<p>Tenuto conto delle indicazioni contenute nel decreto legislativo 66/2017 – “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità a norma dell'art 1, comma 180 e 181, lettera c)” - art. 4 comma 1, che disciplina la messa a regime di un “sistema di valutazione della qualità dell'inclusione scolastica (...)” ed in continuità con le attività realizzate nel precedente anno scolastico, il progetto inclusione prevede la progettazione di un sistema di rilevazione, monitoraggio e valutazione del grado di inclusività dell'Istituto tale da permettere di programmare e realizzare interventi e progetti a supporto di pratiche inclusive basate sull'oggettivo fabbisogno degli utenti. Ciò sarà realizzato attraverso una raccolta dei dati relativi alle pratiche di inclusione presenti nell'istituto che saranno messi a confronto con il dato percepito dall'utenza. La rielaborazione e la comparazione dei dati permetterà di stabilire, in modo più possibile oggettivo, le buone pratiche e le aree di miglioramento dell'Istituto scolastico e, a sua volta, di ottimizzare le risorse presenti e di programmare interventi di formazione specifici basati sulle reali esigenze.</p> <p>Tale lavoro che impegnerà un arco temporale medio-lungo, su un fronte pratico-operativo sarà affiancato da attività quotidiane</p>

	<p>di supporto all'inclusione, che permetteranno di affrontare senza difficoltà le necessità che emergeranno durante l'anno scolastico.</p>
<p>Attività previste</p>	<p>In un'ottica di sistema, il progetto inclusione, oltre a quanto detto poc'anzi, sarà accompagnato dalle seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- raccolta e l'organizzazione della documentazione cartacea relativa ai fascicoli degli alunni afferenti all'area dei DES, dello svantaggio e della disabilità;</li> <li>- predisposizione e cura di un fascicolo elettronico in risposta alla più recente normativa in materia di dematerializzazione e conservazione digitale dei documenti;</li> <li>- coordinamento degli incontri tra scuola, famiglia e servizi socio-sanitari, al fine di individuare linee comuni di intervento a supporto degli alunni;</li> <li>- compilazione del Piano Annuale dell'Inclusione, in relazione all'anno scolastico 2018/19;</li> <li>- adempimento di tutte le pratiche amministrative relative alla richiesta e gestione di risorse relative al sostegno e all'assistenza degli alunni con disabilità o con DES;</li> <li>- progettazione e coordinamento di pratiche inclusive declinate in base ai diversi ordini di scuola e alle differenti disabilità e/o Bisogni educativi speciali;</li> <li>- organizzazione e coordinamento dei GLHO e GLI.</li> </ul>
<p>Obiettivi specifici</p>	<p>Realizzare un sistema di rilevazione, monitoraggio e valutazione del grado di inclusività dell'Istituto comprensivo di Montefiascone che permetterà di programmare e realizzare interventi e progetti</p>

	a supporto di pratiche inclusive basate sull'obiettivo fabbisogno degli utenti.
<p>Traguardi di risultato</p> <p>*Competenze chiave europee</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>
<p>Metodologia</p>	<p>X Didattica laboratoriale</p> <p>X Didattica per progetti</p> <p>X Didattica digitale</p> <p>Lezione frontale</p> <p>X Apprendimento cooperativo</p> <p>X Problem-Solving</p> <p>X Altro</p>
<p>Risorse finanziarie necessarie</p>	<p>Il progetto, per il seguente anno scolastico, non prevede particolari risorse finanziarie</p>
<p>Risorse umane</p>	<p>Docenti curricolari e sulle attività di sostegno dell'Istituto</p>
<p>Modalità di verifica (valutazione prodotto finale/ somministrazione questionario valutazione progetti... )</p>	<p>I risultati delle attività progettuali saranno monitorati, <i>in itinere</i> e in fase di conclusione del progetto, attraverso griglie di raccolta ed elaborazione dei dati, che saranno resi leggibili attraverso rappresentazioni grafiche e rese disponibili all'intero corpo docente per una riflessione congiunta sulle modalità di miglioramento dell'azione formativa e delle pratiche inclusive.</p>
<p>Miglioramento dei livelli di competenze specifiche e trasversali in chiave europea</p> <p>Indicare quali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>

## NOTE

### \* PROGETTI D' ISTITUTO RELATIVI AL PIANO DI MIGLIORAMENTO

- valorizzazione e del potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche, nella musica e nell'arte di cittadinanza attiva;
- sviluppo di comportamenti responsabili per la tutela dei beni ambientali e culturali;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di un sano stile di vita;
- sviluppo delle competenze digitali;
- potenziamento delle metodologie e delle attività laboratoriali;
- prevenzione e contrasto della dispersione, della discriminazione, del bullismo e del cyberbullismo;
- sviluppo dell'inclusione e del diritto allo studio per gli alunni con bisogni educativi speciali;
- valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano L2;
- inclusione.

### \* COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale