

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "Anna MOLINARO"

Via Cassia Nuova, 1 - 01027 Montefiascone (VT) 26/3 0761/826019 - 26/3 vtic82800t@istruzione.it- vtic82800t@pec.istruzione.it c.f.: 80022690566

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- -visti gli articoli da 4 a 10 del D.L.vo 150/2009 con le limitazioni di cui all'art. 74 comma 4 dello stesso decreto;
- -visto il DPCM 26/1/2011:
- -viste le delibere dalla CiVIT n° 89, 104, 114 del 2010 e n° 1/2012;
- -vista la proposta del Dirigente scolastico;

ADOTTA IL SEGUENTE PIANO TRIENNALE PER LA PERFORMANCE DI CUI ALL'ART. 10, COMMA 1, LETTERA "A" DEL D.L.vo 150/2009

In questo documento é riportato il PIANO DELLA PERFORMANCE di cui all'Art.10, comma 1 lettera"a" del D.L.vo150/2012,valido il triennio2013/2015,ma da aggiornare annualmente.

- Il presente piano tiene conto delle specificità delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento:
- a) all'articolazione delle competenze interne:
- -indirizzo politico: consiglio d'istituto;
- -sviluppo tecnico ed elaborazione dell'offerta formativa: collegio dei docenti;
- -azione progettuale/attuativa: consigli di intersezione/interclasse/classe;
- -azione gestionale: dirigente scolastico;
- b) alle modalità di finalizzazione del fondo disponibile per la contrattazione d'istituto le quali, programmaticamente, non prevedono impieghi "a pioggia" né, non essendo stati ancora emanati i provvedimenti governativi per la valutazione della performance individuale del personale scolastico, di tipo "selettivo/premiale"; tutte le attribuzioni conseguono esclusivamente a prestazioni aggiuntive effettivamente rese.

Per effetto dell' Art. 74, comma 4 del predetto decreto e dell'Art. 5 del D.P.C.M. 26/1/2011 "
Determinazione dei limiti e delle modalità applicative delle disposizioni del titolo II e III del decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150, al personale docente della scuola etc", il quale fa rinvio a futuri ulteriori provvedimenti, dal presente piano è esclusa l'area didattica; conseguentemente il piano concerne la sola performance organizzativa ed è articolato in tre ambiti denominati "AMBITI DELLA PERFORMANCE ORGANIZZATIVA".

AMBITI DELLA PERFORMANCE ORGANIZZATIVA

- 1) MIGLIORAMENTO DELLA GOVERNANCE D'ISTITUTO
- 2) MIGLIORAMENTO DELLA PERFORMANCE STRUMENTALE ALLA DIDATTICA
- 3) MIGLIORAMENTO DELLA SICUREZZA E IGIENE NEI LUOGHI DI LAVORO E VIGILANZA SUGLI ALUNNI MINORI

Ciascuno degli ambiti sopra riportati viene esplicitato in maniera analitica attraverso indicatori di performance denominati FATTORI E COMPORTAMENTI STANDARD, che costituiscono le espressioni terminali, osservabili e valutabili, della performance organizzativa, richieste da norme,

contratti o conseguenti a "buone pratiche" già validate, che costituiscono i segni diagnostici della qualità della performance.

MISURAZIONI E VERIFICHE

I "fattori e comportamenti standard" sono definiti in modo che sia sempre possibile verificarne l'effettiva realizzazione, riducendo la misurazione al codice binario SI/NO.

ORGANI DI VERIFICA E MIGLIORAMENTO

Il presente piano prevede l'attribuzione dei compiti di verifica, da effettuarsi sulla base delle specificazioni sopra indicate, ad un sistema di soggetti distribuiti, in modo da ridurre il rischio di auto-referenzialità.

Ambiti, "fattori e comportamenti standard", "misurazioni e verifiche" e "organi di verifica e miglioramento" sono riportati nelle tabelle che seguono.

1) MIGLIORAMENTO DELLA GOVERNANCE D'ISTITUTO

1) MIGLIORAMENTO DELLA GOVERNANCE D'ISTITUTO			
FATTORI E COMPORTAMENTI	MISURAZIONI E VERIFICHE	ORGANI DI VERIFICA E MIGLIORAMENTO	
STANDARD		CONTRACT TO PRICE TELEFO	
1) nomina dei docenti	effettuata	CONSIGLIO D'ISTITUTO	
collaboratori del DS con		RSU	
esplicitazione di compiti e			
competenze		The Parameter VIDO	
2) nomina dei docenti	effettuata	CONSIGLIO D'ISTITUTO	
coordinatori di plesso/sede con		RSU	
esplicitazione di compiti e		1	
competenze			
3) nomina dei referenti di	effettuata	CONSIGLIO D'ISTITUTO	
specifiche attività o settori		COLLEGIO DOC.	
4) elaborazione del piano	effettuata	CONSIGLIO D'ISTITUTO	
annuale delle attività, incluso il		COLLEGIO DOC.	
programma di svolgimento			
degli organi collegiali			
5) elaborazione del piano per la	effettuata	CONSIGLIO D'ISTITUTO	
formazione del personale		COLLEGIO DOC.	
6) piano per l'organizzazione	effettuata	DIRIGENTE SCOLASTICO	
degli uffici di segreteria con			
esplicitazione di incarichi e			
consegne	·		
7) direttiva annuale sui servizi	effettuata	CONSIGLIO D'ISTITUTO	
amministrativi e generali		RSU	
8) regolamento d'istituto,	già esistente	CONSIGLIO D'ISTITUTO	
comprendente la disciplina		DIRIGENTE SCOLASTICO	
delle sanzioni disciplinari a		COLLEGIO DOC.	
carico degli alunni			
carroo degii aranini			

2) MIGLIORAMENTO DELLA PERFORMANCE STRUMENTALE ALLA DIDATTICA

FATTORI E COMPORTAMENTI STANDARD	MISURAZIONI E VERIFICHE	ORGANI DI VERIFICA E MIGLIORAMENTO
2) piano organizzativo per il personale ATA	adottato	CONSIGLIO D'ISTITUTO DIRIGENTE SCOLASTICO RSU
3) orari e turni di lavoro	definiti	DIRIGENTE SCOLASTICO RSU
4) assistente amministrativo che sostituisce il DSGA	individuato	DIRIGENTE SCOLASTICO RSU
5) rapporti con servizi esterni; a) socio-sanitari b) sociali c) assessorato/i istruzione	 con ASL di Viterbo; livello di qualità: buono; difficoltà per l'elevato n° di alunni in carico a ciascun operatore; con le altre strutture sociosanitarie; livello di qualità: buono comune di Montefiascone; livello di qualità: buono comune di Montefiascone; livello di qualità: buono comune di Montefiascone; livello di qualità: buono 	DIRIGENTE SCOLASTICO COLLEGIO DOC.
6) Servizi attivati: a) assistenza di base e ausili materiali ad alunni disabili b) servizio accoglienza pre-	a) attivata b) attivato	CONSIGLIO D'ISTITUTO COLLEGIO DOC. CONSIGLI DI INTERSEZ./CLASSE
scuola c) piccola manutenzione interna	c) attivato	DSGA DOCENTE REFERENTE
d) gestione sito istituzionale	d) attivato tramite docente esperta su apposito progetto	
7) Rispetto standard previsti dalla carta dei servizi scolastici	documento adottato	DSGA
8) Modalità formulazione e esame reclami	definita	CONSIGLIO D'ISTITUTO
9) Gestione conflitti interni	definita nell'ambito a) del contratto integrativo d'istituto; b) nel regolamento d'istituto	DIRIGENTE SCOLASTICO DSGA RSU
10) Decertificazione	emanata disposizione interna ex direttiva n° 14/2011 del ministro della pubblica amministrazione	DIRIGENTE SCOLASTICO DSGA
12) Dematerializzazione	La procedura sarà avvita dal prossimo a. s.	DIRIGENTE SCOLASTICO DSGA DOCENTE REFERENTE

3) MIGLIORAMENTO DELLA SICUREZZA E IGIENE NEI LUOGHI DI LAVORO E VIGILANZA SUGLI ALUNNI MINORI

FATTORI E	MISURAZIONI E	ORGANI DI VERIFICA E
COMPORTAMENTI	VERIFICHE	MIGLIORAMENTO
STANDARD		
1) Documentazione:		RLS
a) documento valutazione	a) adottato	ADDETTI SPP
rischi		
b) documento valutazione	b) adottato	
rischio stress lavoro correlato		
c) piano di evacuazione	c) adottato	
d'emergenza		
2) Servizi D.L.vo 81/2008:		RLS
a) prevenzione e protezione	a) attivato	
con responsabile		
b) servizio di evacuazione	b) attivato	
d'emergenza		
c) servizio di primo soccorso	c) attivato	
d) RLS	d) presente	
3) DUVRI per lavorazioni	elaborato	RLS
nelle strutture scolastiche da		ADDETTI SPP
parte di soggetti esterni		
4) Formazione lavoratori e	avviata	RLS
figure sensibili		RESPONSABILE SPP
5) Direttiva del DS su	emanata	CONSIGLIO D'ISTITUTO
sicurezza e vigilanza		

Montefiascone, 03/07/2013

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Pagla Bugiotti)