

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "Anna MOLINARO"

Via Cassia Nuova, 1 - 01027 Montefiascone (VT)

e-mail vtic82800t@istruzione.it - vtic82800t@pec.istruzione.it

c.f. : 80022690566 - C.M. VTIC82800T

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA PRIMARIA

(ART. 3 DPR 235/2007)

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente, la sua interazione sociale, la sua crescita civile.

L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.

LA SCUOLA , affermando che il bambino,

è al CENTRO del sistema scolastico,

è soggetto ATTIVO della propria crescita,

è CORRESPONSABILE del vivere sociale

(CARTA DEI SERVIZI SCOLASTICI D.P.C.M. 07/06/1995)

SI IMPEGNA A

- far conoscere le proprie proposte educative e didattiche
- progettare percorsi curricolari finalizzati al successo scolastico in riferimento alle capacità di ogni allievo
- realizzare la flessibilità organizzativa e didattica per migliorarne, così, l'efficacia
- valutare l'efficacia e l'efficienza delle proposte
- cercare, di concerto con la famiglia, le condizioni per rendere il tempo scuola più corrispondente alle esigenze degli alunni e del territorio.

GLI INSEGNANTI SI IMPEGNANO A

- garantire competenza e professionalità
- rispettare l'orario scolastico
- essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo e a non abbandonare mai la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo Collaboratore. Non dovranno incaricare gli alunni a recarsi per loro conto a prelevare materiale in altri locali della scuola.
- esprimere nuove progettualità, in particolare nell'ottica delle innovazioni dei curricoli
- creare un clima sereno e positive relazioni interpersonali tra bambini ed adulti

- favorire l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni
- favorire l'acquisizione, da parte degli alunni, di autonomia organizzativa
- in caso di difficoltà, organizzare interventi individualizzati sia come sostegno che come recupero
- verificare l'acquisizione delle competenze
- stabilire momenti e periodi, con cadenze regolari, per la valutazione dell'apprendimento, tenendo conto dell'impegno di ogni alunno.

GLI ALUNNI HANNO DIRITTO A

- essere ascoltati e compresi
- trascorrere il tempo a scuola in maniera funzionale alla qualità del progetto educativo
- crescere affermando la propria autonomia
- essere informati e coinvolti nelle decisioni che li riguardano
- comprendere il significato di eventuali rimproveri diretti a correggere comportamenti inadeguati
- vivere, il tempo scuola, in ambienti accoglienti, sani e sicuri
- essere stimolati nel lavoro scolastico e ricevere aiuto, se necessario, dall'insegnante.

GLI ALUNNI DEVONO

- rispettare l'orario, di entrata e di uscita, stabilito dalla scuola
- frequentare regolarmente le lezioni
- entrare a scuola senza essere accompagnati dai genitori, se non in caso di necessità
- usare correttamente le attrezzature,
- rispettare le regole fissate dall'organizzazione del plesso scolastico
- svolgere i compiti assegnati a casa
- rispettare i compagni e le loro opinioni anche se non condivise
- ascoltare e mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti sul piano del comportamento e dell'apprendimento
- rispettare tutti gli adulti: Dirigente, insegnanti, operatori scolastici che si occupano della loro educazione.

I GENITORI SI IMPEGNANO A

- riconoscere il valore educativo della scuola
- rispettare l'orario di entrata e uscita consapevoli che, dopo **tre** ritardi vengono informati con comunicazione scritta e dopo **cinque** sono invitati a scuola per fornire relative motivazioni e successivamente verrà informata il Dirigente Scolastico
- conoscere e rispettare le regole della scuola
- collaborare per favorire lo sviluppo formativo dei propri figli, rispettando la libertà d'insegnamento di ogni docente
- verificare l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni seguendo le indicazioni metodologiche degli insegnanti
- partecipare agli incontri scuola/famiglia

- giustificare tutte le assenze (dopo cinque giorni presentare certificato medico senza il quale il bambino non sarà ammesso in classe)
- essere disponibili al dialogo con gli insegnanti
- controllare e firmare le comunicazioni
- condividere gli atteggiamenti educativi analoghi a quelli scolastici
- impartire ai figli un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti per evitare episodi di violenza, bullismo, vandalismo e danni a terzi
- collaborare alle iniziative della scuola per la loro realizzazione sul piano operativo.

PROPOSTE GENITORI

ACCORDI STABILITI

L'azione della scuola è definita in maniera esplicita nei seguenti documenti

- Regolamento di Istituto
- Carta dei servizi scolastici
- Programmazione Educativa e Didattica
- Piano dell'Offerta Formativa

Il presente documento viene letto, approvato e firmato.

DATA _____

Classe _____

Sezione _____

I Genitori _____

Docenti _____