

## Nucleo progettuale d'Istituto: **IO CITTADINO**

La progettualità di plesso fa riferimento alle finalità formative che costituiscono le ragioni delle scelte operative di questa scuola, tenuto conto che nelle Indicazioni Nazionali si invita la Scuola a formare alunni che siano cittadini consapevoli attraverso l'acquisizione di valori come l'autonomia, la responsabilità e la legalità, il nucleo portante sarà riferito all'educazione alla cittadinanza.

Il percorso si delinea in tre macroaree:

-L'identità personale, sociale e culturale

-I rapporti interpersonali basati sulla conoscenza, l'accettazione, la cooperazione e le regole di convivenza sociale

-conoscenza dei diritti e doveri

Progettazione a.s. 2018/2019 Scuola Primaria "D.Alighieri"

**Classe prima:** Diritto all'educazione e alla cura. (Attività e laboratori connessi alla visione del film e lettura del libro "Kirikù e la strega Karabà")

Educazione emotiva: voci, suoni e colori delle emozioni (Attività e laboratori in continuità)

CLIL Science: "Food and nutrition"

**Classi seconde:** Progetto "Goccia a goccia" (Attività e laboratori connessi con la visione del film "Il bacio azzurro")

Progetto multidisciplinare "Musicando"

**Classe terza** Attività e laboratori connessi con la visione del film "Il bacio azzurro"

**Classe quarta :** Educazione alla cittadinanza attiva, rapporti con l'ambiente ed il patrimonio: "L'acqua racconta luoghi, storie, culture: il viaggiatore Ulisse." (Attività e laboratori connessi con la visione del film "Il bacio azzurro").

**Classe quinta** Educazione alla cittadinanza attiva, rapporti con l'ambiente ed il patrimonio: "Il bacio azzurro" (Attività e laboratori in continuità).

CLIL History- Geography: "Roman gods and solar system."

## **Attività trasversali**

- Libriamoci
- Pillole di lettura
- Festa del libro
- Corteo di arti e mestieri
- Scuolandia
- Scuola Amica
- Incontri con membri sezione AVIS Montefiascone.

## **ORGANIZZAZIONE di PLESSO**

**La nostra scelta organizzativa intende garantire il successo formativo degli studenti contrastando la demotivazione.**

Il tempo scuola del plesso D.Alighieri prevede 27 ore settimanali articolate in cinque giorni dal lunedì al venerdì, dalle ore 8:20 alle 13:00: due rientri pomeridiani, il martedì e giovedì, con termine lezioni alle ore 15,20.

Un'articolazione più ampia del tempo scuola consente alcuni momenti di:

- **CONTEMPORANEITA'**: fruire in alcuni spazi orari della presenza di due insegnanti in contemporanea, sia per il recupero che per il consolidamento di abilità, conoscenze e competenze; ci si avvarrà della gestione attraverso piccoli gruppi di lavoro.

Metodologia: La metodologia sarà quella laboratoriale e di ricerca. L' insegnante guida, coordina e verifica, ponendo domande stimolo e organizzando il lavoro dei diversi gruppi ma il lavoro principale sarà svolto autonomamente dai ragazzi, attraverso una modalità costante di ricerca-azione.

La gestione delle classi avviene attraverso il cooperative learning centrato sui gruppi di lavoro eterogenei al fine di creare un contesto non competitivo ma responsabile e collaborativo; sul peer tutoring, strategia educativa volta ad attivare un passaggio spontaneo di conoscenze ed esperienze da alcuni membri di un gruppo ad altri dello stesso gruppo.

.

## **Uscite didattiche, visite guidate e viaggi d'istruzione**

Le proposte riportate qui di seguito, rispondono alle finalità formative e culturali esplicitate nel P.O.F. e sono in linea con il nucleo progettuale completando ed arricchendo i percorsi educativo-didattici che si vanno a progettare.

**Classe 5°G**

3 Giugno passeggiata AVIS

**Classi 3°G-4°G-5°G:** 16 Ottobre Viterbo “I tesori di Tutankhamon”.

**Classi 3° G- 4°G-5° G :** villa Lante Bagnaia 21 maggio

**Classi 2°F/2°G :** 6 novembre Montefiascone Oleificio Giraldo.

**Classe 1°G:** Agriturismo colli Cimini Viterbo 20 maggio

Per tutte le classi sono previste due uscite per assistere, al cinema Gallery, alla proiezione di film che si integrano e completano i percorsi educativo didattici progettati.