

## Proposte progettuali - PTOF 2018/2019

Si ricorda che i progetti prioritari da realizzare saranno quelli indicati nel Piano di Miglioramento.

Denominazione progetto	Attività alternative: emozioni a colori
Campo di potenziamento (*progetti relativi al P.M.)	; valorizzazione e del potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche, nella musica e nell'arte, e di cittadinanza attiva
Referente/i del progetto	I Fabio Stefanoni
Destinatari	Alunni classi prime e classi seconde
Situazione su cui interviene Descrizione sintetica della situazione su cui si intende intervenire per migliorarla	Si ritiene di voler intervenire affinché venga migliorato il gusto estetico, la manipolazione e la capacità di espressione effettuando un percorso di scoperta attraverso laboratori che coinvolgono l'arte, la musica e le varie discipline come spunti per arricchimento e approfondimento.
Attività previste	Le attività verranno svolte durante le ore preposte alla IRC; dopo un iniziale introduzione dei colori primari, secondari, caldi e freddi si passerà alla forma laboratoriale con esperienza attiva mediante l'uso di materiali collage, disegno libero e ascolto di musiche relative agli autori che si andranno a trattare.
Obiettivi specifici	Sensibilizzazione, attraverso la scoperta dell'arte , alle emozioni e sensazioni personali
Traguardo di risultato  *Competenze chiave europee	Imparare ad imparare Competenza sociale e civile Comunicazione nella madrelingua
Metodologia	<input checked="" type="checkbox"/> Didattica laboratoriale <input type="checkbox"/> Didattica per progetti <input type="checkbox"/> Didattica digitale <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Apprendimento cooperativo Problem-Solving Altro
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane	Risorse interne
Modalità di verifica (valutazione prodotto finale/ somministrazione questionario valutazione progetti... )	Realizzazione di una mostra finale dove verranno esposte le produzioni dei Bambini (festa del libro).
Miglioramento dei livelli di competenze specifiche e trasversali in chiave europea Indicare quali	Potenziamento della madrelingua e potenziamento delle competenze linguistiche-espressive.

## **NOTE**

### **\* PROGETTI D' ISTITUTO RELATIVI AL PIANO DI MIGLORAMENTO**

- **valorizzazione e del potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche, nella musica e nell'arte, e di cittadinanza attiva;**
- **sviluppo di comportamenti responsabili per la tutela dei beni ambientali e culturali;**
- **potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di un sano stile di vita;**
- **sviluppo delle competenze digitali;**
- **potenziamento delle metodologie e delle attività laboratoriali;**
- **prevenzione e contrasto della dispersione, della discriminazione, del bullismo e del cyberbullismo;**
- **sviluppo dell'inclusione e del diritto allo studio per gli alunni con bisogni educativi speciali;**
- **valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio;**
- **alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano L2;**
- **inclusione.**

### **\* COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

- **Comunicazione nella madrelingua**
- **Comunicazione nelle lingue straniere**
- **Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia**
- **Competenza digitale**
- **Imparare ad imparare**
- **Competenze sociali e civiche**
- **Spirito di iniziativa e imprenditorialità**
- **Consapevolezza ed espressione culturale**