

## **LIBRIAMOCI: GIORNATE DI LETTURA NELLE SCUOLE**



LE GIORNATE DI LETTURA TORNANO NEGLI ISTITUTI SCOLASTICI DI OGNI ORDINE E GRADO DAL 24 AL 29 OTTOBRE.

### **PROGETTO LIBRIAMOCI A.S. 2016/2017 GIORNATE DI LETTURA NELLE SCUOLE 24/29 OTTOBRE 2016**

PROGETTO I. C. "A. MOLINARO":  
" SALVALAMENTE "

#### **PREMESSA**

Il titolo Salvalamente vuole sottolineare l'importanza della lettura come ancora di salvezza. Leggere fa bene indipendentemente da cosa si legge perchè i libri ci aprono la mente, ci mettono già nella condizione di ascoltare, ci aiutano ad essere più comprensivi e tolleranti verso ideologie e pensieri diversi dai nostri. Il libro ha il potere di farci mettere "nei panni dell'altro" offrendoci gli strumenti adatti per relazionare con gli altri, dandoci quel bagaglio perfetto per affrontare il viaggio della vita. La scuola rappresenta il luogo privilegiato e speciale per promuovere itinerari e strategie atti a suscitare curiosità e amore per il libro, a far emergere il bisogno e il piacere della lettura come attività autonoma e personale che duri per tutta la vita.

#### **FINALITÀ**

La scuola si propone come finalità del progetto:

- avvicinare i ragazzi ai libri, per condurli ad una lettura spontanea e divertente volta all'arricchimento e allo sviluppo delle potenzialità linguistico-espressive e lessicali
- favorire la continuità verticale e orizzontale
- promuovere la comprensione e l'interpretazione del testo
- educare all'ascolto attraverso la lettura ad alta voce, per sviluppare la capacità di concentrazione e di riflessione critica
- sviluppare la capacità di "mettersi nei panni dell'altro".

#### **OBIETTIVI**

- offrire un'esperienza di lettura come momento di socializzazione e discussione

- far scoprire la bellezza del libro al bambino che non legge o che legge poco
- sviluppare il piacere di leggere senza forzature esterne, ma come risposta ai bisogni emotivi e cognitivi. Ciò implica il superamento della lettura come "dovere scolastico" per un obiettivo più ampio che coinvolga le emozioni, i sentimenti, le esperienze affettivo-relazionali e sociali attraverso cui il libro possa trasformarsi in una fonte di piacere e di svago
- acquisire un gusto personale nelle scelte delle letture.
- sapersi confrontare ed accettare idee diverse dalle proprie
- rispettare il materiale comune (v. biblioteca di scuola e di classe )
- sviluppare la propria capacità immaginativa e fantastica
- sviluppare il senso critico ed estetico
- conoscere la struttura di un testo
- scoprire i diversi generi letterari proposti dalla produzione letteraria per ragazzi per stimolare una propria capacità di valutazione critica
- appropriarsi spontaneamente di modelli di pronuncia e intonazione per attivare un sistema plurilingue e interculturale

## **METODOLOGIA**

Saranno scelti testi vicini alle linee didattico-educative seguite dalla classe e l'iniziativa si articolerà attraverso diverse fasi:

1. Un lettore socialmente autorevole introdurrà la lettura ad alta voce del testo (Sindaco del comune di Montefiascone, Dirigente scolastico e/o personaggio vicino alla vita quotidiana degli alunni, che si avvicenderanno in base ad una calendarizzazione prestabilita).
2. Lettura in classe con momenti di analisi, riflessione e confronto in contesti noti in modo tale che gli alunni imparino che i libri riservano loro sempre sorprese molto interessanti.
3. Giochi di lettura all'interno della classe o a classi aperte (staffette o maratone secondo l'ordine di scuola d'appartenenza).
4. Reinterpretazione personale di brani letti attraverso diverse forme (illustrativa, narrativa, teatrale.....).
5. Incontro con l'autore e /o con l'illustratore alla scoperta della costruzione di un testo.

## **ATTIVITÀ**

Il progetto contempla tre tappe significative:

*SETTIMANA DI LETTURA (DAL 24 AL 29 OTTOBRE)*

Incontro con i lettori secondo cadenza stabilita con i docenti che aderiscono al progetto.

*TUTTO L'ANNO SCOLASTICO*

*FINE ANNO SCOLASTICO*

1. Tutti i lavori del percorso progettuale troveranno il momento conclusivo nella manifestazione della XIX Festa del Libro (vetrina finale di tutte le attività progettuali dell'I.C.) che si terrà ad aprile 2017.

## **TEMPI**

Da ottobre ad aprile.

## **LETTORI**

- 1) EX DIRIGENTE DELL'I.C. ADUA VINCIGUERRA
- 2) EX DIRIGENTE DELL'I.C. VINCENZO DE BENEDETTI
- 3) SINDACO DEL COMUNE DI MONTEFIASCONE
- 4) EX DOCENTE SC. SEC. I GRADO E SCRITTRICE ELETTRA DE MARIA
- 5) ROSSANA MARI ILLUSTRATRICE DI STORIE PER RAGAZZI
- 6) DIRIGENTE SCOLASTICA ANNA GRAZIA PIERAGOSTINI
- 7) D.S.G.A. FRANCA GROSSI
- 8) ANTONIA ANDOLFI BIBLIOTECARIA SC. INFANZIA E PRIMARIA
- 9) ARIANA MARTINI BIBLIOTECARIA SC. SEC. I GRADO
- 10) MARGHERITA CAMICIA PRES. CONS. DI ISTITUTO
- 11) FOCARELLI MARESA EX DOCENTE SC. SEC. I GRADO
- 12) MAESTRA GIUSI CARELLI
- 13) DOTTORESSA MARIA CELESTE PIERANTONI
- 14) MAESTRA BRUNA VENTURI
- 15) DOTT. RENATO TRAPE'
- 16) DOTT. MAURO MARINELLI
- 17) DOTTORESSA GIULIA DE SANTIS
- 18) LETTORE DI ECCEZIONE

## **SCUOLE PARTECIPANTI**

**SC. INFANZIA PLESSO GRAZIE** DOC: Battiloro M. Teresa, Lattanzi Lorella, Di Marco Gabriela, Fiorelli Mara, Francini A. Maria, Fucili Mariella, Giraldo Ornella, Mezi Carla, Bonafede Francesca.

**SC. INFANZIA PLESSO VIA CASSIA** DOC: Manzi M. Felicita, Leoncini Graziella.

**SC. INFANZIA PLESSO ZEPPONAMI** DOC: Brunamonti Luigina, Giovannina Scoponi, Pesci Tiziana, Luisa Sensi.

**SC. INFANZIA PLESSO MOSSE** DOC: Chicchirichì Stefania, Cicoria Giuseppina.

**SC.PRIMARIA**SEDE CENTRALE DOC: A. Maria Scoponi, Antonella Ranaldi, Carla Cencioni, Claudia Moscetti, Paola Polidori, Stefania Ceccarelli, Maria Bernini, Sabrina Eusepi, Francesca Morleschi, Santi Fiorella, M. Teresa Mari, Silvia Morleschi.

**SC. PRIMARIA**PLESSO MOSSE DOC: Burla Marcella, La Placa M. Grazia, Rita Bonelli, Angela Moscetti, Ugolini Loredana, Bonfili Girolama, De Rossi Emanuela.

**SC. PRIMARIA**PLESSO ZEPPONAMI DOC: Enrica Rosetto, Giuliana Ceccarelli, Emanuela Simoncini, Daniela Monanni, Annunziata Nicoletti.

**SC. SEC I GRADO** DOC: Brachini Mariella, Cinzia Capuani, Giovanna Lima, Giacomo Mastroianni, Fabiola Moncelsi, Caterina Sensi, Ugolini Roberta, Abet Rosaria.