

## Proposte progettuali - PTOF 2017/2018

Si ricorda che i progetti prioritari da realizzare saranno quelli indicati nel Piano di Miglioramento.

|  |  |
|--|--|
| Denominazione progetto   | Progetto e-Twinning "Let's plant saplings before it's too late!" con Grecia, Romania, Turchia, Albania, Serbia, Armenia...   |
| Campo di potenziamento<br>(*progetti relativi al P.M.)   | Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche e digitali; valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio locale, nazionale ed internazionale; sviluppo di comportamenti responsabili per la tutela dei beni ambientali e culturali   |
| Referente/i del progetto   | Romoli Paola   |
| Destinatari  | Classe III A – IV A  |
| Situazione su cui interviene<br>Descrizione sintetica della situazione su cui si intende intervenire per migliorarla   | Miglioramento delle competenze linguistiche, comunicative e digitali in una dimensione europea e delle competenze sociali e civiche  |
| Attività previste  | Videoconferenze tra insegnanti e alunni delle varie scuole su temi legati all' educazione civile e al rispetto dell' ambiente ; realizzazione di video e digital boards da condividere su Twinspace; attività grafico-pittoriche ed  |
| Obiettivi specifici  | Approfondire la conoscenza della lingua inglese praticandola in contesti reali e motivanti; approfondire la competenza digitale; sviluppare le competenze sociali e civiche  |
| Traguardo di risultato<br><br>*Competenze chiave europee   | Comunicazione nelle lingue straniere; competenza digitale; imparare ad imparare; competenze sociali e civiche; consapevolezza ed espressione culturale   |
| Metodologia  | <input checked="" type="checkbox"/> Didattica laboratoriale<br><input checked="" type="checkbox"/> Didattica per progetti<br><input checked="" type="checkbox"/> Didattica digitale<br><input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale<br><input checked="" type="checkbox"/> Apprendimento cooperativo<br><input checked="" type="checkbox"/> Problem-Solving<br>Altro |
| Risorse finanziarie necessarie   |  |
| Risorse umane  |  |
| Modalità di verifica<br>(valutazione prodotto finale/<br>somministrazione<br>questionario valutazione<br>progetti... ) | Questionario valutazione progetti  |

|  |  |
|--|--|
| <p>Miglioramento dei livelli di competenze specifiche e trasversali in chiave europea<br/>Indicare quali</p> | <p>Comunicare in modo più fluido e con maggiore self-confidence in lingua inglese; usare strumenti digitali; sapersi confrontare con realtà culturali e sociali diverse dalla propria; essere consapevoli della propria identità culturale</p> |
|--|--|

## NOTE

### \* PROGETTI D' ISTITUTO RELATIVI AL PIANO DI MIGLIORAMENTO

- valorizzazione e del potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche, nella musica e nell'arte di cittadinanza attiva;
- sviluppo di comportamenti responsabili per la tutela dei beni ambientali e culturali;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di un sano stile di vita;
- sviluppo delle competenze digitali;
- potenziamento delle metodologie e delle attività laboratoriali;
- prevenzione e contrasto della dispersione, della discriminazione, del bullismo e del cyberbullismo;
- sviluppo dell'inclusione e del diritto allo studio per gli alunni con bisogni educativi speciali;
- valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano L2;
- inclusione.

### \* COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale