

ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEFIASCONE

Anno scolastico 2011-2012

Dirigente Scolastico

Prof. Vincenzo De Benedetti

Piano dell'Offerta Formativa



Via Cassia Nuova 1, 01027 Montefiascone (VT)

☎/📠 0761826019 - Email: info@circdidmontefiascone.it

www.circdidmontefiascone.it

Scuola dell'Infanzia

Plesso di via Cassia



Plesso di Grazie



Plesso di Mosse



Plesso di Zepponami



Scuola Primaria

Plesso di via Cassia

“ O. Golfarelli “



Plesso di Corpus Domini

“ Galileo Galilei “



Plesso di Mosse

“ Dante Alighieri “



Plesso di Zepponami

“ Leonardo da Vinci “

Scuola Secondaria di 1° grado

“ Alessandro Manzoni “

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo, sorto nell'anno scolastico 2009-2010, è nato dall'unione di tre diversi ordini di scuola, ognuno con una propria peculiarità e una storia già ricca di esperienze e di ricerche: la Scuola dell'Infanzia con i plessi di Grazie, Mosse, Zepponami, Via Cassia; la Scuola Primaria con i plessi di Mosse, Zepponami, Corpus Domini, Via Cassia; la Scuola Secondaria di 1° grado "Alessandro Manzoni" già istituto comprensivo con altre realtà.

L'Istituto è composto da:

PLESSO DI VIA CASSIA

Via Cassia nuova 1

Tel. e Fax 0761 826019

SCUOLA DELL'INFANZIA

Alunni n°28

Sezione n°1 antimeridiana

Docenti n°2

SCUOLA PRIMARIA "Odoardo Golfarelli"

Alunni n°198

Classi n°10

Docenti n°21

Collaboratori scolastici n°3

PLESSO DI MOSSE

Via Mosse

Tel. 0761 820304

SCUOLA DELL'INFANZIA

Alunni n°26

Sezione n°1

Docenti n°3

SCUOLA PRIMARIA "Dante Alighieri"

Alunni n°81

Classi n°5

Docenti n°9

Collaboratori scolastici n°2

PLESSO DI CORPUS DOMINI

Via Asinello

Tel. 0761 820226

SCUOLA PRIMARIA “Galileo Galilei”

Alunni n°36

Classi n°3

Docenti n°6

Collaboratori scolastici n°1

PLESSO DI ZEPPONAMI

Via Zepponami

Tel. 0761 831013

SCUOLA DELL'INFANZIA

Tel. 0761 827212

Alunni n°51

Sezione n°2 di cui n°1 antimeridiana con mensa

Docenti n°5

SCUOLA PRIMARIA “Dante Alighieri”

Alunni n°79

Classi n°5

Docenti n°16

Collaboratori scolastici n°3

PLESSO DI GRAZIE

Via S. Maria delle Grazie

Tel. 0761 820402

SCUOLA DELL'INFANZIA

Alunni n°143

Sezione n°5

Docenti n°12

Collaboratori scolastici n°3

Gli insegnanti di lingua, sostegno e religione ruotano su più classi.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "Alessandro Manzoni"

Scuola di strumento musicale



Via Alessandro Manzoni

Tel. 0761 826240

Alunni n°307

Classi n°14

Docenti n° 39 di cui n° 4 docenti di strumento musicale

Collaboratori scolastici n°4

Totale alunni scuola dell'infanzia n°248

Totale alunni scuola primaria n°394

Totale alunni scuola secondaria di 1° grado n°307

SERVIZI AMMINISTRATIVI

Direttore servizi generali e amministrativi n°1

Assistenti amministrativi n°5

Docente di scuola primaria utilizzata n°1

La sede della Dirigenza, della Direzione Amministrativa, della Segreteria e dell'Archivio è in Via Cassia nuova n°1.



PRINCIPI ISPIRATORI

L'obiettivo principale dell'Istituzione è quello di **costruire e condividere un percorso, capace di accogliere il bambino di tre anni e di condurlo lungo un cammino, il più possibile lineare e armonico, fino alle soglie dell'adolescenza**. Infatti la finalità del 1° ciclo di istruzione è la promozione del pieno sviluppo della persona ed in questa prospettiva la scuola accompagna gli alunni nell'elaborare il senso della **propria esperienza**, promuove l'**acquisizione degli alfabeti di base**, della cultura e la **pratica consapevole della cittadinanza attiva**.

Il principio educativo della scuola è dato dalla centralità del soggetto che apprende, con la sua individualità e con la rete di relazione che lo legano alla famiglia ed ai diversi ambiti sociali, regionali ed etnici.

La programmazione delle attività didattiche ed educative si riferisce all'attuale contesto normativo derivante dalle disposizioni che si sono succedute nel corso degli ultimi anni:

- Legge di riforma n°53/2003
- Decreto Legislativo n°59/2004
- Linee guida contenute in atti amministrativi del Ministero della P.I. (Direttiva n°5960 del 25/07/2006 e atto di indirizzo del 31/08/2007)
- Le Indicazioni per il curricolo e il relativo decreto ministeriale del 31/07/2007
- Direttiva Ministeriale n° 68 del 03/08/2007
- Legge n° 133 del 06/08/2008
- Decreto Legge n°137 del 01/09/2008
- Legge n°169 del 30/10/2008
- Decreto Presidente della Repubblica n°122 del 12/06/2009.

Dall'anno scolastico 2009-2010 progetti e attività prevedono modalità e strumenti di lavoro comuni per rendere ampia ed efficace l'Offerta Formativa.

Ogni ordine di scuola presenta il proprio progetto formativo, strutturato sull'età, adeguato ai bisogni degli alunni e condiviso dall'intero gruppo educante.

I documenti si ispirano ai principi di:

- uguaglianza
- imparzialità e regolarità
- accoglienza ed integrazione
- corresponsabilità educativa
- libertà di insegnamento

sanciti dagli articoli 2, 3, 33 e 34 della Costituzione Italiana e attuano le norme contenute nel decreto n°275/1999 sull'Autonomia scolastica.



COMPITI E FINALITÀ COMUNI AI TRE ORDINI DI SCUOLA

Obiettivo essenziale del processo di insegnamento è la formazione di base che si riferisce ad una significativa gamma di competenze chiave e non comporta solo il possesso di conoscenze, abilità, atteggiamenti, comportamenti, ma anche l'uso di strategie adeguate alla loro utilizzazione nei diversi contesti e la capacità di rispondere alle richieste dei diversi livelli di scolarità dell'intero percorso dell'obbligo.

Al fine l'Istituzione si propone di:

- ❖ **accogliere** ogni ragazzo/a favorendo il suo inserimento nella nuova realtà scolastica;
- ❖ **stimolare** una dimensione dinamica nell'apprendimento;
- ❖ **realizzare** la continuità tra i diversi ordini di scuola;
- ❖ **offrire** opportunità per la socializzazione, l'interazione e la collaborazione con gli altri;
- ❖ **motivare** alla conoscenza fornendo occasioni di esperienze concrete di tipo espressivo, motorio, linguistico, logico e scientifico;
- ❖ **favorire** atteggiamenti positivi verso le differenze, con particolare attenzione ai cambiamenti della società e della cultura;
- ❖ **educare** ai valori che determinano la convivenza civile, quali la pace, la giustizia e la democrazia;
- ❖ **promuovere** l'autonomia personale e la riflessione critica;
- ❖ **orientare** verso scelte consapevoli incoraggiando la responsabilità personale.

È essenziale, per tutti e tre gli ordini di scuola:

- trovare una maggiore coesione nella metodologia e nella valutazione;
- realizzare curricoli finalizzati all'acquisizione di conoscenze e competenze per facilitare la scelta consapevole e serena del proseguimento dell'obbligo scolastico e formativo e consentire un innalzamento del livello di scolarità e del tasso di successo scolastico;
- ampliare e approfondire le proposte culturali, scegliendo contenuti in funzione di itinerari didattici più ampi e meglio articolati;
- migliorare le relazioni interpersonali di bambini e ragazzi attraverso l'educazione all'affettività e creare un clima sereno di reciproca fiducia che favorisca l'apprendimento;
- conoscere e valorizzare la realtà locale per la formazione del futuro cittadino attivo e responsabile;
- promuovere un'azione educativa che sia veramente efficace mediante il coinvolgimento attivo delle famiglie.

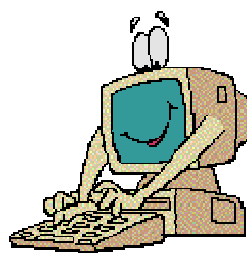
IL CURRICOLO: LINEE DI INDIRIZZO EDUCATIVE

L'istituto si fa interprete delle problematiche del contesto territoriale su cui agisce, delle aspettative dei genitori e dei figli, dei bisogni latenti, determinati dai continui mutamenti del mondo attuale, per individuare le priorità formative da perseguire attraverso il curriculum, la progettualità e le varie attività presenti nel Piano.

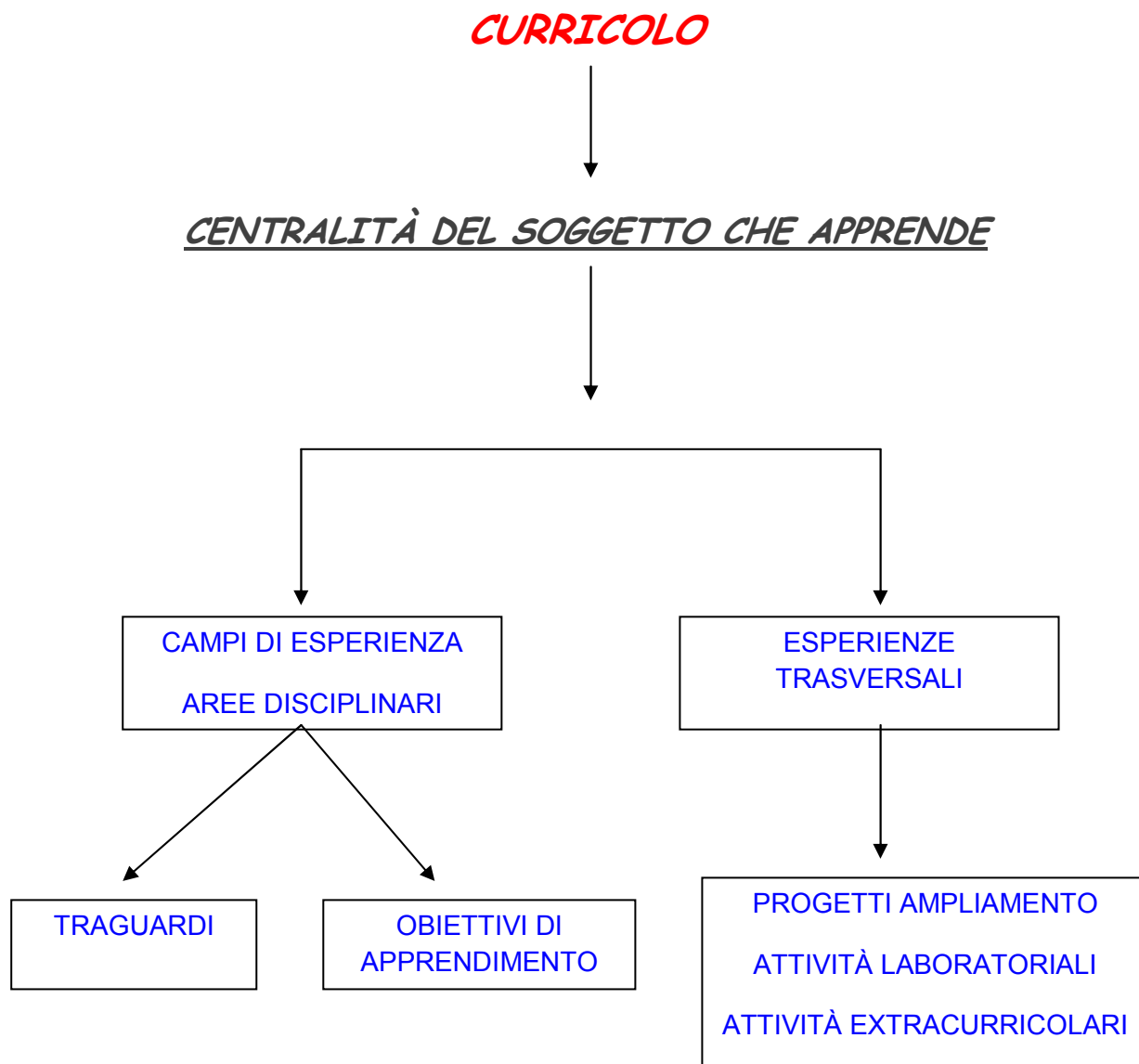
Il curriculum favorisce l'acquisizione dei saperi irrinunciabili sviluppando, al tempo stesso, le dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali, corporee, etiche e religiose di ciascun alunno.

La padronanza degli alfabeti di base si conquista attraverso il raggiungimento dei traguardi riferiti ai campi di esperienza e alle discipline, che permettono di esercitare differenti potenzialità di pensiero nell'interpretazione e nella rappresentazione del mondo.

Le esperienze di trasversalità ed i progetti hanno la funzione di trovare connessioni e raccordi tra le indispensabili conoscenze disciplinari ed i problemi complessi della realtà odierna, poiché mettono in atto approcci integrati, atti a promuovere modalità di elaborazione diverse sempre più complesse.



Il curricolo d'istituto mira all'acquisizione di una
cittadinanza attiva e responsabile.



FINALITÀ EDUCATIVE SPECIFICHE

SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola dell'Infanzia non obbligatoria e di durata triennale, concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale delle bambine e dei bambini dai 3 ai 6 anni promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento e ad assicurare un'effettiva uguaglianza delle opportunità educative.

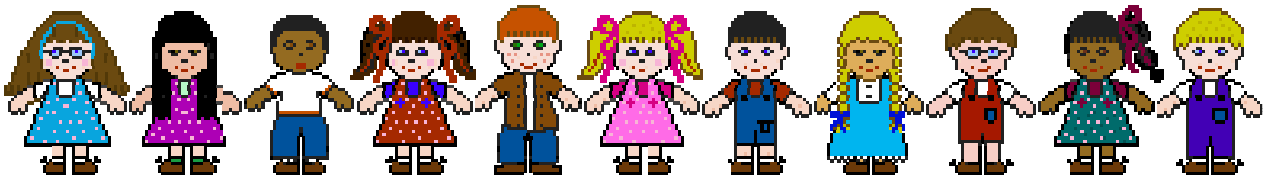
Le attività si pongono in continuità con le esperienze realizzate dai bambini nel proprio ambiente di vita per aiutarli a dare ordine alla molteplicità degli stimoli che il contatto con la realtà fornisce.

Gli insegnanti predispongono occasioni di apprendimento orientate e strutturanti per favorire nei bambini l'organizzazione di ciò che vanno scoprendo.

La scuola dell'Infanzia raggiunge gli obiettivi generali del processo formativo collocandoli all'interno di un progetto di scuola articolato e unitario che riconosce sul piano educativo la priorità della famiglia e l'importanza del territorio di appartenenza con le sue risorse sociali, istituzionali e culturali.

FINALITÀ: *PROMOZIONE DELLO SVILUPPO*

- *dell'identità*
- *dell'autonomia*
- *della competenza*
- *della cittadinanza*



FINALITÀ EDUCATIVE SPECIFICHE

SCUOLA PRIMARIA

La scuola Primaria è l'ambiente educativo di apprendimento nel quale ogni alunno trova le occasioni per maturare progressivamente le proprie capacità di autonomia, di azione diretta, di relazioni umane, di progettazione e verifica, di esplorazione, di riflessione logico-critica e di studio individuale

Accogliendo e valorizzando le diversità individuali, ivi comprese quelle derivanti dalle disabilità, promuove lo sviluppo della personalità ed ha il fine di far acquisire e sviluppare le conoscenze e le abilità di base, ivi comprese quelle relative all'alfabetizzazione informatica, fino alle prime sistemazioni logico-critiche, di far apprendere i mezzi espressivi, la lingua italiana e l'alfabetizzazione nella lingua inglese, di porre le basi per l'utilizzazione di metodologie scientifiche nello studio del mondo naturale, dei suoi fenomeni e delle sue leggi, di valorizzare le capacità relazionali e di orientamento nello spazio e nel tempo, di educare ai principi fondamentali della convivenza civile.

La frequenza alla scuola primaria è obbligatoria per tutti i ragazzi italiani e stranieri che abbiano compiuto 6 anni entro il 31 agosto.

L'iscrizione è facoltativa per chi compie 6 anni entro il 30 aprile dell'anno successivo.

L'offerta formativa è elaborata annualmente. L'individuazione degli obiettivi formativi e delle attività connesse al loro raggiungimento è tradotta in percorsi di apprendimento che nel rispetto delle naturali differenze tra i singoli alunni concorrono alla costituzione della programmazione didattica.

L'orario delle lezioni è di 30 ore settimanali, che sono elevate a 40 nel tempo pieno.

La scuola, con la consapevolezza di non poter esaurire da sola tutte le funzioni educative che assume sul piano istituzionale, ricerca tutte le possibili forme di collaborazione con le famiglie e con le agenzie presenti nel territorio.

FINALITÀ: PROMOZIONE

- *del senso della propria esperienza*
- *dell'alfabetizzazione culturale di base*
- *della pratica consapevole della cittadinanza attiva*

FINALITÀ EDUCATIVE SPECIFICHE

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

La scuola Secondaria di 1° grado, attraverso le discipline di studio, è finalizzata alla crescita delle capacità autonome di studio e al rafforzamento delle attitudini all'interazione sociale; organizza e accresce, anche attraverso l'alfabetizzazione e l'approfondimento nelle tecnologie informatiche, le conoscenze e le abilità, anche in relazione alla tradizione culturale e all'evoluzione sociale, culturale e scientifica della realtà contemporanea; è caratterizzata dalla diversificazione didattica e metodologica in relazione allo sviluppo della personalità dell'allievo; cura la dimensione sistematica delle discipline, sviluppa progressivamente le competenze e le capacità di scelta corrispondenti alle attitudini e vocazioni degli allievi; fornisce strumenti adeguati alla prosecuzione delle attività d'istruzione e di formazione; introduce lo studio della seconda lingua dell'Unione Europea (francese); aiuta ad orientarsi per la successiva scelta d'istruzione e formazione.

La frequenza alla scuola secondaria di 1° grado è obbligatoria per tutti i ragazzi italiani e stranieri che hanno concluso il percorso della scuola primaria.

Il primo ciclo di istruzione che si articola nei due percorsi scolastici consecutivi e obbligatori quali la scuola primaria e la scuola secondaria di 1° grado si conclude con un esame di stato, il cui superamento costituisce il titolo di accesso al secondo ciclo.

L'orario delle lezioni, organizzato per discipline, è di 30 ore obbligatorie settimanali più 1 ora di approfondimento di italiano nelle classi a tempo normale.

Le classi a tempo prolungato sono organizzate con lo stesso orario antimeridiano settimanale a cui si aggiungono, il martedì e il giovedì, 6 ore di mensa, studio assistito, approfondimento linguistico e scientifico.

FINALITÀ:

- *centralità della persona che apprende/rispetto di sé e degli altri*
- *nuova cittadinanza*
- *nuovo umanesimo*
- *comunità e ambiente di apprendimento*

ORGANIZZAZIONE TEMPO SCUOLA

SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSO	Dal lunedì al venerdì	Tempo scuola
Via Cassia	8,00-13,00	Antimeridiano
Mosse	8,00-16,00	
Grazie	8,00-16,00	Sabato 8.00-13.00
Zepponami sez.1	8,00-16,00	Anche alunni della sez.2 su richiesta
Zepponami sez.2	9,00-14,00	antimeridiano con mensa

SCUOLA PRIMARIA

PLESSO	Dal lunedì al sabato	Tempo scuola
Via Cassia	8,10-13,00	Tempo normale
Corpus Domini	8,10-13,00	Tempo normale
PLESSO	dal lunedì al venerdì	Tempo scuola
Mosse	8,10-13,00 8,10-15,25 martedì e giovedì	2 rientri pomeridiani senza mensa
Zepponami	8,10-16,10	Tempo pieno

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

PLESSO	Dal lunedì al sabato	classi
"A.Manzoni"	8,15-13,15	1°A-1°B-1°C-1°D 2°A-2°B-2°C- 2°D 3°A-3°B-3°C- 3°D-3°E
2 ore mensa	13,15-14,15 martedì e giovedì	1°C-2°C -3°C-3°E
2 ore dopo mensa studio assistito	14,15-15,15 martedì e giovedì	
2 ore approfondimenti letterario e scientifico	15,15-16,15 martedì e giovedì	
Scuola di strumento musicale	2 ore per strumento scelto	n° 70 alunni selezionati da tutte le classi
flauto	secondo	
pianoforte	il calendario	
chitarra	individuale al di fuori dell'orario	
violoncello	scolastico	

PROGETTUALITÀ

Le azioni progettuali dell'istituzione che caratterizzano l'offerta formativa nascono da un'attenta lettura del tessuto socio-culturale ed offrono interventi mirati a rispondere ai bisogni educativi dell'utenza e puntano al raggiungimento di competenze trasversali.

Il nucleo progettuale fondamentale per conseguire obiettivi di sviluppo e di apprendimento congruenti con l'evoluzione della persona nelle fasi interessate alla scolarizzazione ha come motivo unificante **“DALLE RADICI ...ALLE NUVOLE”**. Il progetto prevede percorsi tra natura e lettura di educazione ambientale, alimentare, convivenza civile, storica, artistica, musicale, sportiva con attivazione di strumenti utili per stimolare l'interdisciplinarietà.

Si inserisce in questo percorso il programma comunitario, 2° annualità, **“FRUTTA NELLE SCUOLE-NUTRIRSI BENE-UN INSEGNAMENTO CHE FRUTTA”** introdotto dal regolamento della Comunità Europea n°1234/2007 del Consiglio del 22 ottobre 2007 e realizzato dal Ministero delle politiche agricole e forestali che promuove tra gli allievi della scuola primaria il consumo della frutta e della verdura, assieme alla conoscenza dei prodotti ortofrutticoli, delle loro caratteristiche nutrizionali e della loro importanza per una dieta sana ed equilibrata.

Sono previsti i seguenti strumenti:

- distribuzione di prodotti ortofrutticoli stagionali,
- campagna di informazione rivolte ai docenti ed ai genitori,

e le seguenti misure di accompagnamento:

- visita a fattorie didattiche e aziende agricole,
- creazioni di orti scolastici,
- attività di giardinaggio,
- allestimento di laboratori sensoriali,
- giornate a tema e lezioni didattiche accompagnate da attività pratiche e dimostrative.

Per l'educazione alla lettura della scuola Primaria: animazione, interpretazioni creative e riflessioni sul libro di Collodi **“ Le avventure di Pinocchio ”**.



La Scuola Secondaria analizza “Le avventure di Pinocchio” privilegiando l'aspetto cinematografico.

A supporto di tutto il percorso si prevedono interventi di esperti per:

- conferenze,
- convegni,
- tavole rotonde;

l'uso delle risorse territoriali:

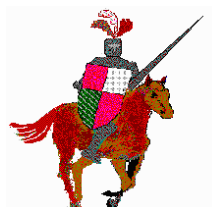
- aziende agricole biologiche,
- vivai,
- ingrosso ortofrutta,
- laboratorio di educazione ambientale Provincia.

Attività aggiuntive:

- visite guidate,
- giornate di scambio di semi e piantine,
- spettacoli teatrali e cinematografici,
- giornata ecologica,
- attività di compostaggio,
- merende genuine e/o merende a base di frutta stagionale in classe.

EVENTI FINALI:

- ❖ **14° Festa del Libro** 7-12 maggio 2012 con interventi di autori ed illustratori, degustazioni abbinate ai libri, spettacoli teatrali, mostra di lavori realizzati dagli alunni e mostra/vendita di libri per ragazzi.
- ❖ **8° Mini Corteo di Arti e Mestieri Medievali** 8-9 giugno 2012 con mercatino medievale presso Largo Plebiscito e Piazzale Frigo, cantastorie, giullari, sfilata dalla scuola "O.Golfarelli" al giardino della Rocca dei Papi, spettacolo di musiche e danze, degustazioni.

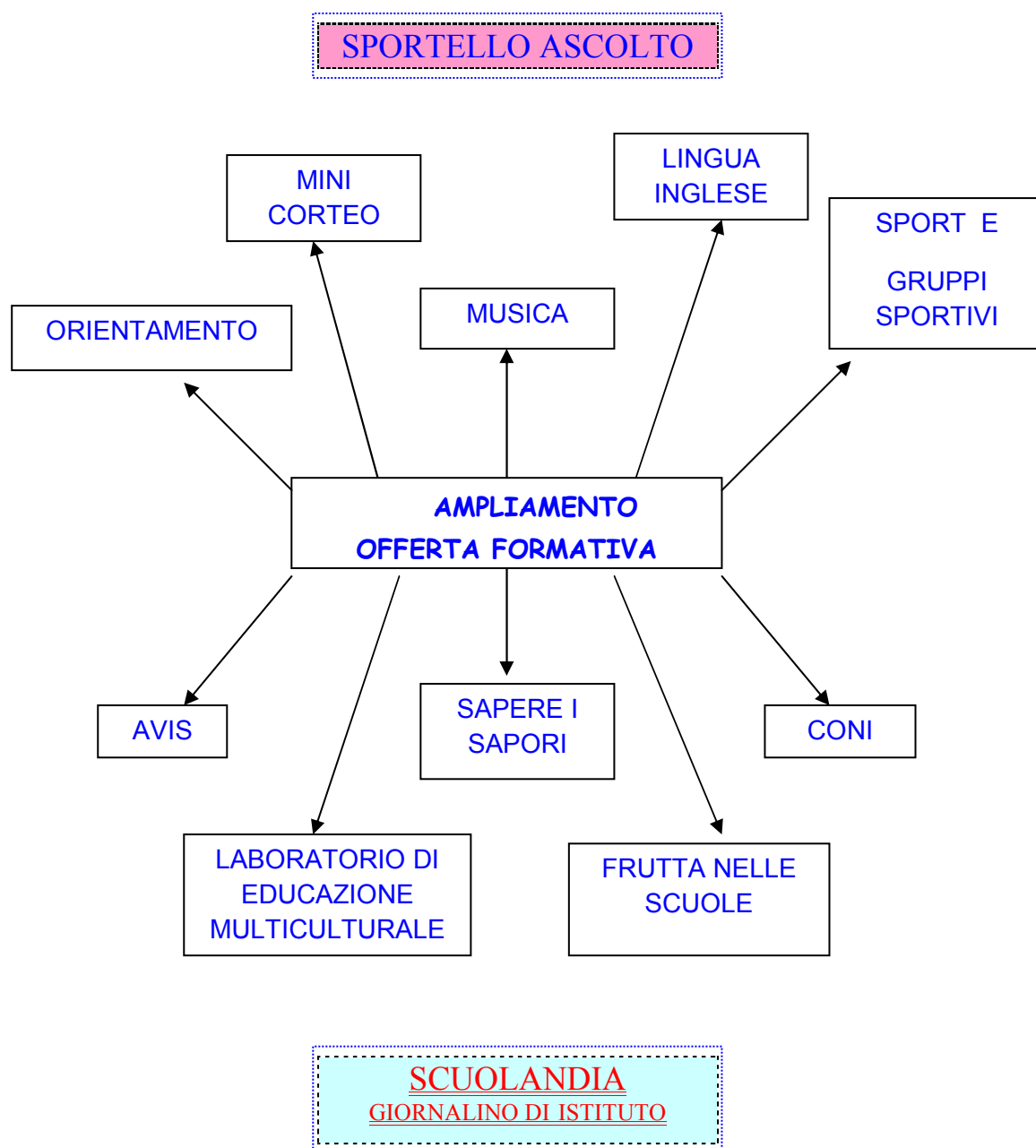


PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

L'istituto promuove l'attivazione di vari progetti che rappresentano un arricchimento dell'offerta formativa. Essi sono coerenti con le finalità del Piano, si inseriscono pienamente nella programmazione didattico-educativa delle classi e, in molti casi, nascono dal coinvolgimento delle istituzioni del territorio, realizzando una continuità tra scuola, luoghi e momenti della vita degli alunni.

Molti progetti coinvolgono gli studenti dei diversi ordini di scuola, conservano una linearità con le scelte operate negli anni precedenti e contraddistinguono l'istituto.

Le proposte progettuali sono finalizzate allo sviluppo della personalità a tutti i livelli per trasformare le conoscenze e le abilità in competenze, prevedono l'intervento di esperti esterni, sono finanziati con le risorse della scuola e con i contributi delle famiglie.





LA MIA SCUOLA

Orario Ufficio di segreteria presso la scuola " O.Golfarelli "

Dal **lunedì al sabato:** ore 08:00 – 09:00 12:00-13:00

martedì: ore 15:00 – 17.30

Informazioni anche per telefono: dal lunedì al sabato dalle 10:00 alle 13:30

Per particolari esigenze si riceve anche fuori orario per appuntamento.

Orario Ufficio del Dirigente Scolastico

Dal lunedì al sabato in orario antimeridiano previo appuntamento.

L'INTERRUZIONE DELLE LEZIONI



• Inizio lezioni	• 12/09/2011
• Termine lezioni scuola primaria e secondaria scuola dell'Infanzia	• 09/06/2012 30/06/2012
• Ponte	• 31/10/2011
• Festa di tutti i Santi	• 01/11/2011
• Festa dell'Immacolata	• 08/12/2011
• Vacanze Natalizie	• 23/12/2011- 07/01/2012
• Vacanze Pasquali	• 05 /04/2012 - 10/04/2012
• Festa della liberazione	• 25 /04/2012
• Ponte	• 30/04/2012
• Festa dei lavoratori	• 01/05/2012
• Festa della Repubblica	• 02/06/2012
TOTALE giorni di lezione	
Scuola Primaria e Secondaria	207
Scuola dell' Infanzia	225

DIRIGENTE SCOLASTICO :PROF. **VINCENZO DE BENEDETTI**
DIRETTORE SERV. GEN. AMMIN.: M.FRANCA GROSSI

FUNZIONI :
STRUMENTALI MAURA ORZI
M.CHIARA ZERBINI
LOREDANA UGOLINI e DELIA BASSI
SABRINA EUSEPI e ORLANDO SERAFINI
ANTONELLA RANALDI

COLLABORATORI : ANTONELLA RANALDI
CINZIA CAPUANI

FIDUCIARI:
SC. INFANZIA GRAZIE – TIZIANA PESCI
SC. INFANZIA MOSSE - STEFANIA CHICCHIRICHI'
SC.INFANZIA ZEPPONAMI – GIOVANNINA SCOPONI
SC. PRIMARIA MOSSE – RITA BONELLI
SC. PRIMARIA ZEPPONAMI – M.LUISA GINEBRI
SC. PRIMARIA CORPUS DOMINI – FIORELLA SANTI

COMMISSIONI:
-PIANO OFFERTA FORMATIVA
-GIORNALINO SCOLASTICO
-BIBLIOTECA
-FESTA DEL LIBRO
-CONTINUITA`/ORIENTAMENTO
-VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE
-GRUPPO H
-MINI CORTEO
-STRANIERI
-SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE
PIANO DI VALUTAZIONE RISCHI
PIANO DI EVACUAZIONE (2 PROVE ALL'ANNO)

