

Proposte progettuali - PTOF 2018/2019

Si ricorda che i progetti prioritari da realizzare saranno quelli indicati nel Piano di Miglioramento.

Denominazione progetto	Happy Food : Food for healthy children
Campo di potenziamento (*progetti relativi al P.M.)	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, scientifiche e di cittadinanza attiva Inclusione
Referenti del progetto	Mattei Michela (Lingua Inglese): classi 2M 3M 4M; Ginebri Maria Luisa (Ambito logico-matematico): classe 2M; Barbini Sandra (Ambito logico-matematico): 4 M. Le attività si svolgeranno in orario curricolare nell'ora di potenziamento per 4 volte al mese (da Novembre ad Aprile)
Destinatari	Alunni della classi 2M 3M 4M–Scuola primaria “Leonardo da Vinci” – Plesso di Zepponami
Situazione su cui si interviene Descrizione sintetica della situazione su cui si intende intervenire per migliorarla	Il progetto si inserisce all'interno di un curricolo educativo e formativo che mira a promuovere la massima espressione delle potenzialità dei bambini, coinvolgendoli in attività diversificate di gruppo o individuali, arricchite dall'utilizzo di materiale didattico, audiovisivo e multimediale. Esso si propone di promuovere la sensibilizzazione, l'alfabetizzazione e l'acquisizione delle competenze linguistiche in L2; Intende, inoltre, rafforzare conoscenze e abilità pregresse. Verranno privilegiate attività di ascolto e di comprensione, attività ludiche ed di colorazione.
Attività previste	Le attività progettuali sono finalizzate a: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificare e nominare il lessico relativo al cibo ✓ Collocare gli alimenti nella piramide alimentare ✓ Realizzare un Picture Dictionary ✓ Distinguere i sapori: sweet, sour, salty, bitter ✓ Differenziare i pasti della giornata: breakfast, lunch, dinner ✓ Descrivere un menu tradizionale anglosassone ✓ Compilare un semplice questionario inerente le abitudini alimentari degli alunni: Healthy quiz. ✓ Memorizzare strutture linguistiche adeguate al contesto
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apprendere contenuti disciplinari veicolati in lingua inglese ✓ Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio della lingua inglese ✓ Migliorare le capacità di ascolto, comunicazione, interazione e relazione ✓ Sviluppare un ambiente di apprendimento collaborativo ✓ Promuovere corrette abitudini alimentari ✓ Conoscere alcuni aspetti della cultura gastronomica anglosassone
Traguardo di risultato *Competenze chiave europee	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunicazione nella lingua straniera: Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Imparare ad imparare: Migliorare il proprio metodo di studio e di lavoro ✓ Competenze sociali e civiche: Assumere atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. ✓ Spirito d'iniziativa e imprenditorialità: Portare a termine compiti e iniziative.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lezione frontale ✓ Pair work e group work ✓ Brainstorming ✓ Peer to peer ✓ Uso di strumenti multimediali
Risorse finanziarie necessarie	-----
Risorse umane	Le docenti coinvolte
Modalità di verifica (valutazione prodotto finale/ somministrazione questionario valutazione progetti...)	<p>La valutazione in itinere e finale terrà conto dell'impegno profuso, della partecipazione, dell'interesse, dei progressi rispetto alla situazione di partenza e delle competenze acquisite.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Produzione e interazione orale ✓ Esercizi individuali e/o di gruppo su schede strutturate
Miglioramento dei livelli di competenze specifiche e trasversali in chiave europea Indicare quali	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunicazione nella lingua straniera: Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nomina parole associate alle immagini corrispondenti ✓ Utilizza termini specifici ✓ Descrive un'immagine utilizzando parole note e/o pregresse ✓ Esprime le proprie preferenze utilizzando parole e frasi note ✓ Copia parole e frasi relative al vissuto quotidiano ✓ Individua alcuni elementi culturali propri della civiltà anglosassone cogliendo somiglianze e differenze con la lingua materna ✓ Imparare ad imparare: Migliorare il proprio metodo di studio e di lavoro <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascolta e segue le istruzioni dell'insegnante ✓ Applica strategie di memorizzazione ✓ Individua i tempi opportuni per svolgere le diverse attività ✓ Individua ed elabora informazioni ✓ Riflette sul percorso svolto ✓ Competenze sociali e civiche: Assumere atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presta aiuto ai compagni ✓ Condivide nel gruppo le regole

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Collabora in modo costruttivo con i compagni ✓ Individua comportamenti corretti e scorretti ✓ Comprende il senso delle regole di comportamento <p>✓ Spirito d'iniziativa e imprenditorialità: Porta a termine compiti e iniziative</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizza e realizza un'attività con l'aiuto dell'insegnante ✓ Assume iniziative personali ✓ Confronta la propria idea con quella altrui ✓ Rispetta i tempi delle consegne ✓ Affronta con impegno e responsabilità il lavoro ✓ Utilizza le conoscenze apprese per risolvere problemi e supportare il gruppo
--	---

NOTE

* PROGETTI D' ISTITUTO RELATIVI AL PIANO DI MIGLIORAMENTO

- ✓ valorizzazione e del potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche, nella musica e nell'arte, e di cittadinanza attiva;
- ✓ sviluppo di comportamenti responsabili per la tutela dei beni ambientali e culturali;
- ✓ potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di un sano stile di vita;
- ✓ sviluppo delle competenze digitali;
- ✓ potenziamento delle metodologie e delle attività laboratoriali;
- ✓ prevenzione e contrasto della dispersione, della discriminazione, del bullismo e del cyberbullismo;
- ✓ sviluppo dell'inclusione e del diritto allo studio per gli alunni con bisogni educativi speciali;
- ✓ valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio;
- ✓ alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano L2;
- ✓ inclusione.

* COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- ✓ Comunicazione nella madrelingua
- ✓ Comunicazione nelle lingue straniere
- ✓ Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
- ✓ Competenza digitale
- ✓ Imparare ad imparare
- ✓ Competenze sociali e civiche
- ✓ Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- ✓ Consapevolezza ed espressione culturale