

Proposte progettuali - PTOF 2018/2019

Si ricorda che i progetti prioritari da realizzare saranno quelli indicati nel Piano di Miglioramento.

Denominazione progetto	FRUTTA NELLE SCUOLE Il progetto è condizionato dalla assegnazione dello stesso da parte del
Campo di potenziamento (*progetti relativi al P.M.)	Comportamenti responsabili e sviluppo di un sano stile di vita; potenziamento delle metodologie e delle attività laboratoriali.
Referente/i del progetto	Mari Maria Teresa
Destinatari	TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA
Situazione su cui interviene Descrizione sintetica della situazione su cui si intende intervenire per migliorarla	Sviluppare un consumo consapevole della frutta e della verdura a colazione privilegiando la distribuzione del prodotto fresco e stagionale al posto del consumo di carboidrati, zuccheri e lipidi
Attività previste	Il programma prevede la realizzazione di specifiche giornate a tema, quali visite a fattorie didattiche, degustazioni, attivazione di laboratori sensoriali, al fine di incoraggiare i bambini al consumo di frutta e
Obiettivi specifici	Divulgare il valore ed il significato della stagionalità dei prodotti; promuovere il coinvolgimento delle famiglie affinché il processo
Traguardo di risultato *Competenze chiave europee	
Metodologia	<input checked="" type="checkbox"/> xDidattica laboratoriale <input type="checkbox"/> x Didattica per progetti <input type="checkbox"/> Didattica digitale <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> xApprendimento cooperativo Problem-Solving Altro
Risorse finanziarie necessarie	Il progetto prevede una convenzione con la scuola la quale, in quanto spendendo tempo e risorse per la distribuzione dei prodotti, riceve una quota ad alunno.
Risorse umane	Il personale Ata ed i docenti.
Modalità di verifica (valutazione prodotto finale/ somministrazione questionario valutazione progetti...)	Verifiche ed osservazioni in itinere del gradimento da parte dei bambini e del coinvolgimento di quelli più restii che in un ambiente conviviale e comunitario possono cambiare abitudini alimentari sbagliate.
Miglioramento dei livelli di competenze specifiche e trasversali in chiave europea Indicare quali	Competenze sociali e civiche. Consapevolezza ed espressione culturale.

NOTE

* PROGETTI D' ISTITUTO RELATIVI AL PIANO DI MIGLIORAMENTO

- valorizzazione e del potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche, nella musica e nell'arte, e di cittadinanza attiva;
- sviluppo di comportamenti responsabili per la tutela dei beni ambientali e culturali;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di un sano stile di vita;
- sviluppo delle competenze digitali;
- potenziamento delle metodologie e delle attività laboratoriali;
- prevenzione e contrasto della dispersione, della discriminazione, del bullismo e del cyberbullismo;
- sviluppo dell'inclusione e del diritto allo studio per gli alunni con bisogni educativi speciali;
- valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano L2;
- inclusione.

* COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale