



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFASCONI (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

a.s.2020/21

SEZIONE DISCIPLINARE





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



SCUOLA DELL'INFANZIA

RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA PER DDI

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SE'E L'ALTRO

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
Prendere coscienza del sé corporeo	Percepire il corpo nella sua globalità	Percepire il corpo nella sua globalità e saper ricostruire le fasi della propria crescita
Vivere momenti di incontro con i compagni e le insegnanti a distanza	Partecipare attivamente alle attività proposte a 'distanza'	Riflettere, confrontarsi e discutere con adulti e coetanei a 'distanza'

CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
Riconoscere, nominare e indicare su stesso e su un'immagine le principali parti del corpo	Conoscere le funzioni di alcune parti del corpo	Conoscere il proprio corpo e denominarne correttamente le parti vedendo un'immagine Saper rappresentare correttamente lo schema corporeo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



Scoprire le qualità tattili e visive degli oggetti dell'ambiente circostante	Riconoscere le principali sensazioni tattili, olfattive e gustative	Operare classificazioni in base a criteri senso-percettivi Sviluppare la lateralizzazione
--	---	--

CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
Conoscere i colori primari	Conoscere i colori secondari	Conoscere i colori secondari
Utilizzare il disegno per esprimere emozioni	Comunicare contenuti ed esperienze attraverso il disegno	Comunicare con creatività contenuti ed esperienze attraverso il disegno
	Disegnare su consegna verbale	Disegnare su consegna verbale
Leggere semplici immagini	Leggere immagini	Confrontare immagini, cogliendone uguaglianze e differenze
Interpretare con la mimica filastrocche e canzoncine	Interpretare con la mimica filastrocche e canzoncine	Interpretare con la mimica filastrocche e canzoncine

CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
Esprimersi con il linguaggio verbale	Interagire verbalmente con compagni e adulti	Acquisire abilità di dialogo per comunicare con adulti e coetanei
Denominare elementi conosciuti	Prestare attenzione a una narrazione	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



Comprendere semplici domande		
Eeguire singole consegne verbali	Verbalizzare i propri vissuti personali	Riconoscere e verbalizzare emozioni e stati d'animo
Ascoltare e comprendere brevi storie	Ascoltare e comprendere storie	Ascoltare e comprendere storie e racconti
Memorizzare semplici poesie e filastrocche	Memorizzare poesie e filastrocche	Memorizzare poesie e filastrocche

CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
Esplorare l'ambiente di casa, localizzando gli oggetti presenti e verbalizzandone la posizione	Esplorare l'ambiente di casa, localizzando gli oggetti presenti e verbalizzandone la posizione utilizzando le principali relazioni topologiche	Esplorare l'ambiente di casa, localizzando gli oggetti presenti e verbalizzandone la posizione utilizzando le principali relazioni topologiche
Classificare elementi in base ad un attributo	Raggruppare e ordinare secondo diversi criteri	Raggruppare e ordinare secondo diversi criteri
Riconoscere le principali forme geometriche: cerchio, quadrato	Riconoscere le principali forme geometriche: cerchio, quadrato, triangolo	Riconoscere le principali forme geometriche: cerchio, quadrato, triangolo e rettangolo
		Contare, associando simbolo e quantità (fino a 10)
Mostrare interesse per il mondo animale e vegetale	Mostrare interesse per il mondo animale e vegetale	Mostrare interesse per il mondo animale e vegetale, ponendo domande e confrontando ipotesi e spiegazioni



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



SCUOLA PRIMARIA

RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA DELLE CLASSI PRIME PER DDI	
ITALIANO	
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici consegne.• Utilizzare il linguaggio verbale e non per comunicare semplici esperienze personali.
Lettura	<ul style="list-style-type: none">• Leggere parole e semplici frasi in stampato maiuscolo.
Scrittura	<ul style="list-style-type: none">• Copiare parole e semplici frasi in stampato maiuscolo.• Scrivere autonomamente parole bisillabe.
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<ul style="list-style-type: none">• Cogliere il significato globale di semplici e brevi testi.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e rispettare alcune fondamentali difficoltà ortografiche.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



LINGUA INGLESE	
Ascolto (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none">• Associare parole ad immagini in ambiti lessicali relativi alla vita quotidiana.
Parlato (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none">• Partecipare ad una canzone attraverso il mimo.• Ascoltare e comprendere saluti.• Partecipare a situazioni di gioco nel gruppo classe
Lettura (comprensione scritta)	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere singole parole scritte.• Riconoscere semplici parole dalle immagini già conosciute oralmente, accompagnate preferibilmente da supporti visivi o sonori.
Scrittura (produzione scritta)	NON SONO PREVISTI OBIETTIVI

STORIA	
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none">• Rilevare cambiamenti prodotti dal tempo sulle cose.
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire il concetto di successione ed utilizzare gli indicatori temporali ad esso relativi (prima/dopo, ora/alla fine).• Proporre azioni contemporanee.• Avviare all'acquisizione del concetto di ciclicità attraverso l'osservazione di fonemi temporali.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none">Riconoscere la crescita come caratteristica degli esseri viventi con l'ausilio di immagini.
Produzione orale e scritta	<ul style="list-style-type: none">Porre in ordine temporale sequenze e fatti fino a tre sequenze.

GEOGRAFIA	
Orientamento	<ul style="list-style-type: none">Acquisire ed applicare i principali concetti topologici avendo come riferimento se stessi .
Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none">Completare graficamente semplici percorsi vissuti.
Paesaggio, regione e Sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none">Individuare gli elementi caratterizzanti uno spazio vissutoAssumere comportamenti corretti nei diversi spazi organizzati.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



MATEMATICA	
Numeri	<ul style="list-style-type: none">• Collegare la quantità al simbolo numerico entro il 10.• Leggere e scrivere i numeri naturali.• Contare in ordine progressivo.• Individuare quantità maggiori, minori e uguali mettendo in relazione due insiemi.• Operare nel concreto ed utilizzare il concetto di addizione e sottrazione in semplici situazioni pratiche.
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none">• Localizzare oggetti nello spazio e applicare i principali concetti topologici avendo come riferimento se stessi.• Riconoscere le figure geometriche principali.•
Relazioni, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none">• Compiere confronti diretti di grandezze• Classificare e raggruppare oggetti secondo un attributo.

SCIENZE	
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	<ul style="list-style-type: none">• Attraverso manipolazioni individuare con i sensi qualità e proprietà (forma, colore, gusto, odore, consistenza, suono) di oggetti e materiali
Osservare e sperimentare sul campo	<ul style="list-style-type: none">• Confrontare elementi viventi e non viventi.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i cinque sensi e i relativi organi per esplorare l'ambiente circostante• Conoscere le caratteristiche fisiche di alcuni viventi mettendole in relazione con le variazioni stagionali.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFASCONI (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



MUSICA	
Utilizzare la voce in modo creativo	<ul style="list-style-type: none">• Distinguere suoni e rumori naturali da quelli artificiali.• Eseguire per imitazione semplici canti.

ARTE E IMMAGINE	
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare diversi materiali di manipolazione.
Osservare e leggere le immagini	<ul style="list-style-type: none">• Identificare i colori nello spazio reale.• Riconoscere gli elementi della realtà in una immagine.
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il patrimonio ambientale e i monumenti del proprio territorio.

ATTIVITA' MOTORIA	
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e denominare le parti principali del proprio corpo.• Collocarsi in posizioni diverse in rapporto ad altri e/o oggetti.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa-espressiva	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare i gesti per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none">• Giocare con gli altri e rispettare le regole del gioco di gruppo.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere ed utilizzare gli spazi di attività e gli attrezzi.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



TECNOLOGIA	
Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none">• Cogliere l'utilità degli oggetti.• Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.
Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none">• Osservazione dei materiali presenti nell'ambiente scolastico.
Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none">• Smontare semplici oggetti o dispositivi comuni.• Costruisce semplici oggetti .

RELIGIONE	
Obiettivi minimi al termine della classe prima	
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere Dio come creatore del mondo.
La Bibbia e le altri fonti	<ul style="list-style-type: none">• Saper riferire verbalmente e rappresentare graficamente i principali eventi biblici trattati.
Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce i segni delle feste cristiane del Natale e della Pasqua.•
I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none">• Cogliere ed apprezzare i valori dell'amicizia e della solidarietà

Per il conseguimento degli obiettivi minimi al termine della classe prima, per ciascuna disciplina i docenti si potranno avvalere delle seguenti modalità:	
Metodologia	Webconference, video e/o audio spiegazioni, indicazioni scritte, video su materiali operativi.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



Mezzi e strumenti	I docenti utilizzeranno tutti quei mezzi che consentiranno un lavoro più agevole e che garantiscono il massimo raggiungimento degli alunni. Tra questi si indicano: bacheca del registro elettronico, piattaforme di messaggistica istantanea, classe virtuale, email per la diffusione di indicazioni e materiali utili.
Mezzi per l'operatività da remoto	Video autoprodotti per le spiegazioni e le indicazioni operative; libri digitali, file audio/video presenti in rete o creati dal docente, documenti da copiare/ stampare.
Valutazione	Saranno prese in considerazione la partecipazione e l'impegno "da remoto" circa le attività proposte e la conseguente produzione di materiale concreto (piccole attività scritte, disegni, esercizi...) Al rientro, detto materiale, sarà oggetto di condivisione con gli alunni, per giungere ad una partecipata valutazione formativa.

RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA DELLE CLASSI SECONDE PER DDI

ITALIANO

Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere le informazioni principali delle conversazioni affrontate in gruppo classe e/o delle storie lette dall'insegnante.• Raccontare in modo comprensibile un'esperienza personale (prima/dopo/poi).• Intervenire nella conversazione con un semplice contributo personale pertinente.• Riferire correttamente un breve messaggio.• Comprendere il significato basilare di brevi testi.
--------------------------	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



Lettura	<ul style="list-style-type: none">• Leggere semplici e brevi testi, cogliendone le informazioni essenziali.• Leggere brevi testi rispettando la pausa indicata dal punto.
Scrittura	<ul style="list-style-type: none">• Comunicare per iscritto con frasi semplici.• Scrivere sotto dettatura brevi frasi rispettando le più semplici convenzioni ortografiche.
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<ul style="list-style-type: none">•• Migliorare il patrimonio linguistico attraverso nuove parole.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e rispettare alcune regole ortografiche.• Riordinare parole per formare frasi di senso compiuto.• Distinguere uno/tanti, maschile/femminile.

INGLESE	
Ascolto (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere semplici istruzioni (con l'ausilio di strumenti iconografici e/o mimica gestuale).• Comprendere singole parole
Parlato (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none">• Riprodurre semplici vocaboli presentati sotto forma di illustrazioni.
Lettura (comprensione scritta)	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere vocaboli accompagnati da supporti visivi o sonori.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



STORIA	
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire il concetto di successione e contemporaneità e utilizzare gli indicatori temporali relativi.• Ordinare cronologicamente azioni e fatti e visualizzarne la successione sulla linea del tempo.• Posizionare eventi vissuti dal bambino sulla linea del tempo.• Riconoscere i rapporti di causalità tra fatti e situazioni.
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none">• Avviare all'uso delle fonti per ricostruire la propria storia personale.• Acquisire il concetto di successione collocando nel tempo fatti ed esperienze vissute, utilizzando i relativi indicatori temporali (prima, dopo, successivamente, infine ...)• Riordinare sequenze di un semplice racconto.• Porre in ordine temporale più sequenze relative alle proprie esperienze.• Collocare gli eventi della propria giornata nella linea del tempo• Conoscere i nomi dei giorni della settimana e dei mesi• Osservare in situazioni concrete il concetto di contemporaneità• Porre in ordine temporale più sequenze relative alle proprie esperienze.• Collocare gli eventi della propria giornata nella linea del tempo• Conoscere i nomi dei giorni della settimana e dei mesi• Osservare in situazioni concrete il concetto di contemporaneità
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none">• Individuare cause e conseguenze di situazioni
Produzione orale e scritta	<ul style="list-style-type: none">• Riferire in modo semplice e rappresentare le conoscenze acquisite- legate al proprio vissuto.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



GEOGRAFIA	
Orientamento	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e utilizzare gli organizzatori topologici.• Riconoscere elementi fissi e mobili di uno spazio .
Linguaggio della geograficità	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e interpretare la pianta di uno spazio conosciuto
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none">• Individuare gli elementi fisici e antropici di un paesaggio.
Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none">• Organizzare e leggere un percorso in un spazio vissuto.

MATEMATICA	
Numero	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e scrivere i numeri entro il 100.• Conoscere il valore posizionale delle cifre (da-u).• Contare in senso progressivo e regressivo.• Effettuare confronti ed ordinamenti.• Conoscere l'algoritmo di addizioni e sottrazioni con e senza cambio.• Risolvere semplici problemi con rappresentazioni iconiche e con le operazioni (addizioni e sottrazioni).
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none">• Effettuare e rappresentare percorsi sul reticolo.• Rappresentare con il disegno e costruire oggetti con le forme geometriche conosciute.• Riconoscere e rappresentare i principali tipi di linee.• Acquisire il concetto di regione e confine.• Riconoscere se una situazione è possibile o impossibile.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



Relazioni, dati, previsioni	<ul style="list-style-type: none">• Classificare elementi in base ad una proprietà.• Confrontare ed ordinare grandezze.
------------------------------------	--

SCIENZE	
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere semplici esperienze condotte in classe
Osservare e sperimentare sul campo	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere fenomeni fisici: l'aria, l'acqua, la terra.• Raccogliere reperti e fare considerazioni su di essi.• Cogliere somiglianze differenze tra il mondo vegetale e quello animale
L'uomo, i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Descrivere l'ambiente e i cicli naturali.• Classificare e descrivere i viventi e i non viventi.• Comprendere la necessità del rispetto dell'ambiente naturale.

MUSICA	
Suoni e ritmo	<ul style="list-style-type: none">• Distinguere suoni e rumori naturali da quelli artificiali.• Eseguire per imitazione semplici canti.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



ARTE E IMMAGINE	
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none">• Distinguere suoni e rumori naturali da quelli artificiali.• Eseguire per imitazione semplici canti.
Osservare e leggere le immagini	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere gli elementi in una immagine.

MOTORIA	
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce e denomina le varie parti del corpo su di sé.• Conoscere lo schema corporeo.• Utilizzare gli schemi motori di base.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none">• Utilizza il corpo per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche.
Il gioco, lo sport. Le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e rispettare le regole nelle varie attività.• Partecipa al gioco seguendo semplici indicazioni.-Partecipa al gioco seguendo semplici indicazioni.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere ed utilizzare gli spazi di attività e gli attrezzi.• Partecipa alle attività ludico-motorie in modo positive.

TECNOLOGIA	
Vedere, osservare e comunicare	<ul style="list-style-type: none">• Osservare e denominare alcune caratteristiche degli oggetti d'uso comune e delle loro parti.
Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none">• Mettere in relazione gli oggetti che l'uomo costruisce con i bisogni.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFASCONO (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none">• Costruire semplici oggetti con materiali di recupero• Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento e conoscere a livello generale le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione.
----------------------------------	---

RELIGIONE

Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere che, secondo la Bibbia, Dio è Creatore e Padre.• Sapere che per i cristiani, Gesù è Dio tra gli uomini (l'Emmanuele).• Conoscere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani collegandoli alla propria esperienza personale.
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none">• Saper riferire verbalmente gli eventi biblici narrati e riconoscerli nella tradizione cristiana.
Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i segni delle festività cristiane nel proprio ambiente.
I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere negli insegnanti e nelle opere di Gesù un messaggio universale di amore.• Conoscere e vivere i valori cristiani nella vita quotidiana.• Cogliere il valore dell'amicizia e l'importanza della fede in Dio .

Per il conseguimento degli obiettivi rimodulati al termine della classe seconda, per ciascuna disciplina, i docenti si potranno avvalere delle seguenti modalità:

Metodologia	Webconference, video e/o audio spiegazioni, indicazioni scritte, video su materiali operativi.
--------------------	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



Mezzi e strumenti	I docenti utilizzeranno tutti quei mezzi che consentiranno un lavoro più agevole e che garantiscono il massimo raggiungimento degli alunni. Tra questi si indicano: bacheca del registro elettronico, piattaforme di messaggistica istantanea, classe virtuale, e-mail per la diffusione di indicazioni e materiali utili.
Mezzi per l'operatività da remoto	Video autoprodotti per le spiegazioni e le indicazioni operative; libri digitali, file audio/video presenti in rete o creati dal docente, documenti da copiare/stampare.
Valutazione	Saranno prese in considerazione la partecipazione e l'impegno "da remoto" circa le attività proposte e la conseguente produzione di materiale concreto (piccole attività scritte, disegni, esercizi...) Al rientro, detto materiale, sarà oggetto di condivisione con gli alunni, per giungere ad una partecipata valutazione formativa.

RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA DELLE CLASSI TERZE PER DDI

ITALIANO	
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none">• Interagire in una conversazione di classe su questioni tratte dalla vita quotidiana ascoltando i compagni che parlano, ponendo domande e fornendo spiegazioni coerenti con l'argomento.• Seguire e ricostruire, rispettando l'ordine cronologico e logico, storie ascoltate o lette ed esperienze personali riuscendo a comunicarne agli altri gli eventi principali e il significato globale.
Lettura	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere le informazioni principali e i nessi logici contenuti in un testo letterario letto in modo autonomo.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



Scrittura	<ul style="list-style-type: none">• Seguire una scaletta o un semplice schema per produrre il proprio testo scritto.• Scrivere sotto dettatura e autonomamente semplici testi.
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<ul style="list-style-type: none">• Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.• Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	<ul style="list-style-type: none">• Applicare le conoscenze ortografiche acquisite nella produzione scritta.• Individuare e usare gli elementi essenziali e le espansioni della frase (soggetto, verbo, complementi necessari).

INGLESE	
Ascolto (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere semplici vocaboli e comandi di uso quotidiano.
Parlato (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare il lessico di base.
Lettura (comprensione scritta)	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere vocaboli accompagnati da supporti visivi o sonori.
Scrittura (produzione scritta)	<ul style="list-style-type: none">• Scrivere semplici parole attinenti alle attività svolte con l'aiuto di elementi visivi e/o uditivi.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



STORIA	
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare fonti e utilizzare i dati per cogliere alcuni aspetti delle civiltà considerate.
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none">• Localizzare su carte geografiche i luoghi di sviluppo delle antiche civiltà.• Collocare le grandi civiltà del passato nella corretta sequenza cronologica.
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none">• Saper utilizzare gli indicatori temporali: anno, decennio, secolo, millennio e la datazione relativa all'era cristiana.
Produzione orale e scritta	<ul style="list-style-type: none">• Confrontare i principali aspetti caratterizzanti le diverse civiltà studiate con l'ausilio di tabelle, grafici e carte storiche.
GEOGRAFIA	
Orientamento	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere la necessità di punti di riferimento per muoversi nello spazio.• <u>Orientarsi nello spazio circostante con indicatori topologici</u>
Linguaggio della geograficità	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti conosciuti e percorsi effettuati nel proprio territorio.
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.• Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere che il proprio territorio è uno spazio organizzato.• Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi.
---------------------------------------	--

MATEMATICA	
Numero	<ul style="list-style-type: none">• Applicare gli algoritmi di calcolo delle quattro operazioni.• Comprendere la notazione posizionale dei numeri conosciuti.
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e denominare gli elementi significativi di una figura (lati, angoli...).
Relazioni, dati, previsioni	<ul style="list-style-type: none">• Individuare grandezze misurabili nell'osservazione di oggetti e fenomeni e rappresentarle attraverso l'uso di semplici schemi.

SCIENZE	
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	<ul style="list-style-type: none">• Descrivere esperienze analizzandone regolarità e cogliendone differenze fra il prima e il poi.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema.• Riconoscere diversità e somiglianze tra viventi.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



MUSICA	
Suoni e ritmo	<ul style="list-style-type: none">• Intonare melodie e canti ad una voce curando l'espressività.• Cogliere all'ascolto gli aspetti espressivi di un brano musicale traducendoli in segno grafico.
ARTE E IMMAGINE	
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere gli elementi principali del linguaggio visivo: il punto, la linea, il colore.
Osservare e leggere le immagini	<ul style="list-style-type: none">• Osservare e descrivere in maniera globale un'immagine.• Collocare gli oggetti nello spazio utilizzando i piani di osservazione: primo piano, secondo piano, sfondo.
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e descrivere in modo semplice, gli elementi principali di un'opera d'arte.
EDUCAZIONE FISICA	
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su sé e gli altri.• Utilizzare vari schemi motori più complessi combinati tra loro (correre – saltare; afferrare – lanciare, correre– palleggiare).



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare il corpo per esprimersi.
Il gioco, lo sport. Le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere e rispettare le regole di gioco eseguendo correttamente i gesti tecnici per la riuscita dei giochi.• Collaborare in modo positivo con i compagni di squadra e accettare i ruoli stabiliti.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none">• Avere cura della salute del proprio corpo.• Percepire il battito del cuore e l'aumento o la diminuzione del respiro.

TECNOLOGIA

Vedere e osservare e sperimentare	<ul style="list-style-type: none">• Esaminare oggetti di uso quotidiano rispetto all'impatto che hanno con l'ambiente.• Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.
Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none">• Riflettere sulle conseguenze di comportamenti personali nell'ambito delle regole della classe.
Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none">• Realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni.• Scomporre semplici oggetti o dispositivi comuni per coglierne il meccanismo.

RELIGIONE

Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le figure più significative del popolo di Israele.• Conoscere i sacramenti dell'iniziazione cristiana.
---------------------	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none">• Sapere che la Bibbia è il libro Sacro per ebrei e cristiani e conoscerne a grandi linee la struttura.
Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none">•Cogliere nella festa del Natale e della Pasqua la gioia del dono e della pace.
I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none">• Porre interrogativi sul senso della vita e dell'esistenza.• Valorizzare i propri vissuti aprendosi al confronto interpersonale.

Per il conseguimento degli obiettivi rimodulati al termine della classe terza, per ciascuna disciplina i docenti si potranno avvalere delle seguenti modalità:	
Metodologia	Web conference, video e/o audio spiegazioni, indicazioni scritte, video su materiali operativi.
Mezzi e Strumenti	I docenti utilizzeranno tutti quei mezzi che consentano un lavoro più agevole e che garantiscano il massimo raggiungimento degli alunni. Tra questi si indicano: bacheca del registro elettronico, piattaforme di messaggistica istantanea, classe virtuale, email per la diffusione di indicazioni e materiali utili.
Mezzi per l'operatività da remoto	Video autoprodotti per le spiegazioni e le indicazioni operative; libri digitali; file audio/video presenti in rete o creati dal docente; documenti da copiare/stampare.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPrensivo "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFASCONI (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



Valutazione	Saranno prese in considerazione la partecipazione e l'impegno "da remoto" circa le attività proposte e la conseguente produzione di materiale concreto (piccole attività scritte, disegni, esercizi...). Al rientro, detto materiale, sarà oggetto di condivisione con gli alunni, per giungere ad una partecipata valutazione formativa.
--------------------	--

RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DELLE CLASSI QUARTE PER DDI

ITALIANO

Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare, comprendere, e partecipare a semplici conversazioni.• Ascoltare e comprendere un semplice racconto, rispondendo alle domande guidate in modo pertinente.
Lettura	<ul style="list-style-type: none">• Leggere ad alta voce un breve testo riconoscendo la funzione della punteggiatura.• Individuare in un breve testo i personaggi, i luoghi, i tempi.• Leggere ad alta voce un breve testo riconoscendo la funzione della punteggiatura.
Scrittura	<ul style="list-style-type: none">• Produrre semplici e brevi testi, seguendo uno schema dato, rispettando le principali convenzioni ortografiche.• Riordinare le sequenze di un testo.
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere e utilizzare il lessico di base.• Iniziare a comprendere che le parole hanno diverse accezioni a secondo del contesto.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	<ul style="list-style-type: none">• Migliorare il patrimonio linguistico attraverso nuove parole.• Riconoscere e rispettare alcune regole ortografiche.• Conoscere alcune delle parti variabili (articolo - nome – verbo – aggettivo).
--	--

LINGUA INGLESE	
Ascolto (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e riconoscere parole di uso quotidiano.
Parlato – Produzione e Interazione Orale	<ul style="list-style-type: none">• Eseguire semplici comandi in situazioni di gioco.• Rispondere con affermazione o negazione a semplici domande, seguendo un modello dato.• Ripetere singole parole e denominare oggetti indicati.• Riconoscere ed utilizzare forme di saluto.• Partecipare a drammatizzazioni e canti di Gruppo.
Lettura (comprensione scritta)	<ul style="list-style-type: none">• Associare immagini a parole, relativamente a contesti del quotidiano.• Leggere singole parole ed espressioni di uso quotidiano, anche con il supporto di immagini, cercando di rispettare la pronuncia.
Scrittura (produzione scritta)	<ul style="list-style-type: none">• Completare brevi frasi scegliendo tra parole date.• Copiare parole e semplici frasi.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



STORIA	
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere i concetti di fonte storica e di classificazione delle fonti.• Ricavare semplici informazioni esplicite dalle fonti considerate.• Leggere le testimonianze del passato presenti nelle realtà museali.
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none">• Collocare nello spazio e nel tempo le civiltà studiate.• Estendere il rapporto di causa effetto dall'esperienza reale ai fatti relativi alle civiltà antiche.• Conoscere alcune caratteristiche delle principali civiltà studiate.
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare il rapporto uomo-ambiente nelle epoche antiche.• Riconoscere i principali elementi del paesaggio che hanno influito sulla nascita e lo sviluppo delle civiltà.• Costruire un semplice quadro di civiltà utilizzando schemi e mappe e rapportarlo all'attuale realtà.
Produzione orale e scritta	<ul style="list-style-type: none">• Rielaborare semplici informazioni con l'aiuto di immagini, mappe concettuali, tabelle, grafici.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



GEOGRAFIA	
Orientamento	<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi nel proprio ambiente utilizzando i punti cardinali.• Comprendere la differenza tra carta fisica e politica.
Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none">• Raccogliere informazioni da una carta.• Conoscere la più semplice simbologia convenzionale delle carte.
Paesaggio e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere gli spazi fisici dell'Italia: la morfologia della regione montuosa, collinare, pianeggiante, mediterranea.• Esaminare le conseguenze dell'intervento dell'uomo sull'ambiente circostante.• Riconoscere le correlazioni tra gli aspetti fisici e climatici del territorio nazionale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



MATEMATICA	
Numeri	<ul style="list-style-type: none">• Entro il migliaio:• Usare il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti .• Leggere e scrivere i numeri naturali in base dieci sia in cifre, sia in lettere.• Rappresentare il valore posizionale delle cifre usando l'abaco.• Contare in ordine progressivo e regressivo.• Eseguire, con i numeri naturali, addizioni e sottrazioni in colonna con il cambio, moltiplicazioni con il cambio, moltiplicazioni con una cifra al moltiplicatore.• Comprendere il concetto di divisione manipolando materiale strutturato e non.• Raggruppare, contare e memorizzare le tabelline.• Costruire ed utilizzare la tavola pitagorica• Intuire il concetto la frazione.
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare i principali elementi (lati ed angoli) delle figure geometriche piane.• Conoscere le principali figure geometriche piane e classificarle.• Costruire semplici figure e calcolarne il perimetro.• Intuire il concetto di superficie.• Conoscere le unità di misura di lunghezza, peso e capacità in situazioni concrete.
Relazioni, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none">• Leggere semplici relazioni in tabelle• Tracciare e interpretare istogrammi e ideogrammi di semplici situazioni.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



SCIENZE	
Oggetti, materiali e trasformazioni	<ul style="list-style-type: none">• Osservare la realtà utilizzando semplici strumenti tecnici.• Descrivere e rappresentare fenomeni in molteplici modi: descrizioni, disegni, tabelle (evaporazione, fusione, diffusione della luce, rifrazione, riflessione, trasparenza, caratteristiche del suono, ecc.).
Osservare e sperimentare sul campo	<ul style="list-style-type: none">• Indagare sui comportamenti di materiali comuni in molteplici situazioni sperimentali per proprietà fisiche.• Osservare una porzione dell'ambiente nel tempo e ne coglie le trasformazioni.
L'uomo i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le relazioni, i comportamenti tra organismi viventi e ambienti e le strategie di adattamento (mimetismo, migrazioni...).• Conoscere le fasi di un ciclo vitale.• Mettere in atto comportamenti adeguati per prevenire pericoli di vario genere.
MUSICA	
Sviluppare conoscenze e abilità di tipo musicale secondo percorsi interdisciplinari.	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare le risorse espressive della vocalità nella lettura, nella recitazione e nella drammatizzazione di testi verbali.
	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere elementi della notazione musicale.
	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare brani di genere diverso.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



ARTE E IMMAGINE	
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare tecniche grafiche, pittoriche e manipolative.• Esprimersi e comunicare anche attraverso tecnologie multimediali
Osservare e leggere le immagini	<ul style="list-style-type: none">• Osservare e descrivere in maniera globale un'immagine.
Comprendere ed apprezzare le opere d'arte	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere semplici opere d'arte• Apprezzare i beni del patrimonio artistico e culturale presenti sul proprio territorio

EDUCAZIONE FISICA	
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare).• Eseguire movimenti precisati ed adattarli a diverse situazioni esecutive.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d'animo, idee, situazioni, collaborando con i compagni.• Eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair-play.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere, applicare e rispettare le regole dei giochi praticati.• Collaborare nel gioco di squadra, apportando il proprio contributo.• Rispettare le regole nella competizione sportiva.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none">• Adottare semplici comportamenti igienico-alimentari• Rispettare regole esecutive funzionali alla sicurezza nei vari ambiti di vita



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



TECNOLOGIA	
Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare il disegno per rappresentare semplici oggetti.• Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.
Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none">• Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.• Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relativi alla propria classe.• Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.
Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none">• Costruire semplici manufatti.• Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.• Utilizzare il computer per la raccolta e ricerca di dati.• Utilizzare il computer in programmi di video-scrittura e disegno (word e paint).

RELIGIONE	
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none">• Sapere che il messaggio principale di Gesù di Nazareth è l'annuncio del Regno dei Cieli.• Conoscere il contesto geografico, storico e sociale degli avvenimenti biblici nei suoi elementi essenziali.• Sapere che nel mondo esistono tante religioni e che ognuna è degna di rispetto.
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere la struttura fondamentale della Bibbia cristiana.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere alcune tradizioni natalizie e pasquali nel mondo.• Saper cogliere il messaggio evangelico attraverso il simbolismo iconografico delle opere d'arte.
I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none">• Apprezza l'operato di persone che hanno vissuto o vivono in modo significativo i valori universali

Per la rimodulazione della progettazione delle classi quarte, per ciascuna disciplina i docenti si avvarranno delle seguenti modalità:	
Metodologia	Webconference, video e/o audio spiegazioni, indicazioni scritte, video su materiali operativi.
Mezzi e strumenti	I docenti utilizzeranno tutti quei mezzi che consentiranno un lavoro più agevole e che garantiscono il massimo raggiungimento degli alunni. Tra questi si indicano: bacheca del registro elettronico, piattaforme di messaggistica istantanea, classe virtuale, email per la diffusione di indicazioni e materiali utili.
Mezzi per l'operatività da remoto	Video autoprodotti per le spiegazioni e le indicazioni operative; libri digitali, file audio/video presenti in rete o creati dal docente, documenti da copiare/stampare.
Valutazione	Saranno prese in considerazione la partecipazione e l'impegno "da remoto" circa le attività proposte e la conseguente produzione di materiale concreto (piccole attività scritte, disegni, esercizi...) Al rientro, detto materiale, sarà oggetto di condivisione con gli alunni, per giungere ad una partecipata valutazione formativa



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA DELLE CLASSI QUINTE PER DDI	
ITALIANO	
Ascoltato e parlato	<ul style="list-style-type: none">• Prestare attenzione a messaggi di vario genere.• Ascoltare, comprendere e partecipare a semplici conversazioni.• Ascoltare e comprendere un semplice racconto, rispondendo alle domande guidate in modo pertinente.• Rispondere a domande guidate su un argomento di studio.
Lettura	<ul style="list-style-type: none">• Leggere ad alta voce testi di vario tipo cogliendone l'argomento centrale.• Ricavare informazioni essenziali con il supporto e la guida dell'insegnante.
Scrittura	<ul style="list-style-type: none">• Produrre semplici brevi testi, seguendo uno schema dato, rispettando le principali convenzioni ortografiche.• Riordinare le sequenze di un testo.
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<ul style="list-style-type: none">• Migliorare il patrimonio linguistico attraverso nuove parole.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e rispettare alcune regole ortografiche.• Conoscere alcune delle parti variabili (articolo, nome, verbo, aggettivo).• Individuare soggetto e predicato.
--	---

LINGUA INGLESE	
Ascolto (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere parole e semplici frasi.• Eseguire semplici comandi.• Eseguire semplici consegne.
Parlato (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none">• Denominare oggetti indicati.• Ripetere frasi seguendo frasi modello in giochi di ruolo.
Lettura (comprensione scritta)	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere parole familiari ed associarle all'immagine corrispondente• Leggere singole parole ed espressioni di uso quotidiano anche con il supporto di immagini, cercando rispettare la pronuncia.
Scrittura (produzione scritta)	<ul style="list-style-type: none">• Copiare parole e semplici frasi.• Completare semplici frasi relative ad ambiti familiari.
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



STORIA	
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare fonti e utilizzarne i dati per cogliere alcuni aspetti delle civiltà considerate.
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none">• Localizzare su carte geografiche i luoghi di sviluppo delle antiche civiltà.• Collocare le grandi civiltà del passato nella corretta sequenza cronologica.
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none">• Saper utilizzare gli indicatori temporali: anno, decennio, secolo, millennio e la datazione relativa all'era cristiana.
Produzione orale e scritta	<ul style="list-style-type: none">• Confrontare i principali aspetti caratterizzanti le diverse civiltà studiate con l'ausilio di tabelle, grafici e carte storiche.

GEOGRAFIA	
Orientamento	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere la necessità di punti di riferimento per muoversi nello spazio.• Orientarsi nello spazio circostante con indicatori topologici
Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti conosciuti e percorsi effettuati nel proprio territorio
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.• Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere che il proprio territorio è uno spazio organizzato.• Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi.
---------------------------------------	--

MATEMATICA	
Numeri	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e scrivere i numeri naturali e decimali (decimi e centesimi) sia in cifre, sia in lettere.• Riconoscere il valore posizionale delle cifre.• Contare in ordine progressivo e regressivo i numeri naturali.• Eseguire le 4 operazioni.• Utilizzare i numeri decimali in situazioni concrete Utilizzare le principali proprietà delle quattro operazioni.• Acquisire il concetto di frazione.• Operare con le frazioni proprie con rappresentazioni e situazioni concrete
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none">• Disegnare figure geometriche.• Riconoscere e rappresentare i principali poligoni• Analizzare i principali elementi delle figure geometriche piane• Individuare gli angoli in figure note• Riconoscere e denominare le varie tipologie di linee ed angoli• Costruire semplici figure e calcolarne il perimetro e l'area
Relazioni, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none">• Effettuare semplici indagini statistiche• Rappresentare i dati con ideogrammi ed istogrammi• Riconoscere in una situazione gli elementi certi, incerti, impossibili• Risolvere semplici problemi utilizzando le quattro operazioni• Risolvere problemi di compravendita; peso lordo, peso netto e tara.• Usare le unità di misura di lunghezza, peso, capacità.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'euro ed operare in semplici situazioni di spesa• Eseguire semplici equivalenze
--	---

SCIENZE	
L'energia	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere nella realtà le principali forme di Energia• Distinguere fonti rinnovabili e non
L'universo	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i principali corpi celesti del Sistema solare• Conoscere i movimenti della Terra e i loro effetti.
Il corpo umano	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere gli apparati del corpo umano.• Individuare le condizioni necessarie per la salute dell'organismo umano.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



MUSICA	
Percezione	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare brani di genere diverso discriminandone gli elementi strutturali fondamentali.• Conoscere gli elementi fondamentali della notazione musicale.
Produzione	<ul style="list-style-type: none">• Prendere parte all'esecuzione collettiva di brani vocali e strumentali.

ARTE E IMMAGINE	
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare tecniche grafiche, pittoriche e manipolative.• Esprimersi e comunicare anche attraverso tecnologie multimediali.
Osservare e leggere le immagini	<ul style="list-style-type: none">• Osservare e descrivere in maniera globale un'immagine.
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere semplici opere d'arte.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



EDUCAZIONE FISICA	
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare)
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa-espressiva	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare semplici stati d'animo• Eseguire semplici sequenze di movimento
Il gioco, lo sport, le regole e il fair-play	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere, applicare e rispettare le principali regole dei giochi praticati.• Collaborare nel gioco di squadra• Rispettare le regole nella competizione sportiva.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none">• Rispettare le principali regole funzionali alla sicurezza in vari ambienti di vita.• Osservare le principali norme per uno stile di vita sano , a tutela e nel rispetto del proprio corpo.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



TECNOLOGIA	
Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare software didattici multimediali
Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none">• Prevedere le conseguenze di comportamenti non adeguati ad uno stile di vita sano.

RELIGIONE	
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i tratti essenziali della storia e dell'origine del cristianesimo.• Riconoscere la chiesa come comunità di credenti.
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il significato del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della chiesa.
Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e interpretare i principali segni e simboli del Cristianesimo.• Sapere individuare significative espressioni di arte cristiana nel territorio

Per il conseguimento degli obiettivi minimi al termine della classe quinta, per ciascuna disciplina i docenti si avvarranno delle seguenti modalità:	
Metodologia	Web conference, video e/o audio spiegazioni, indicazioni scritte, video su materiali operativi.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



Mezzi e strumenti	<p>I docenti utilizzeranno tutti quei mezzi che consentiranno un lavoro più agevole e che garantiscono il massimo raggiungimento degli alunni.</p> <p>Tra questi si indicano: bacheca del registro elettronico, piattaforme di messaggistica istantanea, classe virtuale, e-mail per la diffusione di indicazioni e materiali utili.</p>
Mezzi per l'operatività da remoto	<p>Video autoprodotti per le spiegazioni e le indicazioni operative; libri digitali, file audio/video presenti in rete o creati dal docente, documenti da copiare/stampare.</p>
Valutazione	<p>Saranno prese in considerazione la partecipazione e l'impegno "da remoto" circa le attività proposte e la conseguente produzione di materiale concreto (piccole attività scritte, disegni, esercizi...).</p> <p>Al rientro, detto materiale, sarà oggetto di condivisione con gli alunni, per giungere ad una partecipata valutazione formativa.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SEZIONE DISCIPLINARE DDI (complementare della DIP) ITALIANO

CLASSE I

Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze definiti dal Dipartimento Disciplinare.

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>- GESTIRE L'INTERAZIONE COMUNICATIVA VERBALE IN VARI CONTESTI</p> <p>-LEGGERE, COMPRENDERE TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO</p>	<p>-Comprendere un testo orale mantenendo l'attenzione per il tempo necessario.</p> <p>- Rielaborare ed esporre informazioni ricevute e esperienze personali rispettando le regole comunicative.</p> <p>- Compiere le inferenze necessarie per comprendere il testo.</p> <p>- Individuare lo scopo comunicativo di semplici testi.</p>	<p>- Il lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali.</p> <p>- La struttura narrativa a tre nuclei: introduzione, sviluppo, conclusione.</p> <p>- Gli elementi di base della morfologia</p> <p>-Tecniche di lettura</p> <p>- Strutture essenziali dei testi narrativi, descrittivi, regolativi.</p> <p>- Principali connettivi logici.</p>	<p><u>MODALITA' SINCRONA IN PIATTAFORMA GSUITE:</u></p> <p><input type="checkbox"/> Didattica breve</p> <p><input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata</p> <p><input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione.</p> <p><input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate(attività sincrone)</p> <p><input type="checkbox"/> Correzione esercizi</p> <p><u>MODALITA' ASINCRONA</u></p>	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali con Google Meet: collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione; • Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz. • Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<p>- PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI</p>	<p>- Individuare le informazioni/concetti principali e le parole chiave in base al tipo di testo (narrativo: personaggi, luoghi, tempi, azioni; descrittivo). - Dividere il testo in sequenze/paragrafi. - Riconoscere i diversi generi testuali affrontati.</p> <p>- Scrivere correttamente un testo, rispettando regole ortografiche e morfosintattiche. -Adeguare lessico e registro linguistico in base a: scopi comunicativi, destinatari, tipologia testuale. -Produrre sintesi scritte da testi scritti di partenza. - Utilizzare le diverse fasi del processo di scrittura (ideazione, pianificazione, stesura, revisione).</p>	<p>- Elementi strutturali di un testo scritto coerente e coeso. -Fasi della produzione scritta (ideazione, pianificazione, stesura, revisione). - Strutture essenziali del testo narrativo, descrittivo, regolativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa<input type="checkbox"/> Correzione esercizi<input type="checkbox"/> Autocorrezione da parte degli alunni<input type="checkbox"/> Elaborazione dei contenuti di studio utilizzando le TIC <p>Esercitazioni guidate (attività asincrone)</p>	<ul style="list-style-type: none">• compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni.• mappe concettuali/mentali. <p>MODALITA'ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• esecuzione giornaliera dei compiti per casa• verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, disegni,
--	---	--	---	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



-RIFLETTERE SULLE STRUTTURE DELLA LINGUA E ARRICCHIRE IL LESSICO	- Definire, riconoscere e classificare le parti del discorso. - Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base.	- Gli elementi di base della fonologia e morfologia. - Ampliamento del lessico sulla base di letture e attività affrontate.		prove di matematica ecc.). <ul style="list-style-type: none">• Forma ibrida (scritto + orale)• Prove autentiche VALUTAZIONE <p>Le attività didattiche effettuate durante la DAD, devono essere valutate tenendo conto di:</p> <ul style="list-style-type: none">- impegno e costanza nel collaborare alle lezioni e alle attività proposte;- qualità del materiale prodotto, in relazione alla originalità e ai contributi personali apportati;-responsabilità dimostrata nel lavoro assegnato. <p>Per le griglie valutative si fa riferimento al PAC e al Piano Per la DDI.</p>
MODALITA' DI RECUPERO				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



- In itinere
- Eventuali corsi di recupero pomeridiani

LA VALUTAZIONE terrà conto di:

- Impegno, partecipazione e progressi rispetto al punto di partenza.
- Raggiungimento dei seguenti obiettivi minimi:
 - Saper leggere in modo funzionale ad alta voce.
 - Saper comprendere globalmente un testo (orale e scritto) semplice ricavandone le informazioni principali.
 - Saper produrre testi scritti semplici ma corretti e coesi.
 - Saper ascoltare mantenendo la concentrazione per i tempi fissati dall'insegnante.
 - Saper esporre oralmente le proprie esperienze in maniera cronologica e logica.
 - Saper riconoscere gli elementi morfologici della frase semplice.

PIATTAFORME SPECIFICHE:

Nuvola, GSuite



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI
(sostitutiva della DIP)
ITALIANO
CLASSE I

Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze definiti dal Dipartimento Disciplinare.

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>- GESTIRE L'INTERAZIONE COMUNICATIVA VERBALE IN VARI CONTESTI</p> <p>-LEGGERE, COMPRENDERE TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO</p>	<p>-Comprendere un testo orale mantenendo l'attenzione per il tempo necessario.</p> <p>- Rielaborare ed esporre informazioni ricevute e esperienze personali rispettando le regole comunicative.</p> <p>- Compiere le inferenze necessarie per comprendere il testo.</p> <p>- Individuare lo scopo comunicativo di semplici testi.</p>	<p>- Il lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali.</p> <p>- La struttura narrativa a tre nuclei: introduzione, sviluppo, conclusione.</p> <p>Tecniche di lettura</p> <p>- Strutture essenziali dei testi</p>	<p><u>MODALITA' SINCRONA IN PIATTAFORMA GSUITE:</u></p> <p><input type="checkbox"/> Didattica breve</p> <p><input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata</p> <p><input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione.</p> <p><input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate(attività sincrone)</p> <p><input type="checkbox"/> Correzione esercizi</p> <p><u>MODALITA' ASINCRONA</u></p> <p><input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa</p> <p><input type="checkbox"/> Correzione esercizi</p>	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali con Google Meet: collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione; • Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz. • Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite. • compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p>- PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI</p> <p>-RIFLETTERE SULLE STRUTTURE DELLA LINGUA E ARRICCHIRE IL LESSICO</p>	<p>- Individuare le informazioni/concetti principali e le parole chiave - Dividere il testo in sequenze/paragrafi. - Riconoscere i diversi generi testuali affrontati.</p> <p>- Scrivere correttamente un testo, rispettando regole ortografiche e morfosintattiche. -Adeguare lessico e registro linguistico in base a: scopi comunicativi, destinatari, tipologia testuale. -Produrre sintesi scritte - Utilizzare le diverse fasi del processo di scrittura (ideazione, pianificazione, stesura, revisione).</p> <p>- Definire, riconoscere e classificare le parti del discorso.</p>	<p>- Elementi strutturali di un testo scritto coerente e coeso. -Fasi della produzione scritta (ideazione, pianificazione, stesura, revisione). - Strutture essenziali del testo</p> <p>-Gli elementi di base della fonologia e morfologia. -Ampliamento del lessico</p>	<p><input type="checkbox"/> Autocorrezione da parte degli alunni <input type="checkbox"/> Elaborazione dei contenuti di studio utilizzando le TIC</p> <p>Esercitazioni guidate (attività asincrone)</p>	<p>compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • mappe concettuali/mentali. <p>MODALITA'ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • esecuzione giornaliera dei compiti per casa • verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, disegni, prove di matematica ecc.). • Forma ibrida (scritto + orale)
---	---	---	--	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



	<p>- Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base.</p>			<ul style="list-style-type: none">• Prove autentiche <p>VALUTAZIONE Le attività didattiche effettuate durante la DAD, devono essere valutate tenendo conto di:</p> <ul style="list-style-type: none">- impegno e costanza nel collaborare alle lezioni e alle attività proposte;- qualità del materiale prodotto, in relazione alla originalità e ai contributi personali apportati;-responsabilità dimostrata nel lavoro assegnato. <p>Per le griglie valutative si fa riferimento al PAC e al Piano Per la DDI.</p>
<p>MODALITA' DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none">• In itinere• Eventuali corsi di recupero pomeridiani <p>LA VALUTAZIONE terrà conto di:</p> <ul style="list-style-type: none">- Impegno, partecipazione e progressi rispetto al punto di partenza.- Raggiungimento dei seguenti obiettivi minimi:				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



- Saper leggere in modo funzionale ad alta voce.
- Saper comprendere globalmente un testo (orale e scritto) semplice ricavandone le informazioni principali.
- Saper produrre testi scritti semplici ma corretti e coesi.
- Saper ascoltare mantenendo la concentrazione per i tempi fissati dall'insegnante.
- Saper esporre oralmente le proprie esperienze in maniera cronologica e logica.
- Saper riconoscere gli elementi morfologici della frase semplice.

PIATTAFORME SPECIFICHE:

Nuvola, GSuite



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI
(sostitutiva della DIP)
ITALIANO
CLASSI SECONDE

Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze definiti dal Dipartimento Disciplinare.

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>PADRONEGGIA GLI STRUMENTI ESPRESSIVI ED ARGOMENTATIVI INDISPENSABILI PER GESTIRE L'INTERAZIONE COMUNICATIVA VERBALE IN VARI CONTESTI (Abilità coinvolte: ascoltare /parlare)</p> <p>-LEGGERE, COMPRENDERE ED INTERPRETARE TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO</p>	<p>-Sa esporre la propria esperienza personale e quella del gruppo classe</p> <p>-Riferisce sugli argomenti di studio con proprietà.</p> <p>-Si esprime correttamente nella relazione tra pari.</p>	<p>- Autori e opere più significative del panorama letterario italiano dalle origini all'800.</p> <p>-Le strategie di lettura applicate alle tipologie dei testi studiati.</p>	<p><u>MODALITÀ SINCRONA IN PIATTAFORMA GSUITE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Didattica breve<input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata<input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione.<input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate(attività sincrone)<input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p><u>MODALITÀ ASINCRONA</u></p>	<p>MODALITÀ SINCRONA</p> <p>-Verifiche orali con Google Meet: collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione;</p> <p>· Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<p>(Abità di base coinvolta: leggere)</p> <p>PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI (abilità di base coinvolta: scrivere)</p>	<p>-Coglie alcune caratteristiche specifiche di diversi tipi di testo.</p> <p>-Integra e collega le informazioni per una comprensione approfondita del testo.</p> <p>-Applica le strategie di lettura pià appropriate in base allo scopo</p> <p>-Produce testi applicando correttamente le strutture orto-morfo-sintattiche,</p>	<p>- Approfondimenti sulla struttura di base del testo narrativo.</p> <p>- Strutture specifiche dei seguenti possibili testi: il diario, l'autobiografia, il testo espositivo.</p> <p>- Approfondimento sulla struttura base del testo poetico</p> <p>- Il testo narrativo (approfondimenti rispetto alla struttura di base)</p> <p>- Il testo espositivo</p> <p>- Il diario</p> <p>- L'autobiografia</p>	<p><input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa</p> <p><input type="checkbox"/> Correzione esercizi</p> <p><input type="checkbox"/> Autocorrezione da parte degli alunni</p> <p><input type="checkbox"/> Elaborazione dei contenuti di studio utilizzando le TIC</p> <p>Esercitazioni guidate (attività asincrone)</p>	<p>- Somministrazione di test o quiz.</p> <p>-Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite.</p> <p>-Compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni.</p> <p>-Mappe concettuali/mentali.</p> <p>MODALITÀ ASINCRONA</p> <p>- Esecuzione giornaliera dei compiti per casa</p>
---	--	---	---	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<p>-CONOSCERE LE STRUTTURE DELLA LINGUA E ARRICCHIRE IL LESSICO (compet. grammaticali)</p>	<p>usando un lessico e un registro adeguati.</p> <p>-Scrive rispettando le caratteristiche delle tipologie testuali studiate e i diversi scopi comunicativi.</p> <p>-Parafrasa testi in versi, sintetizza rielabora e manipola testi in prosa.</p> <p>-Riconosce e analizza le strutture morfo-sintattiche dell'italiano</p> <p>-Riflette sul funzionamento del sistema lingua,</p>	<p>-Sintassi della frase semplice</p> <p>-Richiami alla morfologia</p> <p>-Attività di lettura individuale.</p>		<ul style="list-style-type: none">· Verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, disegni, prove di matematica ecc.).· Forma ibrida (scritto + orale)· Prove autentiche <p>VALUTAZIONE</p> <p>Le attività didattiche effettuate durante la DAD, devono essere valutate tenendo conto di:</p> <ul style="list-style-type: none">- impegno e costanza nel collaborare alle lezioni e alle attività proposte;- qualità del materiale prodotto, in relazione alla
--	---	---	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



	<p>motivando le regole, le strutture e gli usi studiati.</p> <p>-Potenzia consapevolmente il proprio patrimonio lessicale attraverso la lettura individuale.</p> <p>-Usa il dizionario come strumento di ricerca lessicale.</p>			<p>originalità e ai contributi personali apportati;</p> <p>-responsabilità dimostrata nel lavoro assegnato.</p> <p>Per le griglie valutative si fa riferimento al PAC e al Piano Per la DDI.</p>
<p>MODALITÀ DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none">· In itinere· Eventuali corsi di recupero pomeridiani <p>LA VALUTAZIONE terrà conto dei seguenti elementi:</p> <p>- raggiungimento degli obiettivi minimi sotto riportati</p>				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



- impegno, partecipazione, resilienza e progressi rispetto ai livelli di partenza.

Obiettivi minimi:

- comprendere le informazioni esplicite in riferimento alle tipologie testuali studiate.
- comprensione generale a partire dall'ascolto.
- esprimersi in maniera sufficientemente corretta nella relazione tra pari e in riferimento ai contenuti oggetto di studio.
- possedere le conoscenze essenziali dei contenuti oggetto di studio.
- saper ascoltare mantenendo la concentrazione per tempi fissati dall'insegnante.
- produrre testi corretti con un lessico globalmente adeguato.
- conoscere e discriminare le strutture fondamentali della frase semplice.

PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI:

Nuvola, GSuite



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI (complementare della DIP) ITALIANO CLASSI SECONDE				
COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>PADRONEGGIA GLI STRUMENTI ESPRESSIVI ED ARGOMENTATIVI INDISPENSABILI PER GESTIRE L'INTERAZIONE COMUNICATIVA VERBALE IN VARI CONTESTI (Abilità coinvolte: ascoltare /parlare)</p>	<p>- Individua, dopo l'ascolto, informazioni specifiche relative a personaggi, tempi, luoghi, cause ecc.</p> <p>-Sa esporre la propria esperienza personale e quella del gruppo classe</p> <p>-Riferisce sugli argomenti di studio con proprietà.</p> <p>-Si esprime correttamente nella relazione tra pari.</p>	<p>-Le strategie di ascolto attivo in riferimento alle tipologie di testi affrontati.</p> <p>- Autori e opere più significative del panorama letterario italiano dalle origini all'800.</p>	<p><u>MODALITÀ SINCRONA IN PIATTAFORMA GSUITE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Didattica breve<input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata<input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione.<input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate(attività sincrone)<input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p><u>MODALITÀ ASINCRONA</u></p>	<p>MODALITÀ SINCRONA</p> <p>-Verifiche orali con Google Meet: collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione;</p> <p>· Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli</p> <p>- Somministrazione di test o quiz.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p>-LEGGERE, COMPRENDERE ED INTERPRETARE TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO (Abilità di base coinvolta: leggere)</p>	<p>-Coglie alcune caratteristiche specifiche di diversi tipi di testo.</p> <p>-Integra e collega le informazioni per una comprensione approfondita del testo.</p> <p>-Applica le strategie di lettura più appropriate in base allo scopo.</p>	<p>-Le strategie di lettura applicate ai generi e alle tipologie dei testi studiati.</p> <p>- Approfondimenti sulla struttura di base del testo narrativo.</p> <p>- Strutture specifiche dei seguenti possibili generi e testi: il diario, l'autobiografia, il racconto giallo, il racconto d'avventura, il racconto umoristico.</p> <p>- Approfondimento sulla struttura base del testo poetico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa <input type="checkbox"/> Correzione esercizi <input type="checkbox"/> Autocorrezione da parte degli alunni <input type="checkbox"/> Elaborazione dei contenuti di studio utilizzando le TIC <p>Esercitazioni guidate (attività asincrone)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali. - Lavoro individuale. - Discussioni e confronti. - Comprensione guidata dei testi. 	<p>-Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite.</p> <p>-Compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni.</p> <p>-Mappe concettuali/mentali.</p> <p>MODALITÀ ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> · Esecuzione giornaliera dei compiti per casa · Verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa
--	---	--	--	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<p>PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI (abilità di base coinvolta: scrivere)</p> <p>-CONOSCERE LE STRUTTURE DELLA LINGUA E ARRICCHIRE IL LESSICO (compet. grammaticali)</p>	<p>-Produce testi applicando correttamente le strutture orto-morfo-sintattiche, usando un lessico e un registro adeguati.</p> <p>-Scrive rispettando le caratteristiche delle tipologie testuali studiate e i diversi scopi comunicativi.</p> <p>-Parafrasa testi in versi, sintetizza rielabora e manipola testi in prosa.</p>	<p>- La struttura e gli elementi del testo espositivo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Il testo narrativo- Il testo espositivo- Il diario- L'autobiografia <p>-Sintassi della frase semplice</p> <p>-Richiami alla morfologia</p>		<p>tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, disegni, prove di matematica ecc.).</p> <ul style="list-style-type: none">· Forma ibrida (scritto + orale)· Prove autentiche <p>VALUTAZIONE</p> <p>Le attività didattiche effettuate durante la DAD, devono essere valutate tenendo conto di:</p> <ul style="list-style-type: none">- impegno e costanza nel collaborare alle lezioni e alle attività proposte;- qualità del materiale prodotto, in relazione alla originalità e ai contributi personali apportati;
--	---	--	--	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



	<p>-Riconosce e analizza le strutture morfo-sintattiche dell'italiano</p> <p>-Riflette sul funzionamento del sistema lingua, motivando le regole, le strutture e gli usi studiati.</p> <p>-Potenzia consapevolmente il proprio patrimonio lessicale attraverso la lettura individuale</p> <p>-Usa il dizionario come strumento di ricerca lessicale.</p>	<p>-Attività di lettura individuale.</p>		<p>-responsabilità dimostrata nel lavoro assegnato.</p> <p>Per le griglie valutative si fa riferimento al PAC e al Piano Per la DDI.</p>
<p>MODALITÀ DI RECUPERO</p> <p>· In itinere</p>				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



- Eventuali corsi di recupero pomeridiani

LA VALUTAZIONE terrà conto dei seguenti elementi:

- raggiungimento degli obiettivi programmati
- impegno, partecipazione, resilienza e progressi rispetto ai livelli di partenza

Inoltre terrà conto del raggiungimento dei seguenti obiettivi minimi:

- comprendere le informazioni esplicite in riferimento alle tipologie testuali studiate.
- comprensione generale a partire dall'ascolto.
- esprimersi in maniera sufficientemente corretta nella relazione tra pari e in riferimento ai contenuti oggetto di studio.
- possedere le conoscenze essenziali dei contenuti oggetto di studio.
- saper ascoltare mantenendo la concentrazione per tempi fissati dall'insegnante.
- produrre testi corretti con un lessico globalmente adeguato.
- conoscere e discriminare le strutture fondamentali della frase semplice.

PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI:

Nuvola, GSuite



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



**SEZIONE DISCIPLINARE DDI
 (complementare della DIP)
 ITALIANO**

CLASSE III

Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze definiti dal Dipartimento Disciplinare.

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
PADRONEGGIARE GLI STRUMENTI ESPRESSIVI ED ARGOMENTATIVI INDISPENSABILI PER GESTIRE L'INTERAZIONE COMUNICATIVA VERBALE IN VARI CONTESTI.	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere un testo orale individuando le relazioni logiche del discorso e mantenendo l'attenzione per il tempo necessario. - Intervenire in una conversazione con pertinenza e coerenza. - Riferire oralmente su un argomento di studio in modo chiaro e con un registro adeguato. 	Strategie funzionali alla comprensione durante l'ascolto (appunti, parole-chiave, brevi frasi riassuntive...).	<p><u>MODALITA' SINCRONA IN PIATTAFORMA GSUITE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Didattica breve <input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata <input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione. <input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate (attività sincrone) <input type="checkbox"/> Correzione esercizi 	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali con Google Meet: collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione; • Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz. • Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite.
LEGGERE, COMPRENDERE E INTERPRETARE TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere rispettando la punteggiatura e il ritmo del testo, in modo scorrevole ed espressivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tecniche di lettura. - Strutture essenziali dei testi narrativi, descrittivi, espositivi, argomentativi. 	<p><u>MODALITA' ASINCRONA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa <input type="checkbox"/> Correzione esercizi 	<ul style="list-style-type: none"> • compiti a tempo (a discrezione del



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



	<p>-Compiere le inferenze necessarie, anche extra testuali, per comprendere il testo.</p> <p>- Individuare lo scopo comunicativo di semplici testi.</p> <p>- Individuare le informazioni/concetti principali e le parole chiave in base al tipo di testo (narrativo: personaggi, luoghi, tempi, azioni; espositivo: informazioni principali e secondarie, connettivi, nessi logici...; descrittivo: punto di vista oggettivo e soggettivo; argomentativo: tesi centrale e argomenti a sostegno).</p> <p>- Leggere testi letterari e individuare i temi principali.</p>	<p>- Principali connettivi logici.</p>	<p><input type="checkbox"/> Autocorrezione da parte degli alunni</p> <p><input type="checkbox"/> Elaborazione dei contenuti di studio utilizzando le TIC</p> <p>Esercitazioni guidate (attività asincrone)</p>	<p>docente), ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • mappe concettuali/mentali. <p>MODALITA'ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • esecuzione giornaliera dei compiti per casa • verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, disegni, prove di matematica ecc.).
--	--	--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI	<ul style="list-style-type: none">- Scrivere correttamente un testo, rispettando regole ortografiche e morfosintattiche.- Adeguare lessico e registro linguistico in base a: scopi comunicativi, destinatari, tipologia testuale.- Produrre sintesi scritte da testi scritti di partenza.- Utilizzare le diverse fasi del processo di scrittura (ideazione, pianificazione, stesura, revisione).- Elaborare testi narrativi in base ad un criterio logico-cronologico.- Descrivere luoghi, oggetti, persone e personaggi.- Argomentare la propria tesi su un argomento affrontato nello studio o nel dialogo "in classe".- Scrivere testi digitali.	<ul style="list-style-type: none">- Elementi strutturali di un testo scritto coerente e coeso.- Fasi della produzione scritta (ideazione, pianificazione, stesura, revisione).- Fasi operative per la produzione di sintesi.- Strutture essenziali del testo narrativo, descrittivo, e argomentativo.		<ul style="list-style-type: none">• Forma ibrida (scritto + orale)• Prove autentiche <p>VALUTAZIONE Le attività didattiche effettuate durante la DAD, devono essere valutate tenendo conto di:</p> <ul style="list-style-type: none">- impegno e costanza nel collaborare alle lezioni e alle attività proposte;- qualità del materiale prodotto, in relazione alla originalità e ai contributi personali apportati;- responsabilità dimostrata nel lavoro assegnato. <p>Per le griglie valutative si fa riferimento al PAC e al Piano Per la DDI.</p>
---	--	--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



RIFLETTERE SULLE STRUTTURE DELLA LINGUA E ARRICCHIRE IL LESSICO	<p>-Riconoscere l'organizzazione logico - sintattica della frase semplice.</p> <p>- Riconoscere la struttura e la gerarchia logico-sintattica della frase complessa almeno a un primo grado di subordinazione.</p> <p>- Riconoscere in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, e i loro tratti grammaticali.</p> <p>- Realizzare scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Morfologia, analisi logica, analisi del periodo.- Ampliamento del proprio patrimonio lessicale sulla base di letture e attività affrontate.		
MODALITA' DI RECUPERO <ul style="list-style-type: none">• In itinere• Eventuali corsi di recupero pomeridiani				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPrensivo "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFASCONI (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



LA VALUTAZIONE terrà conto di:

- Impegno, partecipazione e progressi rispetto al punto di partenza.
- Raggiungimento dei seguenti obiettivi minimi:

Saper leggere in modo espressivo.

Comprendere e riorganizzare (in maniera autonoma e/o guidata) la struttura di un testo (orale e scritto).

Produrre testi scritti chiari, coesi, con un lessico adeguato e adatti alla tipologia richiesta.

Ascoltare con attenzione e concentrazione.

Esporre oralmente in modo logico e con sufficiente proprietà di linguaggio e di argomentazione.

Analizzare la struttura del periodo distinguendo le proposizioni principali e subordinate.

PIATTAFORME SPECIFICHE:

Nuvola, GSuite



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI
(sostitutiva della DIP)
ITALIANO
CLASSE III

Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze definiti dal Dipartimento Disciplinare.

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
PADRONEGGIARE GLI STRUMENTI ESPRESSIVI ED ARGOMENTATIVI INDISPENSABILI PER GESTIRE L'INTERAZIONE COMUNICATIVA VERBALE IN VARI CONTESTI.	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere un testo orale individuando le relazioni logiche del discorso e mantenendo l'attenzione per il tempo necessario.- Intervenire in una conversazione con pertinenza e coerenza.- Riferire oralmente su un argomento di studio in modo chiaro e con un registro adeguato.	Strategie funzionali alla comprensione durante l'ascolto (appunti, parole-chiave, brevi frasi riassuntive...).	<u>MODALITA' SINCRONA IN PIATTAFORMA GSUITE:</u> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Didattica breve<input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata<input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione.<input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate(attività sincrone)<input type="checkbox"/> Correzione esercizi	MODALITA' SINCRONA <ul style="list-style-type: none">• Verifiche orali con Google Meet: collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione;• Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz.• Somministrazione di verifiche scritte con



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<p>LEGGERE, COMPRENDERE E INTERPRETARE TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO</p>	<p>- Leggere rispettando la punteggiatura e il ritmo del testo, in modo scorrevole ed espressivo. -Compiere le inferenze necessarie, anche extra testuali, per comprendere il testo. - Individuare lo scopo comunicativo di semplici testi. - Individuare le informazioni/concetti principali e le parole chiave in base al tipo di testo (narrativo: personaggi, luoghi, tempi, azioni; espositivo: informazioni principali e secondarie, connettivi, nessi logici...; descrittivo: punto di vista oggettivo e soggettivo; argomentativo: tesi centrale e argomenti a sostegno). - Leggere testi letterari e individuare i temi principali.</p>	<p>-Tecniche di lettura. - Strutture essenziali dei testi narrativi, descrittivi, espositivi, argomentativi.</p>	<p><u>MODALITA' ASINCRONA</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa<input type="checkbox"/> Correzione esercizi<input type="checkbox"/> Autocorrezione da parte degli alunni<input type="checkbox"/> Elaborazione dei contenuti di studio utilizzando le TIC <p>Esercitazioni guidate (attività asincrone)</p>	<p>consegna tramite Nuvola e/o G Suite.</p> <ul style="list-style-type: none">• compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni.• mappe concettuali/mentali. <p>MODALITA'ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• esecuzione giornaliera dei compiti per casa• verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del
<p>PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN</p>				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



	<p>semplice.</p> <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere la struttura e la gerarchia logico-sintattica della frase complessa almeno a un primo grado di subordinazione.- Riconoscere in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, e i loro tratti grammaticali.- Realizzare scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo.	<ul style="list-style-type: none">- Ampliamento del proprio patrimonio lessicale		
<p>MODALITA' DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none">• In itinere• Eventuali corsi di recupero pomeridiani <p>LA VALUTAZIONE terrà conto di:</p> <ul style="list-style-type: none">- Impegno, partecipazione e progressi rispetto al punto di partenza.- Raggiungimento dei seguenti obiettivi minimi:				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



Saper leggere in modo espressivo.
Comprendere e riorganizzare (in maniera autonoma e/o guidata) la struttura di un testo (orale e scritto).
Produrre testi scritti chiari, coesi, con un lessico adeguato e adatti alla tipologia richiesta.
Ascoltare con attenzione e concentrazione.
Esporre oralmente in modo logico e con sufficiente proprietà di linguaggio e di argomentazione.
Analizzare la struttura del periodo distinguendo le proposizioni principali e subordinate.

PIATTAFORME SPECIFICHE:

Nuvola, GSuite



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI
(complementare alla DIP)
STORIA
CLASSE I

Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze definiti dal Dipartimento Disciplinare.

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>USO DELLE FONTI Ricavare informazioni storiche utilizzando fonti</p> <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Comprende testi storici, rielaborando le conoscenze e organizzandole in testi, mappe, schemi e tabelle. Scoprire il patrimonio locale anche attraverso ricerche.</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel</p>	<p>Analizzare la fonte storica per ricavarne informazioni.</p> <p>Enucleare le informazioni principali di eventi storici. Organizzare le conoscenze acquisite attraverso mappe e schemi, anche usando strumenti digitali. Stabilire relazioni di causa effetto tra eventi.</p> <p>Confrontare eventi/fenomeni per</p>	<p>Diverse tipologie di fonti</p> <p>La crisi del III secolo e la caduta dell'Impero romano d'Occidente. Il Medioevo Principali periodizzazioni della storiografia occidentale.</p> <p>Elementi di Educazione alla Cittadinanza e Costituzione:</p>	<p>MODALITA' SINCRONA IN PIATTAFORMA GSUITE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Didattica breve <input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata <input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione. <input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate (attività sincrone) <input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa <input type="checkbox"/> Correzione esercizi 	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali con Google Meet: collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione; • Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz. • Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite. • compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<p>presente per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Esporre in forma orale e scritta le conoscenze acquisite operando collegamenti.</p>	<p>cogliere analogie e differenze. Iniziale acquisizione di conoscenze e strumenti relativi all'educazione alla cittadinanza a partire dalla riflessione sugli eventi storici.</p> <p>Produrre testi in forma orale e scritta, dotati di coerenza logico-concettuale, utilizzando il lessico specifico della disciplina</p>	<p>comprendere le regole fondamentali della convivenza democratica e della tolleranza, conoscere la funzione delle norme e delle regole.</p> <p>Lessico proprio della disciplina.</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Autocorrezione da parte degli alunni<input type="checkbox"/> Elaborazione dei contenuti di studio utilizzando le TIC <p>Esercitazioni guidate (attività asincrone)</p>	<p>compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni.</p> <ul style="list-style-type: none">• mappe concettuali/mentali. <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• esecuzione giornaliera dei compiti per casa• verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, disegni, prove di matematica ecc.).• Forma ibrida (scritto + orale)
--	---	---	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRESIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



				<ul style="list-style-type: none">• Prove autentiche <p>VALUTAZIONE Le attività didattiche effettuate durante la DAD, devono essere valutate tenendo conto di:</p> <ul style="list-style-type: none">- impegno e costanza nel collaborare alle lezioni e alle attività proposte;- qualità del materiale prodotto, in relazione alla originalità e ai contributi personali apportati;-responsabilità dimostrata nel lavoro assegnato. <p>Per le griglie valutative si fa riferimento al PAC e al Piano Per la DDI</p>
<p>MODALITA' DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none">• In itinere• Eventuali corsi di recupero pomeridiani				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



LA VALUTAZIONE terrà conto di:

- Impegno, partecipazione e progressi rispetto al punto di partenza.
- Raggiungimento dei seguenti obiettivi minimi:

STORIA

- Conoscere i metodi e gli strumenti propri della disciplina: i "misuratori" e la linea del tempo.
- Saper individuare e conoscere gli elementi essenziali di un fatto storico anche attraverso mappe e schemi.
- Saper ripetere un breve argomento in maniera chiara, individuando i nessi logici principali.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- Conoscere il significato e la funzione delle norme e delle regole.

PIATTAFORME SPECIFICHE:

Nuvola, GSuite



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI

(sostitutiva alla DIP)

STORIA

CLASSE I

Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze definiti dal Dipartimento Disciplinare.

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>USO DELLE FONTI Ricavare informazioni storiche utilizzando fonti</p> <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Comprende testi storici, rielaborando le conoscenze e organizzandole in testi, mappe, schemi e tabelle. Scoprire il patrimonio locale anche attraverso ricerche.</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel</p>	<p>Analizzare la fonte storica per ricavarne informazioni.</p> <p>Enucleare le informazioni principali di eventi storici. Organizzare le conoscenze acquisite attraverso mappe e schemi, anche usando strumenti digitali. Stabilire relazioni di causa effetto tra eventi.</p> <p>Confrontare eventi/fenomeni per</p>	<p>Diverse tipologie di fonti</p> <p>La crisi del III secolo e la caduta dell'Impero romano d'Occidente.</p> <p>Il Medioevo</p> <p>Principali periodizzazioni della storiografia occidentale.</p>	<p>MODALITA' SINCRONA IN PIATTAFORMA GSUITE:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Didattica breve<input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata<input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione.<input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate (attività sincrone)<input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa<input type="checkbox"/> Correzione esercizi	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• Verifiche orali con Google Meet: collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione;• Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz.• Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite.• compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFASCO (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p>presente per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Esporre in forma orale e scritta le conoscenze acquisite operando collegamenti.</p>	<p>cogliere analogie e differenze. Iniziale acquisizione di conoscenze e strumenti relativi all'educazione alla cittadinanza a partire dalla riflessione sugli eventi storici.</p> <p>Produrre testi in forma orale e scritta, dotati di coerenza logico-concettuale, utilizzando il lessico specifico della disciplina</p>	<p>Elementi di Educazione alla Cittadinanza e Costituzione</p> <p>Lessico proprio della disciplina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Autocorrezione da parte degli alunni <input type="checkbox"/> Elaborazione dei contenuti di studio utilizzando le TIC <p>Esercitazioni guidate (attività asincrone)</p>	<p>compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • mappe concettuali/mentali. <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • esecuzione giornaliera dei compiti per casa • verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, disegni, prove di matematica ecc.). • Forma ibrida (scritto + orale)
---	--	---	---	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



				<ul style="list-style-type: none">• Prove autentiche <p>VALUTAZIONE</p> <p>Le attività didattiche effettuate durante la DAD, devono essere valutate tenendo conto di:</p> <ul style="list-style-type: none">- impegno e costanza nel collaborare alle lezioni e alle attività proposte;- qualità del materiale prodotto, in relazione alla originalità e ai contributi personali apportati;-responsabilità dimostrata nel lavoro assegnato. <p>Per le griglie valutative si fa riferimento al PAC e al Piano Per la DDI</p>
<p>MODALITA' DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none">• In itinere• Eventuali corsi di recupero pomeridiani				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



LA VALUTAZIONE terrà conto di:

- Impegno, partecipazione e progressi rispetto al punto di partenza.
- Raggiungimento dei **seguenti** obiettivi minimi:

STORIA

- Conoscere i metodi e gli strumenti propri della disciplina: i "misuratori" e la linea del tempo.
- Saper individuare e conoscere gli elementi essenziali di un fatto storico anche attraverso mappe e schemi.
- Saper ripetere un breve argomento in maniera chiara, individuando i nessi logici principali.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- Conoscere il significato e la funzione delle norme e delle regole.

PIATTAFORME SPECIFICHE:

Nuvola, GSuite



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



**SEZIONE DISCIPLINARE DDI
(complementare alla DIP)
STORIA
CLASSE SECONDA**

Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze definiti dal Dipartimento Disciplinare.

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>-Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo gli eventi della storia nazionale e mondiale</p> <p>-Individuare le trasformazioni intervenute nelle civiltà e nei secoli studiati.</p> <p>- Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente. Sviluppare un pensiero critico e consapevole.</p>	<p>-Saper collocare gli eventi storici sulla linea del tempo.</p> <p>- Saper costruire quadri di civiltà.</p> <p>-Saper utilizzare le fonti storiche per ricostruire eventi e relazioni.</p> <p>-Comprendere gli aspetti fondamentali delle società organizzate: economia, organizzazione sociale, politica acc.</p> <p>-Saper costruire relazioni tra fatti storici</p>	<p>- Gli eventi fondamentali della storia moderna</p> <p>Il metodo storico</p> <p>- Gli eventi fondamentali della storia contemporanea fino al secolo XIX compreso.</p> <p>Lessico e strumenti specifici della disciplina</p>	<p><u>MODALITÀ SINCRONA IN PIATTAFORMA GSUITE:</u></p> <p><input type="checkbox"/> Didattica breve</p> <p><input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata</p> <p><input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione.</p> <p><input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate(attività sincrone)</p> <p><input type="checkbox"/> Correzione esercizi</p> <p><u>MODALITÀ ASINCRONA</u></p> <p><input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa</p>	<p>MODALITÀ SINCRONA</p> <p>-Verifiche orali con Google Meet: collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione;</p> <p>- Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli</p> <p>- Somministrazione di test o quiz.</p> <p>-Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



	<p>- Esprimersi utilizzando il lessico specifico della disciplina.</p>		<p><input type="checkbox"/> Correzione esercizi</p> <p><input type="checkbox"/> Autocorrezione da parte degli alunni</p> <p><input type="checkbox"/> Elaborazione dei contenuti di studio utilizzando le TIC</p> <p>Esercitazioni guidate (attività asincrone)</p>	<p>-Compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni.</p> <p>-Mappe concettuali/mentali.</p> <p>MODALITÀ ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">· Esecuzione giornaliera dei compiti per casa· Verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, disegni, prove di matematica ecc.).· Forma ibrida (scritto + orale)· Prove autentiche <p>VALUTAZIONE</p>
--	--	--	--	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



				<p>Le attività didattiche effettuate durante la DAD, devono essere valutate tenendo conto di:</p> <ul style="list-style-type: none">- impegno e costanza nel collaborare alle lezioni e alle attività proposte;- qualità del materiale prodotto, in relazione alla originalità e ai contributi personali apportati;-responsabilità dimostrata nel lavoro assegnato. <p>Per le griglie valutative si fa riferimento al PAC e al Piano Per la DDI.</p>
<p>MODALITA' DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none">-Recupero in itinere- Eventuali corsi di recupero pomeridiani <p>La valutazione terrà conto anche dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none">-raggiungimento degli obiettivi minimi sotto riportati;-impegno, partecipazione, resilienza e progressi rispetto ai livelli di partenza.				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



Obiettivi minimi

conoscenze fondamentali dei contenuti oggetto di studio;

-l'alunno è in grado di cogliere gli aspetti fondamentali dei secoli studiati e possiede la terminologia specifica di base;

-l'alunno riesce a costruire relazioni tra i fatti storici con qualche incertezza.

-l'alunno è in grado di cogliere gli aspetti fondamentali dei secoli studiati e possiede la terminologia specifica di base.

PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI:

Nuvola, GSuite



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI
(sostitutiva alla DIP)
STORIA
CLASSE SECONDA

Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze definiti dal Dipartimento Disciplinare.

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>-Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo gli eventi della storia nazionale e mondiale</p> <p>-Individuare le trasformazioni intervenute nelle civiltà e nei secoli studiati.</p>	<p>-Saper collocare gli eventi storici sulla linea del tempo.</p> <p>- Saper costruire quadri di civiltà.</p> <p>-Saper utilizzare le fonti storiche per ricostruire eventi e relazioni.</p> <p>-Comprendere gli aspetti fondamentali delle società organizzate: economia, organizzazione sociale, politica acc.</p>	<p>- Gli eventi fondamentali della storia moderna</p> <p>- Gli eventi fondamentali della storia contemporanea fino al secolo XIX compreso.</p>	<p><u>MODALITÀ SINCRONA IN PIATTAFORMA GSUITE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Didattica breve<input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata<input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione.<input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate(attività sincrone)<input type="checkbox"/> Correzione esercizi	<p>MODALITÀ SINCRONA-</p> <p>Verifiche orali con Google Meet: collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione;</p> <p>- Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli</p> <p>- Somministrazione di test o quiz.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<p>- Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente. Sviluppare un pensiero critico e consapevole.</p>	<p>-Saper costruire relazioni tra fatti storici - Esprimersi utilizzando il lessico specifico della disciplina.</p>		<p>MODALITÀ ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa<input type="checkbox"/> Correzione esercizi<input type="checkbox"/> Autocorrezione da parte degli alunni<input type="checkbox"/> Elaborazione dei contenuti di studio utilizzando le TIC <p>Esercitazioni guidate (attività asincrone)</p>	<p>-Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite.</p> <p>-Compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni.</p> <p>-Mappe concettuali/mentali.</p> <p>MODALITÀ ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">· Esecuzione giornaliera dei compiti per casa· Verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, disegni, prove di matematica ecc.).· Forma ibrida (scritto + orale)
---	--	--	--	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



				<p>Prove autentiche</p> <p>VALUTAZIONE</p> <p>Le attività didattiche effettuate durante la DAD, devono essere valutate tenendo conto di:</p> <ul style="list-style-type: none">- impegno e costanza nel collaborare alle lezioni e alle attività proposte;- qualità del materiale prodotto, in relazione alla originalità e ai contributi personali apportati;-responsabilità dimostrata nel lavoro assegnato. <p>Per le griglie valutative si fa riferimento al PAC e al Piano Per la DDI.</p>
<p>MODALITA' DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none">-Recupero in itinere- Eventuali corsi di recupero pomeridiani				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



La valutazione terrà conto anche dei seguenti elementi:

- raggiungimento degli obiettivi minimi sotto riportati;
- impegno, partecipazione, resilienza e progressi rispetto ai livelli di partenza.

Obiettivi minimi

conoscenze fondamentali dei contenuti oggetto di studio;

-l'alunno è in grado di cogliere gli aspetti fondamentali dei secoli studiati e possiede la terminologia specifica di base;

-l'alunno riesce a costruire relazioni tra i fatti storici con qualche incertezza.

-l'alunno è in grado di cogliere gli aspetti fondamentali dei secoli studiati e possiede la terminologia specifica di base.

PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI:

Nuvola, GSuite



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI
(complementare alla DIP)
STORIA
CLASSE III

Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze definiti dal Dipartimento Disciplinare.

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>USO DELLE FONTI Produrre informazioni storiche utilizzando fonti di vario genere e organizzarle in testi.</p> <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Comprende testi storici, rielaborando le conoscenze e organizzandole in testi, mappe, schemi e tabelle Collocare nello spazio e nel tempo spazi ed eventi della storia della propria</p>	<p>Analizzare la fonte storica per ricavarne informazioni. Usare fonti di diversa tipologia per produrre conoscenze su temi predefiniti.</p> <p>Enucleare le informazioni principali di eventi storici. Organizzare le conoscenze acquisite attraverso mappe e schemi, anche usando strumenti digitali. Stabilire relazioni di causa effetto tra eventi.</p>	<p>Diverse tipologie di fonti</p> <p>L'Età Contemporanea</p>	<p>MODALITA' SINCRONA IN PIATTAFORMA GSUITE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Didattica breve <input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata <input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione. <input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate (attività sincrone) <input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa <input type="checkbox"/> Correzione esercizi 	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali con Google Meet: collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione; • Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz. • Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite. • compiti a tempo (a discrezione del



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p>comunità, del Paese, delle civiltà.</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Esporre in forma orale e scritta le conoscenze acquisite operando collegamenti.</p>	<p>Avvio alla capacità di guardare ad un evento storico da prospettive diverse e con finalità diverse. Confrontare eventi/fenomeni per cogliere analogie e differenze. Iniziale acquisizione di conoscenze e strumenti relativi all'educazione alla cittadinanza a partire dalla riflessione sugli eventi storici.</p> <p>Produrre testi in forma orale e scritta, dotati di coerenza logico-concettuale, utilizzando il lessico specifico della disciplina</p>	<p>Quadri storici delle epoche studiate. Problemi fondamentali del mondo contemporaneo. Elementi di Educazione alla Cittadinanza e Costituzione: la Costituzione italiana; gli organi dell'ordinamento politico italiano; gli organismi internazionali.</p> <p>Lessico proprio della disciplina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Autocorrezione da parte degli alunni <input type="checkbox"/> Elaborazione dei contenuti di studio utilizzando le TIC <p>Esercitazioni guidate (attività asincrone)</p>	<p>docente), ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • mappe concettuali/mentali. <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • esecuzione giornaliera dei compiti per casa • verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, disegni, prove di matematica ecc.).
---	---	---	---	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



				<ul style="list-style-type: none">• Forma ibrida (scritto + orale)• Prove autentiche <p>VALUTAZIONE Le attività didattiche effettuate durante la DAD, devono essere valutate tenendo conto di:</p> <ul style="list-style-type: none">- impegno e costanza nel collaborare alle lezioni e alle attività proposte;- qualità del materiale prodotto, in relazione alla originalità e ai contributi personali apportati;-responsabilità dimostrata nel lavoro assegnato. <p>Per le griglie valutative si fa riferimento al PAC e al Piano Per la DDI</p>
<p>MODALITA' DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none">• In itinere• Eventuali corsi di recupero pomeridiani				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



LA VALUTAZIONE terrà conto di:

- Impegno, partecipazione e progressi rispetto al punto di partenza.
- Raggiungimento dei **seguenti** obiettivi minimi:

STORIA

- Saper individuare e riconoscere i fatti storici salienti del periodo studiato inserendoli nel tempo e nello spazio anche attraverso mappe e schemi.
- Individuare i principali nessi logici evidenziati dall'insegnante e relativi ai fatti storici essenziali del periodo affrontato.
- Saper ripetere l'argomento studiato utilizzando i termini chiave su cui si è particolarmente insistito.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- Conoscere le fasi determinanti della Costituzione italiana.
- Conoscere, in linea generale, gli organi dell'ordinamento politico italiano.
- Conoscere il ruolo dei principali organismi internazionali.

PIATTAFORME SPECIFICHE: Nuvola, GSuite



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI

(sostitutiva alla DIP)

STORIA

CLASSE III

Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze definiti dal Dipartimento Disciplinare.

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>USO DELLE FONTI Produrre informazioni storiche utilizzando fonti di vario genere e organizzarle in testi.</p> <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Comprende testi storici, rielaborando le conoscenze e organizzandole in testi, mappe, schemi e tabelle Collocare nello spazio e nel tempo spazi ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà.</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p>	<p>Analizzare la fonte storica per ricavarne informazioni.</p> <p>Enucleare le informazioni principali di eventi storici. Organizzare le conoscenze acquisite attraverso mappe e schemi, anche usando strumenti digitali. Stabilire relazioni di causa effetto tra eventi.</p> <p>Avvio alla capacità di guardare ad un evento</p>	<p>Diverse tipologie di fonti</p> <p>L'Età Contemporanea</p> <p>Problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p>	<p>MODALITA' SINCRONA IN PIATTAFORMA GSUITE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Didattica breve <input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata <input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione. <input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate (attività sincrone) <input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa <input type="checkbox"/> Correzione esercizi 	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali con Google Meet: collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione; • Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz. • Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite. • compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p>Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Esporre in forma orale e scritta le conoscenze acquisite operando collegamenti.</p>	<p>storico da prospettive diverse e con finalità diverse. Confrontare eventi/fenomeni per cogliere analogie e differenze. Iniziale acquisizione di conoscenze e strumenti relativi all'educazione alla cittadinanza a partire dalla riflessione sugli eventi storici.</p> <p>Produrre testi in forma orale e scritta, dotati di coerenza logico-concettuale, utilizzando il lessico specifico della disciplina</p>	<p>Elementi di Educazione alla Cittadinanza e Costituzione: la Costituzione italiana; gli organi dell'ordinamento politico italiano; gli organismi internazionali.</p> <p>Lessico proprio della disciplina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Autocorrezione da parte degli alunni <input type="checkbox"/> Elaborazione dei contenuti di studio utilizzando le TIC <p>Esercitazioni guidate (attività asincrone)</p>	<p>compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • mappe concettuali/mentali. <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • esecuzione giornaliera dei compiti per casa • verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, disegni, prove di matematica ecc.). • Forma ibrida (scritto + orale)
---	--	---	---	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



				<ul style="list-style-type: none">• Prove autentiche <p>VALUTAZIONE Le attività didattiche effettuate durante la DAD, devono essere valutate tenendo conto di:</p> <ul style="list-style-type: none">- impegno e costanza nel collaborare alle lezioni e alle attività proposte;- qualità del materiale prodotto, in relazione alla originalità e ai contributi personali apportati;-responsabilità dimostrata nel lavoro assegnato. <p>Per le griglie valutative si fa riferimento al PAC e al Piano Per la DDI</p>
<p>MODALITA' DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none">• In itinere• Eventuali corsi di recupero pomeridiani <p>LA VALUTAZIONE terrà conto di:</p> <ul style="list-style-type: none">- Impegno, partecipazione e progressi rispetto al punto di partenza.				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



- Raggiungimento dei seguenti obiettivi minimi:

STORIA

- Saper individuare e riconoscere i fatti storici salienti del periodo studiato inserendoli nel tempo e nello spazio anche attraverso mappe e schemi.
- Individuare i principali nessi logici evidenziati dall'insegnante e relativi ai fatti storici essenziali del periodo affrontato.
- Saper ripetere l'argomento studiato utilizzando i termini chiave su cui si è particolarmente insistito.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- Conoscere le fasi determinanti della Costituzione italiana.
- Conoscere, in linea generale, gli organi dell'ordinamento politico italiano.
- Conoscere il ruolo dei principali organismi internazionali.

PIATTAFORME SPECIFICHE: Nuvola, GSuite



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI
(complementare della DIP)
GEOGRAFIA
CLASSE I

Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze definiti dal Dipartimento Disciplinare.

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p><i>Orientamento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato. – Usare gli strumenti propri della disciplina. <p><i>Linguaggio della geo-graficità</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprensione ed uso del linguaggio specifico. <p><i>Paesaggio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere nei paesaggi gli elementi fisici, le emergenze ambientali, storiche e architettoniche. 	<p>Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato i vocaboli inerenti alla materia.</p> <p>Osservare e descrivere l'ambiente fisico individuando le caratteristiche principali e i paesaggi tipici di un territorio italiano e europeo. Valutare gli effetti delle azioni dell'uomo sul territorio individuando soluzioni ai</p>	<p>Punti cardinali e coordinate geografiche. Lettura della carta geografica.</p> <p>Lessico specifico della disciplina.</p> <p>Italia ed Europa fisica, politica ed economica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fenomeni esogeni ed endogeni ➤ montagne, colline e pianure ➤ acque ➤ Clima e ambienti 	<p><u>MODALITA' SINCRONA IN PIATTAFORMA GSUITE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Didattica breve <input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata <input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione. <input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate (attività sincrone) <input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p><u>MODALITA' ASINCRONA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa <input type="checkbox"/> Correzione esercizi <input type="checkbox"/> Autocorrezione da parte degli alunni 	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali con Google Meet: collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione; • Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz. • Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite. • compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<p><i>Regione e sistema territoriale</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Comprensione delle relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche.	<p>problemi di tutela del paesaggio. Riconoscere la necessità di tutelare le emergenze storiche, artistiche e architettoniche.</p> <p>Capire che lo spazio geografico è un sistema territoriale nel quale elementi fisici e antropici sono interdipendenti. Individuare e analizzare gli effetti delle trasformazioni operate dall'uomo sull'ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ popoli e culture➤ economia <p>Impatto dell'uomo sull'ambiente</p> <p>Conoscere i principali "oggetti" geografici antropici (città, porti, infrastrutture...).</p> <p>Comportamenti ecosostenibili</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Elaborazione dei contenuti di studio utilizzando le TIC <p>Esercitazioni guidate (attività asincrone)</p>	<p>dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni.</p> <ul style="list-style-type: none">• mappe concettuali/mentali. <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• esecuzione giornaliera dei compiti per casa• verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, disegni, prove di matematica ecc.).• Forma ibrida (scritto + orale)• Prove autentiche <p>VALUTAZIONE</p> <p>Le attività didattiche effettuate durante la DAD, devono essere valutate tenendo conto di:</p>
--	--	--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



				<p>- impegno e costanza nel collaborare alle lezioni e alle attività proposte;</p> <p>- qualità del materiale prodotto, in relazione alla originalità e ai contributi personali apportati;</p> <p>-responsabilità dimostrata nel lavoro assegnato.</p> <p>Per le griglie valutative si fa riferimento al PAC e al Piano Per la DDI</p>
<p>MODALITA' DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none">• In itinere• Eventuali corsi di recupero pomeridiani <p>LA VALUTAZIONE terrà conto di:</p> <ul style="list-style-type: none">- Impegno, partecipazione e progressi rispetto al punto di partenza.- Raggiungimento dei seguenti obiettivi minimi: <p>Conoscere i metodi e gli strumenti propri della disciplina: i diversi modi e strumenti per orientarsi. Saper riconoscere le varie carte geografiche. Saper riconoscere le caratteristiche degli elementi fisici e antropici (Italia e Europa).</p>				
<p>PIATTAFORME SPECIFICHE:</p> <p>Nuvola, GSuite</p>				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI
(sostitutiva della DIP)
GEOGRAFIA
CLASSE I

Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze definiti dal Dipartimento Disciplinare.

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p><i>Orientamento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato. – Usare gli strumenti propri della disciplina. <p><i>Linguaggio della geo-graficità</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprensione ed uso del linguaggio specifico. <p><i>Paesaggio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere nei paesaggi gli elementi fisici, le emergenze 	<p>Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato i vocaboli inerenti alla materia.</p> <p>Osservare e descrivere l'ambiente fisico individuando le caratteristiche principali e i</p>	<p>Punti cardinali e coordinate geografiche. Lettura della carta geografica.</p> <p>Lessico specifico della disciplina.</p> <p>Italia ed Europa fisica, politica ed economica: ➤ Fenomeni esogeni ed endogeni</p>	<p><u>MODALITA' SINCRONA IN PIATTAFORMA GSUITE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Didattica breve <input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata <input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione. <input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate (attività sincrone) <input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p><u>MODALITA' ASINCRONA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa 	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali con Google Meet: collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione; • Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz. • Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite. • compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero compiti che



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<p>ambientali, storiche e architettoniche.</p> <p><i>Regione e sistema territoriale</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Comprensione delle relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche.	<p>paesaggi tipici di un territorio italiano e europeo. Valutare gli effetti delle azioni dell'uomo sul territorio</p> <p>Capire che lo spazio geografico è un sistema territoriale nel quale elementi fisici e antropici sono interdipendenti. Individuare e analizzare gli effetti delle trasformazioni operate dall'uomo sull'ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ montagne, colline e pianure➤ acque➤ Clima e ambienti➤ popoli e culture➤ economia <p>Impatto dell'uomo sull'ambiente Comportamenti ecosostenibili</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Correzione esercizi<input type="checkbox"/> Autocorrezione da parte degli alunni<input type="checkbox"/> Elaborazione dei contenuti di studio utilizzando le TIC <p>Esercitazioni guidate (attività asincrone)</p>	<p>vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni.</p> <ul style="list-style-type: none">• mappe concettuali/mentali. <p>MODALITA'ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• esecuzione giornaliera dei compiti per casa• verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, disegni, prove di matematica ecc.).• Forma ibrida (scritto + orale)• Prove autentiche <p>VALUTAZIONE Le attività didattiche effettuate durante la DAD,</p>
---	--	--	---	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



				<p>devono essere valutate tenendo conto di:</p> <ul style="list-style-type: none">- impegno e costanza nel collaborare alle lezioni e alle attività proposte;- qualità del materiale prodotto, in relazione alla originalità e ai contributi personali apportati;- responsabilità dimostrata nel lavoro assegnato. <p>Per le griglie valutative si fa riferimento al PAC e al Piano Per la DDI</p>
<p>MODALITA' DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none">• In itinere• Eventuali corsi di recupero pomeridiani <p>LA VALUTAZIONE terrà conto di:</p> <ul style="list-style-type: none">- Impegno, partecipazione e progressi rispetto al punto di partenza.- Raggiungimento dei seguenti obiettivi minimi: <p>Conoscere i metodi e gli strumenti propri della disciplina: i diversi modi e strumenti per orientarsi. Saper riconoscere le varie carte geografiche. Saper riconoscere le caratteristiche degli elementi fisici e antropici (Italia e Europa).</p>				
<p>PIATTAFORME SPECIFICHE:</p> <p>Nuvola, GSuite</p>				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI
(complementare della DIP)
GEOGRAFIA
CLASSE 2[^]

Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze definiti dal Dipartimento Disciplinare.

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>Orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato.</p> <p>Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche utilizzando strumenti tradizionali e innovativi.</p>	<p>Si sa orientare nello spazio fisico e rappresentato attraverso le coordinate geografiche , i punti cardinali, gli strumenti cartografici digitali.</p> <p>Conosce e interpreta con carte, grafici e immagini i fatti, i fenomeni e gli elementi fisici relativi all'Europa.</p>	<p>Gli Stati più significativi delle varie regioni del continente europeo.</p> <p>Agli aspetti fisici, antropici e culturali fondamentali del continente europeo.</p> <p>L'Unione Europea nei suoi aspetti essenziali.</p>	<p><u>MODALITÀ SINCRONA IN PIATTAFORMA GSUITE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Didattica breve<input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata<input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione.<input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate(attività sincrone)	<p>MODALITÀ SINCRONA</p> <p>-Verifiche orali con Google Meet: collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione;</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<p>Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico</p> <p>Individuare le trasformazioni del paesaggio naturale e antropico e ricostruirne le caratteristiche.</p>	<p>Comprende e riconosce i caratteri fisici, antropici e culturali del continente europeo.</p> <p>Comprende e riconosce le trasformazioni del paesaggio naturale e antropico nella loro evoluzione nel tempo.</p>		<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p><u>MODALITÀ ASINCRONA</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa<input type="checkbox"/> Correzione esercizi<input type="checkbox"/> Autocorrezione da parte degli alunni<input type="checkbox"/> Elaborazione dei contenuti di studio utilizzando le TIC <p>Esercitazioni guidate (attività asincrone)</p>	<ul style="list-style-type: none">· Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli- Somministrazione di test o quiz.-Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite.-Compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni.-Mappe concettuali/mentali. <p>MODALITÀ ASINCRONA</p>
---	---	--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



				<ul style="list-style-type: none">· Esecuzione giornaliera dei compiti per casa· Verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, disegni, prove di matematica ecc.).<ul style="list-style-type: none">· Forma ibrida (scritto + orale)- Prove autentiche <p>VALUTAZIONE</p> <p>Le attività didattiche effettuate durante la DAD, devono essere valutate tenendo conto di:</p> <ul style="list-style-type: none">- impegno e costanza nel collaborare alle lezioni e alle attività proposte;
--	--	--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



				<p>- qualità del materiale prodotto, in relazione alla originalità e ai contributi personali apportati;</p> <p>-responsabilità dimostrata nel lavoro assegnato.</p> <p>Per le griglie valutative si fa riferimento al PAC e al Piano Per la DDI.</p>
<p>MODALITÀ DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none">· In itinere· Eventuali corsi di recupero pomeridiani <p>La valutazione terrà conto anche dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none">- raggiungimento degli obiettivi minimi sotto riportati- impegno, partecipazione, resilienza e progressi rispetto ai livelli di partenza. <p>Obiettivi minimi:</p>				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



- Conoscenze fondamentali dei contenuti oggetto di studio.
- L'alunno è in grado di cogliere gli aspetti fisici , antropici e culturali dei territori studiati ma non li sa mettere in relazione.
- Sa leggere una carta , un grafico, un'immagine e si orienta nello spazio rappresentato con qualche incertezza.

PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI:

Nuvola - GSuite



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI (sostitutiva della DIP) GEOGRAFIA CLASSE 2^A				
COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>Orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato.</p> <p>Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche utilizzando strumenti tradizionali e innovativi.</p> <p>Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed</p>	<p>Si sa orientare nello spazio fisico e rappresentato attraverso le coordinate geografiche e i punti cardinali.</p> <p>Conosce e interpreta con carte, grafici e immagini i fatti, i fenomeni e gli elementi fisici relativi all'Europa.</p>	<p>-Gli elementi fisici e antropici del continente europeo.</p> <p>-Gli Stati europei</p> <p>-Unione Europea</p>	<p><u>MODALITÀ SINCRONA IN PIATTAFORMA GSUITE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Didattica breve<input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata<input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione.<input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate(attività sincrone)<input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p><u>MODALITÀ ASINCRONA</u></p>	<p>MODALITÀ SINCRONA</p> <p>-Verifiche orali con Google Meet: collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione;</p> <p>- Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli</p> <p>- Somministrazione di test o quiz.</p> <p>-Somministrazione di verifiche scritte con</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<p>elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico</p> <p>Individuare le trasformazioni del paesaggio naturale e antropico e ricostruirne le caratteristiche.</p>	<p>Comprende e riconosce i caratteri fisici, antropici e culturali del continente europeo e ne coglie le relazioni.</p> <p>Comprende e riconosce le trasformazioni del paesaggio naturale e antropico nella loro evoluzione nel tempo.</p>		<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa<input type="checkbox"/> Correzione esercizi<input type="checkbox"/> Autocorrezione da parte degli alunni<input type="checkbox"/> Elaborazione dei contenuti di studio utilizzando le TIC <p>Esercitazioni guidate (attività asincrone)</p> <ul style="list-style-type: none">- Lezioni frontali.- Lavoro individuale.- Discussioni e confronti.	<p>consegna tramite Nuvola e/o G Suite.</p> <p>-Compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni.</p> <p>-Mappe concettuali/mentali.</p> <p>MODALITÀ ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">· Esecuzione giornaliera dei compiti per casa· Verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi,
---	--	--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



				<p>elaborati, disegni, prove di matematica ecc.).</p> <ul style="list-style-type: none">· Forma ibrida (scritto + orale)· Prove autentiche <p>VALUTAZIONE</p> <p>Le attività didattiche effettuate durante la DAD, devono essere valutate tenendo conto di:</p> <ul style="list-style-type: none">- impegno e costanza nel collaborare alle lezioni e alle attività proposte;- qualità del materiale prodotto, in relazione alla originalità e ai contributi personali apportati;-responsabilità dimostrata nel lavoro assegnato.
--	--	--	--	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPrensivo "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFiascONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



				Per le griglie valutative si fa riferimento al PAC e al Piano Per la DDI.
MODALITÀ DI RECUPERO In itinere · Eventuali corsi di recupero pomeridiani LA VALUTAZIONE terrà conto dei seguenti elementi: - raggiungimento degli obiettivi programmati - impegno, partecipazione, resilienza e progressi rispetto ai livelli di partenza. Inoltre terrà conto del raggiungimento dei seguenti obiettivi minimi: - Conoscenze fondamentali dei contenuti oggetto di studio. - L'alunno è in grado di cogliere gli aspetti fisici, antropici e culturali fondamentali dei territori studiati. - Sa leggere una carta, un grafico, un'immagine e si orienta nello spazio rappresentato se guidato.				
PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI: Nuvola, GSuite				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFASCONI (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI
(complementare della DIP)
GEOGRAFIA
CLASSE III

Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze definiti dal Dipartimento Disciplinare.

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p><i>Orientamento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato. – Usare gli strumenti propri della disciplina. <p><i>Linguaggio della geografia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprensione ed uso del linguaggio specifico. 	<p>Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.</p> <p>Comprendere e utilizzare in modo adeguato i vocaboli inerenti alla materia. Descrivere realtà territoriali utilizzando strumenti propri</p>	<p>Punti cardinali e coordinate geografiche. Lettura della carta geografica.</p> <p>Lessico specifico della disciplina. Strumenti propri della disciplina (carte, grafici, tabelle...).</p>	<p><u>MODALITA' SINCRONA IN PIATTAFORMA GSUITE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Didattica breve <input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata <input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione. <input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate (attività sincrone) <input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p><u>MODALITA' ASINCRONA</u></p>	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali con Google Meet: collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione; • Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz. • Somministrazione di verifiche scritte con



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p><i>Paesaggio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nei paesaggi gli elementi fisici, le emergenze ambientali, storiche e architettoniche, operando confronti tra realtà diverse. 	<p>della disciplina (carte, grafici, tabelle...).</p> <p>Osservare e descrivere l'ambiente fisico e antropico individuando le caratteristiche principali e i paesaggi tipici di un territorio (a livello mondiale). Valutare gli effetti delle azioni dell'uomo sul territorio individuando soluzioni ai problemi di tutela del paesaggio. Riconoscere la necessità di tutelare le emergenze storiche, artistiche e architettoniche.</p>	<p>I continenti (dimensione fisica, politica ed economica), Stati a scelta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fenomeni esogeni ed endogeni ➤ montagne, colline e pianure ➤ acque ➤ Clima e ambienti ➤ popoli e culture ➤ economia <p>Problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa <input type="checkbox"/> Correzione esercizi <input type="checkbox"/> Autocorrezione da parte degli alunni <input type="checkbox"/> Elaborazione dei contenuti di studio utilizzando le TIC <p>Esercitazioni guidate (attività asincrone)</p>	<p>consegna tramite Nuvola e/o G Suite.</p> <ul style="list-style-type: none"> • compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni. • mappe concettuali/mentali. <p>MODALITA'ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • esecuzione giornaliera dei compiti per casa • verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di
<p><i>Regione e sistema territoriale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, 	<p>Comprensione delle relazioni tra situazioni</p>	<p>Assetti territoriali dei vari Stati extraeuropei studiati. Comportamenti ecosostenibili.</p>		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<p>economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti.</p>	<p>ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche. Capire che lo spazio geografico è un sistema territoriale nel quale elementi fisici e antropici sono interdipendenti. Individuare e analizzare gli effetti delle trasformazioni operate dall'uomo sull'ambiente.</p>			<p>testi, elaborati, disegni, prove di matematica ecc.).</p> <ul style="list-style-type: none">• Forma ibrida (scritto + orale)• Prove autentiche <p>VALUTAZIONE</p> <p>Le attività didattiche effettuate durante la DAD, devono essere valutate tenendo conto di:</p> <ul style="list-style-type: none">- impegno e costanza nel collaborare alle lezioni e alle attività proposte;- qualità del materiale prodotto, in relazione alla originalità e ai contributi personali apportati;-responsabilità dimostrata nel lavoro assegnato. <p>Per le griglie valutative si fa riferimento al PAC e al Piano Per la DDI</p>
--	---	--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRESIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



MODALITA' DI RECUPERO

- In itinere
- Eventuali corsi di recupero pomeridiani

LA VALUTAZIONE terrà conto di:

- Impegno, partecipazione e progressi rispetto al punto di partenza.
- Raggiungimento dei seguenti obiettivi minimi:

Sapersi orientare sulle carte.

Saper leggere semplici grafici e le diverse carte geografiche.

Osservare e descrivere le principali caratteristiche fisiche e antropiche delle regioni dei vari continenti.

Saper utilizzare i termini specifici più ricorrenti.

PIATTAFORME SPECIFICHE:

Nuvola, GSuite



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI
(sostitutiva della DIP)
GEOGRAFIA
CLASSE III

Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze definiti dal Dipartimento Disciplinare.

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p><i>Orientamento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato. – Usare gli strumenti propri della disciplina. <p><i>Linguaggio della geograficità</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprensione ed uso del linguaggio specifico. 	<p>Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.</p> <p>Comprendere e utilizzare in modo adeguato i vocaboli inerenti alla materia.</p> <p>Descrivere realtà territoriali utilizzando strumenti propri della disciplina</p> <p>Osservare e descrivere l'ambiente fisico e</p>	<p>Punti cardinali e coordinate geografiche.</p> <p>Lettura della carta geografica.</p> <p>Lessico e strumenti specifici della disciplina (carte, grafici, tabelle...).</p> <p>I continenti (dimensione fisica, politica ed economica), Stati a scelta:</p>	<p><u>MODALITA' SINCRONA IN PIATTAFORMA GSUITE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Didattica breve <input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata <input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione. <input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate (attività sincrone) <input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p><u>MODALITA' ASINCRONA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa <input type="checkbox"/> Correzione esercizi 	<p><u>MODALITA' SINCRONA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali con Google Meet: collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione; • Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz. • Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite. • compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p><i>Paesaggio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere nei paesaggi gli elementi fisici, le emergenze ambientali, storiche e architettoniche, operando confronti tra realtà diverse. <p><i>Regione e sistema territoriale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti. 	<p>antropico individuando le caratteristiche principali e i paesaggi tipici di un territorio (a livello mondiale). Valutare gli effetti delle azioni dell'uomo sul territorio individuando soluzioni ai problemi di tutela del paesaggio.</p> <p>Comprensione delle relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche. Capire che lo spazio geografico è un sistema territoriale nel quale elementi fisici e antropici sono interdipendenti. Individuare e analizzare gli effetti delle trasformazioni operate dall'uomo sull'ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fenomeni esogeni ed endogeni ➤ montagne, colline e pianure ➤ acque ➤ Clima e ambienti ➤ popoli e culture ➤ economia <p>Problemi di tutela del paesaggio</p> <p>Assetti territoriali dei vari Stati extraeuropei studiati. Comportamenti ecosostenibili.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Autocorrezione da parte degli alunni <input type="checkbox"/> Elaborazione dei contenuti di studio utilizzando le TIC <p>Esercitazioni guidate (attività asincrone)</p>	<p>compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • mappe concettuali/mentali. <p>MODALITA'ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • esecuzione giornaliera dei compiti per casa • verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, disegni, prove di matematica ecc.). • Forma ibrida (scritto + orale) • Prove autentiche
---	--	---	---	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRESIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



				<p>VALUTAZIONE</p> <p>Le attività didattiche effettuate durante la DAD, devono essere valutate tenendo conto di:</p> <ul style="list-style-type: none">- impegno e costanza nel collaborare alle lezioni e alle attività proposte;- qualità del materiale prodotto, in relazione alla originalità e ai contributi personali apportati;-responsabilità dimostrata nel lavoro assegnato. <p>Per le griglie valutative si fa riferimento al PAC e al Piano Per la DDI</p>
<p>MODALITA' DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none">• In itinere• Eventuali corsi di recupero pomeridiani <p>LA VALUTAZIONE terrà conto di:</p>				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPrensivo "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFiascONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



- Impegno, partecipazione e progressi rispetto al punto di partenza.
- Raggiungimento dei seguenti obiettivi minimi:

Sapersi orientare sulle carte.

Saper leggere semplici grafici e le diverse carte geografiche.

Osservare e descrivere le principali caratteristiche fisiche e antropiche delle regioni dei vari continenti.

Saper utilizzare i termini specifici più ricorrenti.

PIATTAFORME SPECIFICHE:

Nuvola, GSuite



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI (complementare della DIP) MATEMATICA CLASSE I				
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.• Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti e relazioni soprattutto a partire da situazioni reali.• Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate,	<p>Usare il linguaggio grafico e simbolico relativo agli insiemi.</p> <p>Eseguire le quattro operazioni in \mathbb{N}, risolvere problemi ed espressioni.</p> <p>Eseguire l'operazione di elevamento a potenza e applicare le proprietà, risolvere espressioni.</p> <p>Usare i concetti di divisibilità, di multiplo, sottomultiplo, numero primo, M.C.D. e m.c.m. anche in situazioni concrete.</p> <p>Scomporre in fattori primi un numero.</p>	<p>Cenni di insiemistica.</p> <p>Le quattro operazioni fondamentali e le proprietà.</p> <p>Le espressioni aritmetiche.</p> <p>La potenza.</p> <p>Numeri e ordini di grandezza.</p> <p>Divisibilità e fattorizzazione, M.C.D. e m.c.m.</p> <p>Frazioni e numeri razionali.</p> <p>La frazione e la sua operatività.</p> <p>La frazione come numero razionale.</p> <p>Operazioni ed espressioni con frazioni.</p> <p>Problemi con le frazioni.</p> <p>I problemi e le tecniche risolutive.</p>	<p><u>MODALITÀ SINCRONA (metà delle ore settimanali di lezione) IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA G SUITE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Didattica breve - Apprendimento cooperativo.• Lezione frontale e partecipata.• Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e rielaborazione condivisa delle	<p>MODALITÀ SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• Verifiche orali con Google Meet.• Verifiche strutturate utilizzando le App di G Suite.• Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G-Suite.• Compiti a tempo, adattati alle diverse necessità degli alunni, ovvero compiti che vengono condivisi poco prima dell'inizio della lezione, con orario di consegna stabilito dal docente.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPrensivo "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFiascone (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<p>giustificando il procedimento seguito e utilizzando linguaggi specifici.</p> <ul style="list-style-type: none">● Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli utilizzando strumenti di calcolo.	<p>Operare con le frazioni: risolvere espressioni e problemi. Tradurre un problema in termini matematici. Individuare strategie risolutive. Organizzare dati in tabelle. Disegnare e leggere i vari tipi di rappresentazioni grafiche. Riconoscere ed operare con gli enti geometrici fondamentali. Riconoscere le proprietà degli angoli. Conoscere le proprietà delle figure piane. Classificare le figure sulla base di criteri diversi. Risolvere problemi relativi ai lati, agli angoli e al perimetro delle figure piane. Operare nei vari sistemi di misura.</p>	<p>Elementi di statistica e di probabilità: rilevamento dati e grafici. Gli enti fondamentali della geometria: punto, retta, piano; semiretta e segmento; angoli. Perpendicolarità e parallelismo. Figure geometriche nel piano. I poligoni in generale, triangoli, quadrilateri. Le isometrie. Le grandezze e la loro misura.</p> <ul style="list-style-type: none">●	<p>nozioni e conoscenze.</p> <ul style="list-style-type: none">● Presentazione di materiale digitale fornito dal docente, autoprodotta o reperita dal Web.● Esercitazioni guidate.● Correzione esercizi. <p>MODALITÀ ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">● Compiti da svolgere a casa.● Visione di videotutorial e materiali digitali caricati dal docente.● Correzione esercizi, esercitazioni guidate.	<ul style="list-style-type: none">● Mappe concettuali e/o mentali. <p>MODALITÀ ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">● Esecuzione giornaliera dei compiti per casa e consegna su Nuvola.● Verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia.● Forma ibrida (scritto + orale): verifica asincrona con svolgimento e consegna di un prodotto scritto, che sarà poi approfondito in sincrono in sede di videoconferenza. Il docente potrà chiedere all'alunno ragioni di determinate affermazioni o scelte effettuate nello scritto a distanza.● Prove autentiche.
---	---	--	---	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



				<p>VALUTAZIONE</p> <p>Le attività didattiche devono essere valutate tenendo conto di:</p> <ul style="list-style-type: none">- impegno e costanza nel collaborare alle lezioni e alle attività proposte;- qualità del materiale prodotto, in relazione alla originalità e ai contributi personali apportati;- responsabilità dimostrata nel lavoro assegnato. <p>La valutazione inoltre potrà essere attribuita alla fine di un ciclo di osservazioni su segmenti di attività.</p>
<p>MODALITÀ DI RECUPERO:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lezioni sincrone dedicate al recupero di piccoli gruppi di alunni.2. Assegnazione di esercizi semplificati per il raggiungimento degli obiettivi minimi.3. Verifiche orali e scritte supplementari e programmate.				
<p>PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI:</p> <p>Piattaforma Nuvola del R.E., G Suite.</p>				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI (sostitutiva della DIP) MATEMATICA CLASSE I				
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.• Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti e relazioni soprattutto a partire da situazioni reali.• Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il	<p>Usare il linguaggio grafico e simbolico relativo agli insiemi.</p> <p>Eeguire le quattro operazioni in \mathbb{N}, risolvere problemi ed espressioni.</p> <p>Eeguire l'operazione di elevamento a potenza e applicare le proprietà, risolvere espressioni.</p> <p>Usare i concetti di divisibilità, numero primo, M.C.D. e m.c.m. anche in situazioni concrete.</p> <p>Scomporre in fattori primi un numero.</p> <p>Operare con le frazioni: risolvere espressioni e problemi.</p>	<p>Cenni sugli insiemi.</p> <p>Le quattro operazioni fondamentali e le proprietà.</p> <p>Le espressioni aritmetiche.</p> <p>La potenza e le proprietà.</p> <p>Divisibilità e fattorizzazione, M.C.D. e m.c.m.</p> <p>La frazione come operatore.</p> <p>Operazioni, espressioni e problemi con le frazioni.</p> <p>I problemi e le tecniche risolutive.</p> <p>Elementi di statistica e di probabilità.</p> <p>Gli enti fondamentali della geometria: punto, retta, piano; semiretta e segmento; angoli.</p> <p>Perpendicolarità e parallelismo.</p>	<p>MODALITÀ SINCRONA (metà delle ore settimanali di lezione) IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA G SUITE:</p> <ul style="list-style-type: none">• Didattica breve - Apprendimento cooperativo.• Lezione frontale e partecipata.• Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e rielaborazione	<p>MODALITÀ SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• Verifiche orali con Google Meet.• Verifiche strutturate utilizzando le App di G Suite.• Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite.• Compiti a tempo, adattati alle diverse necessità degli alunni, ovvero compiti che vengono condivisi poco prima dell'inizio della lezione, con orario di consegna stabilito dal docente.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p>procedimento seguito e utilizzando linguaggi specifici.</p> <ul style="list-style-type: none"> Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli utilizzando strumenti di calcolo. 	<p>Tradurre un problema in termini matematici. Individuare strategie risolutive. Riconoscere i vari tipi di rappresentazioni grafiche. Riconoscere ed operare con gli enti geometrici fondamentali. Riconoscere le proprietà degli angoli. Conoscere le proprietà delle figure piane. Classificare le figure sulla base di criteri diversi. Risolvere problemi relativi ai lati, agli angoli ed al perimetro delle figure piane. Operare nei vari sistemi di misura.</p>	<p>Figure geometriche nel piano. I poligoni in generale, triangoli, quadrilateri. Le grandezze e la loro misura.</p> <p>-</p>	<p>condivisa delle nozioni e conoscenze.</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentazione di materiale digitale fornito dal docente, autoprodotta o reperita dal Web. Esercitazioni guidate. Correzione esercizi. <p><u>MODALITÀ ASINCRONA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Compiti da svolgere a casa. Visione di videotutorial e materiali digitali caricati dal docente. Correzione esercizi, esercitazioni guidate. 	<ul style="list-style-type: none"> Mappe concettuali e/o mentali. <p>MODALITÀ ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> Esecuzione giornaliera dei compiti per casa e consegna su Nuvola. Verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia. Forma ibrida (scritto + orale): verifica asincrona con svolgimento e consegna di un prodotto scritto, che sarà poi approfondito in sincrono in sede di videoconferenza. Il docente potrà chiedere all'alunno ragioni di determinate affermazioni o scelte effettuate nello scritto a distanza. Prove autentiche.
--	--	--	--	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



				<p>VALUTAZIONE</p> <p>Le attività didattiche devono essere valutate tenendo conto di:</p> <ul style="list-style-type: none">- impegno e costanza nel collaborare alle lezioni e alle attività proposte;- qualità del materiale prodotto, in relazione alla originalità e ai contributi personali apportati;- responsabilità dimostrata nel lavoro assegnato. <p>La valutazione inoltre potrà essere attribuita alla fine di un ciclo di osservazioni su segmenti di attività.</p>
<p>MODALITÀ DI RECUPERO:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lezioni sincrone dedicate al recupero di piccoli gruppi di alunni.2. Assegnazione di esercizi semplificati per il raggiungimento degli obiettivi minimi.3. Verifiche orali e scritte supplementari e programmate.				
<p>PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI:</p> <p>Piattaforma Nuvola del R.E., G Suite.</p>				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI (sostitutiva della DIP) MATEMATICA CLASSE II				
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali. Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti e relazioni soprattutto a partire da situazioni reali. Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il 	<p>Saper trasformare un numero decimale in frazione e viceversa, risolvere espressioni.</p> <p>Saper eseguire operazioni di estrazione di radice quadrata. Individuare e scrivere una proporzione e calcolare il termine incognito. Utilizzare grandezze direttamente ed inversamente proporzionali.</p> <p>Comprendere il significato di percentuale e saperla calcolare.</p> <p>Conoscere semplici concetti di probabilità e di statistica.</p>	<p>Frazioni generatrici, espressioni.</p> <p>La radice quadrata.</p> <p>Rapporti, proporzioni e percentuale.</p> <p>Proporzionalità diretta e inversa.</p> <p>Equivalenza di figure piane, area dei poligoni.</p> <p>Teorema di Pitagora.</p> <p>Cenni di statistica e di probabilità.</p> <p>Figure nel piano cartesiano.</p>	<p>MODALITÀ SINCRONA (metà delle ore settimanali di lezione) IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA G SUITE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Didattica breve - Apprendimento cooperativo. Lezione frontale e partecipata. Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e rielaborazione 	<p>MODALITÀ SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> Verifiche orali con Google Meet. Verifiche strutturate utilizzando le App di G Suite. Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite. Compiti a tempo, adattati alle diverse necessità degli alunni, ovvero compiti che vengono condivisi poco prima dell'inizio della lezione, con orario di



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<p>procedimento seguito e utilizzando linguaggi specifici.</p> <ul style="list-style-type: none">• Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli utilizzando strumenti di calcolo.	<p>Saper operare in indagini qualitative e quantitative. Usare il piano cartesiano per individuare e rappresentare figure geometriche. Risolvere problemi sulle aree di figure piane con l'uso delle formule dirette e inverse e con l'applicazione del teorema di Pitagora.</p>		<p>condivisa delle nozioni e conoscenze.</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentazione di materiale digitale fornito dal docente, autoprodotta o reperita dal Web.• Esercitazioni guidate.• Correzione esercizi. <p>MODALITÀ ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• Compiti da svolgere a casa.• Visione di videotutorial e materiali digitali caricati dal docente.• Correzione esercizi, esercitazioni guidate.	<p>consegna stabilito dal docente.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mappe concettuali e/o mentali. <p>MODALITÀ ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• Esecuzione giornaliera dei compiti per casa e consegna su Nuvola.• verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia.• Forma ibrida (scritto + orale): verifica asincrona con svolgimento e consegna di un prodotto scritto, che sarà poi approfondito in sincrono in sede di videoconferenza. Il docente potrà chiedere all'alunno ragioni di determinate affermazioni o scelte effettuate nello scritto a distanza.
--	--	--	---	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



				<ul style="list-style-type: none">● Prove autentiche. <p>VALUTAZIONE</p> <p>Le attività didattiche devono essere valutate tenendo conto di:</p> <ul style="list-style-type: none">- impegno e costanza nel collaborare alle lezioni e alle attività proposte;- qualità del materiale prodotto, in relazione alla originalità e ai contributi personali apportati;- responsabilità dimostrata nel lavoro assegnato. <p>La valutazione inoltre potrà essere attribuita alla fine di un ciclo di osservazioni su segmenti di attività.</p>
MODALITÀ DI RECUPERO: <ol style="list-style-type: none">4. Lezioni sincrone dedicate al recupero di piccoli gruppi di alunni.5. Assegnazione di esercizi semplificati per il raggiungimento degli obiettivi minimi.6. Verifiche orali e scritte supplementari e programmate.				
PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI: <p>Piattaforma Nuvola del R.E., G Suite.</p>				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI (complementare della DIP) MATEMATICA CLASSE II				
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.• Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti e relazioni soprattutto a partire da situazioni reali.• Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le	<p>Saper trasformare un numero decimale in frazione e viceversa, risolvere espressioni. Saper eseguire operazioni di estrazione di radice quadrata con vari metodi. Individuare e scrivere una proporzione e calcolare il termine incognito. Utilizzare grandezze direttamente ed inversamente proporzionali. Comprendere il significato di percentuale e saperla calcolare.</p>	<p>Frazioni generatrici, espressioni. La radice quadrata, espressioni. Rapporti, proporzioni e percentuale. Proporzionalità diretta e inversa. Equivalenza di figure piane, area di triangoli, quadrilateri, poligoni e figure composte. Teorema di Pitagora Cenni di statistica e di probabilità. Figure nel piano cartesiano.</p>	<p>MODALITÀ SINCRONA (metà delle ore settimanali di lezione) IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA G SUITE:</p> <ul style="list-style-type: none">• Didattica breve - Apprendimento cooperativo.• Lezione frontale e partecipata.• Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e rielaborazione	<p>MODALITÀ SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• Verifiche orali con Google Meet.• Verifiche strutturate utilizzando le App di G Suite.• Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite.• Compiti a tempo, adattati alle diverse necessità degli alunni, ovvero compiti che vengono condivisi poco prima dell'inizio della lezione, con orario di



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<p>strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando linguaggi specifici.</p> <ul style="list-style-type: none">• Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli utilizzando strumenti di calcolo.	<p>Conoscere semplici concetti di probabilità e di statistica. Saper operare in indagini qualitative e quantitative. Usare il piano cartesiano per individuare e rappresentare figure geometriche. Risolvere problemi sulle aree di figure piane con l'uso delle formule dirette e inverse e con l'applicazione del teorema di Pitagora.</p>		<p>condivisa delle nozioni e conoscenze.</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentazione di materiale digitale fornito dal docente, autoprodotta o reperita dal Web.• Esercitazioni guidate.• Correzione esercizi. <p>MODALITÀ ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• Compiti da svolgere a casa.• Visione di videotutorial e materiali digitali caricati dal docente.• Correzione esercizi, esercitazioni guidate.	<p>consegna stabilito dal docente.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mappe concettuali e/o mentali. <p>MODALITÀ ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• Esecuzione giornaliera dei compiti per casa e consegna su Nuvola.• Verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia.• Forma ibrida (scritto + orale): verifica asincrona con svolgimento e consegna di un prodotto scritto, che sarà poi approfondito in sincrono in sede di videoconferenza. Il docente potrà chiedere all'alunno ragioni di determinate affermazioni o scelte effettuate nello scritto a distanza.
--	--	--	---	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



				<ul style="list-style-type: none">● Prove autentiche. <p>VALUTAZIONE</p> <p>Le attività didattiche devono essere valutate tenendo conto di:</p> <ul style="list-style-type: none">- impegno e costanza nel collaborare alle lezioni e alle attività proposte;- qualità del materiale prodotto, in relazione alla originalità e ai contributi personali apportati;- responsabilità dimostrata nel lavoro assegnato. <p>La valutazione inoltre potrà essere attribuita alla fine di un ciclo di osservazioni su segmenti di attività.</p>
MODALITÀ DI RECUPERO: <ol style="list-style-type: none">1. Lezioni sincrone dedicate al recupero di piccoli gruppi di alunni.2. Assegnazione di esercizi semplificati per il raggiungimento degli obiettivi minimi.3. Verifiche orali e scritte supplementari e programmate.				
PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI: <p>Piattaforma Nuvola del R.E., G Suite.</p>				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI (complementare della DIP) MATEMATICA CLASSE III				
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo algebrico scritto e mentale.• Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche, individuandone varianti e invarianti e relazioni soprattutto a partire da situazioni reali.• Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate,	<p>Conoscere ed operare nell'insieme R.</p> <p>Conoscere ed operare con monomi e polinomi.</p> <p>Distinguere Identità ed Equazioni.</p> <p>Risolvere e verificare equazioni di primo grado ad un'incognita.</p> <p>Costruire figure sul piano cartesiano e saperne calcolare il perimetro e l'area.</p> <p>Rappresentare graficamente le rette.</p> <p>Conoscere i concetti di circonferenza e cerchio ed operare con essi.</p>	<p>Insieme R, relative operazioni e proprietà, monomi e polinomi, espressioni.</p> <p>Elementi fondamentali di calcolo algebrico.</p> <p>Identità ed equazioni.</p> <p>Coordinate ed assi cartesiani, la retta e simmetrie nel piano.</p> <p>Probabilità e statistica.</p> <p>Circonferenza e cerchio, poligoni inscritti e circoscritti.</p> <p>Studio di figure nello spazio: i poliedri, i prismi e la piramide, il cilindro, il cono.</p> <p>Problemi su semplici solidi composti e calcolo del peso.</p>	<p><u>MODALITÀ SINCRONA (metà delle ore settimanali di lezione) IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA G SUITE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Didattica breve - Apprendimento cooperativo• Lezione frontale e partecipata• Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e rielaborazione	<p>MODALITÀ SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• Verifiche orali con Google Meet;• Verifiche strutturate utilizzando le App di G Suite• Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite.• Compiti a tempo, adattati alle diverse necessità degli alunni, ovvero compiti che vengono condivisi poco prima dell'inizio della lezione, con orario di



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p>e utilizzando linguaggi specifici.</p> <ul style="list-style-type: none"> Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli utilizzando strumenti di calcolo. 	<p>Conoscere le proprietà dei poligoni iscritti e circoscritti e risolvere semplici problemi. Conoscere le proprietà dei poliedri, dei solidi di rotazione, di semplici figure composte e saperne calcolare l'area delle superfici, il volume e il peso. Saper calcolare la probabilità di un evento. Individuare i dati significativi di un'indagine statistica e calcolare moda, media e mediana Riconoscere situazioni problematiche, individuando i dati da cui partire e l'obiettivo da conseguire.</p>		<p>condivisa delle nozioni e conoscenze.</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentazione di materiale digitale fornito dal docente, autoprodotta o reperita dal Web. Esercitazioni guidate. Correzione esercizi. <p>MODALITÀ ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> Compiti da svolgere a casa. Visione di videotutorial e materiali digitali caricati dal docente. Correzione esercizi, esercitazioni guidate. 	<p>consegna stabilito dal docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mappe concettuali e/o mentali. <p>MODALITÀ ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> Esecuzione giornaliera dei compiti per casa e consegna su Nuvola. Verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia. Forma ibrida (scritto + orale): verifica asincrona con svolgimento e consegna di un prodotto scritto, che sarà poi approfondito in sincrono in sede di videoconferenza. Il docente potrà chiedere all'alunno ragioni di determinate affermazioni o scelte effettuate nello scritto a distanza.
---	--	--	---	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



				<ul style="list-style-type: none">● Prove autentiche. <p>VALUTAZIONE</p> <p>Le attività didattiche devono essere valutate tenendo conto di:</p> <ul style="list-style-type: none">- impegno e costanza nel collaborare alle lezioni e alle attività proposte;- qualità del materiale prodotto, in relazione alla originalità e ai contributi personali apportati;- responsabilità dimostrata nel lavoro assegnato. <p>La valutazione inoltre potrà essere attribuita alla fine di un ciclo di osservazioni su segmenti di attività.</p>
<p>MODALITÀ DI RECUPERO:</p> <ol style="list-style-type: none">4. Lezioni sincrone dedicate al recupero per piccoli gruppi di alunni.5. Assegnazione di esercizi semplificati per il raggiungimento degli obiettivi minimi.6. Verifiche orali e scritte supplementari e programmate.				
<p>PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI:</p> <p>Piattaforma del R.E Nuvola e G Suite.</p>				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI (sostitutiva della DIP) MATEMATICA CLASSE III				
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo algebrico scritto e mentale. Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche, individuandone varianti e invarianti e relazioni soprattutto a partire da situazioni reali. Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate e 	<p>Conoscere ed operare nell'insieme R. Conoscere ed operare con monomi e polinomi. Distinguere Identità ed Equazioni. Risolvere e verificare equazioni di primo grado ad un'incognita. Costruire figure sul piano cartesiano e saperne calcolare il perimetro e l'area. Rappresentare graficamente le rette. Conoscere i concetti di circonferenza e cerchio ed operare con essi.</p>	<p>Insieme R, relative operazioni e proprietà, monomi e polinomi, espressioni. Elementi fondamentali di calcolo algebrico. Identità ed equazioni. Coordinate ed assi cartesiani, la retta e simmetrie nel piano. Probabilità e statistica. Circonferenza e cerchio, poligoni inscritti e circoscritti. Studio di figure nello spazio: i poliedri, i prismi e la piramide, il cilindro, il cono. Problemi su semplici solidi composti e calcolo del peso.</p>	<p><u>MODALITÀ SINCRONA (metà delle ore settimanali di lezione) IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA G SUITE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Didattica breve - Apprendimento cooperativo Lezione frontale e partecipata Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e 	<p>MODALITÀ SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> Verifiche orali con Google Meet. Verifiche strutturate utilizzando le App di G Suite. Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite. Compiti a tempo, adattati alle diverse necessità degli alunni, ovvero compiti che vengono condivisi poco prima dell'inizio della lezione, con orario di



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p>utilizzando linguaggi specifici.</p> <ul style="list-style-type: none"> Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli utilizzando strumenti di calcolo. 	<p>Conoscere le proprietà dei poligoni inscritti e circoscritti e risolvere semplici problemi. Conoscere le proprietà dei poliedri, dei solidi di rotazione, di semplici figure composte e saperne calcolare l'area delle superfici, il volume e il peso. Saper calcolare la probabilità di un evento. Individuare i dati significativi di un'indagine statistica e calcolare moda, media e mediana Riconoscere situazioni problematiche, individuando i dati da cui partire e l'obiettivo da conseguire.</p>		<p>rielaborazione condivisa delle nozioni e conoscenze.</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentazione di materiale digitale fornito dal docente, autoprodotta o reperita dal Web. Esercitazioni guidate. Correzione esercizi. <p>MODALITÀ ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> Compiti da svolgere a casa. Visione di videotutorial e materiali digitali caricati dal docente. Correzione esercizi, esercitazioni guidate. 	<p>consegna stabilito dal docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mappe concettuali e/o mentali. <p>MODALITÀ ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> Esecuzione giornaliera dei compiti per casa e consegna su Nuvola. Verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia. Forma ibrida (scritto + orale): verifica asincrona con svolgimento e consegna di un prodotto scritto, che sarà poi approfondito in sincrono in sede di videoconferenza. Il docente potrà chiedere all'alunno ragione di determinate affermazioni o scelte effettuate nello scritto a distanza.
---	---	--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



				<ul style="list-style-type: none">● Prove autentiche. <p>VALUTAZIONE</p> <p>Le attività didattiche devono essere valutate tenendo conto di:</p> <ul style="list-style-type: none">- impegno e costanza nel collaborare alle lezioni e alle attività proposte;- qualità del materiale prodotto, in relazione alla originalità e ai contributi personali apportati;- responsabilità dimostrata nel lavoro assegnato. <p>La valutazione inoltre potrà essere attribuita alla fine di un ciclo di osservazioni su segmenti di attività.</p>
MODALITÀ DI RECUPERO: <ul style="list-style-type: none">7. Lezioni sincrone dedicate al recupero di piccoli gruppi di alunni.8. Assegnazione di esercizi semplificati per il raggiungimento degli obiettivi minimi.9. Verifiche orali e scritte supplementari e programmate.				
PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI: <p>Piattaforma Nuvola del R.E., G Suite.</p>				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



**SEZIONE DISCIPLINARE DDI
 (complementare della DIP)
 INGLESE
 CLASSE 1°**

Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze definiti dal Dipartimento Disciplinare

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>LISTENING</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere oralmente i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari. Comprendere scambi di battute, istruzioni espressioni e frasi di uso quotidiano. <p>SPEAKING</p> <ul style="list-style-type: none"> Descrivere oralmente persone, esperienze personali. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> comprendere brevi presentazioni orali in cui vengono fornite informazioni personali e/o legati ad ambiti noti. comprendere scambi comunicativi legati alla sfera personale. presentare una o più persone, descrivere le 	<p>FUNZIONI COMUNICATIVE: Salutare; chiedere e dare informazioni personali; chiedere e parlare della famiglia; chiedere e parlare della routine quotidiana; chiedere e parlare di attività ricreative (hobbies, likes, dislikes)</p> <p>STRUTTURE GRAMMATICALI To be / to have/; Present simple; gli articoli il plurale, gli aggettivi; gli avverbi di frequenza; il genitivo sassone; l'imperativo; le preposizioni di luogo e tempo; i pronomi soggetto;</p>	<p>MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Didattica breve <input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata <input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e rielaborazione condivisa delle nozioni e conoscenza. <input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate (attività sincrone) <input type="checkbox"/> Correzione esercizi 	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> Verifiche orali con Google Meet; Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz. Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite. compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni. mappe concettuali/mentali.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<p>• Interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p>READING</p> <ul style="list-style-type: none">• Leggere semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.• Cogliere le informazioni globali/specifiche di testi scritti. <p>WRITING</p>	<p>proprie abitudini e i propri gusti.</p> <ul style="list-style-type: none">• Interagire nello scambio comunicativo, chiedendo informazioni ad un compagno su argomenti familiari e rispondere alle domande.• comprendere informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano.• individuare informazioni essenziali relative alla cultura di paesi diversi dal proprio.	<p>le parole interrogative.</p> <p>LESSICO Il lessico relativo alle funzioni linguistiche elencate.</p> <p>CIVILTA' Cenni di civiltà e cultura dei paesi di cui si studia la lingua</p>	<p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa (attività asincrone)<input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p>Esercitazioni guidate (attività asincrone)</p>	<p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• esecuzione giornaliera dei compiti per casa.• verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia.• Forma ibrida (scritto + orale)• Prove autentiche
--	--	---	---	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<ul style="list-style-type: none">• Scrivere semplici messaggi legati alla propria sfera personale e al proprio ambiente.	<ul style="list-style-type: none">• Produrre messaggi in modo funzionale allo scopo, brevi respoconti che si avvalgono di un lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.			
<p>MODALITA' DI RECUPERO: 1 Condivisione di materiale audio e video e di altra natura(mappe, schemi ed esercitazioni) 2 Assegnazioni di esercizi semplificati 3 Verifiche orali e scritte supplementari e programmate.</p>				
<p>PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI:Gsuite Classroom/ Meet/ R.E Nuvola</p>				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI
(sostitutiva della DIP)
LINGUA INGLESE
CLASSE 1°

Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze definiti dal Dipartimento Disciplinare

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>LISTENING</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere oralmente i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari. <p>SPEAKING</p> <ul style="list-style-type: none"> Descrivere oralmente persone, esperienze personali con lessico essenziale. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> comprendere brevi presentazioni orali in cui vengono fornite informazioni personali e/o legati ad ambiti noti. presentare una o più persone, descrivere le proprie abitudini e i propri gusti. 	<p>FUNZIONI COMUNICATIVE: Salutare; chiedere e dare informazioni personali; chiedere e parlare della famiglia; chiedere e parlare della routine quotidiana; chiedere e parlare di attività ricreative (hobbies, likes, dislikes)</p> <p>STRUTTURE GRAMMATICALI To be / to have/; Present simple; gli articoli il plurale, gli aggettivi; gli avverbi di frequenza; il genitivo sassone; l'imperativo; le preposizioni di luogo e tempo; i pronomi soggetto;</p>	<p><u>MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Didattica breve <input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata <input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e rielaborazione condivisa delle nozioni e conoscenza. <input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate(attività sincrone) <input type="checkbox"/> Correzione esercizi 	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> Verifiche orali con Google Meet; Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz. Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite. compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni. mappe concettuali/mentali.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p>READING</p> <ul style="list-style-type: none"> Cogliere le informazioni globali/specifiche di testi scritti. <p>WRITING</p> <ul style="list-style-type: none"> Scrivere semplici messaggi legati alla propria sfera personale e al proprio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> individuare informazioni essenziali in brevi testi di uso quotidiano. Produrre messaggi in modo funzionale allo scopo, brevi resoconti che si avvalgono di un lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare. 	<p>le parole interrogative.</p> <p>LESSICO Il lessico relativo alle funzioni linguistiche elencate.</p> <p>CIVILTÀ' Cenni di civiltà e cultura dei paesi di cui si studia la lingua</p>	<p>MODALITÀ' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa (attività asincrone) <input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p>Esercitazioni guidate (attività asincrone)</p>	<p>MODALITÀ' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> esecuzione giornaliera dei compiti per casa. verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia. Forma ibrida (scritto + orale) Prove autentiche
<p>MODALITÀ' DI RECUPERO 1. Condivisione di materiale audio e video e di altra natura(mappe, schemi ed esercitazioni) 2. Assegnazione di esercizi semplificati 3. Verifiche orali e scritte supplementari e programmate.</p>				
<p>PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI: Gsuite Classroom/ Meet/ R.E Nuvola</p>				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI
(complementare della DIP)
LINGUA INGLESE
CLASSI SECONDE

Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze definiti dal Dipartimento Disciplinare

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>LISTENING</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere oralmente i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio <p>SPEAKING</p> <ul style="list-style-type: none"> Descrivere oralmente situazioni, raccontare avvenimenti ed esperienze personali, esporre argomenti di studio e desumere informazioni da testi scritti e orali Interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti, esprimere le proprie opinioni. <p>READING</p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. Desumere informazioni importanti da brani autentici <p>WRITING</p>	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> desumere e ricavare informazioni essenziali da testi scritti e orali, anche su argomenti della cultura britannica; esprimere opinioni, idee, descrivere persone e luoghi, riferire in maniera semplice le informazioni essenziali di un brano letto o testo orale. gestisce conversazioni di routine in situazioni quotidiane e prevedibili con espressioni e frasi connesse in modo semplice. individuare l'argomento di un testo comprendendone il senso globale e le informazioni principali. 	<p>FUNZIONI LINGUISTICHE:</p> <p>Invitare qualcuno e dare appuntamenti; descrivere le persone e i luoghi; chiedere e parlare di eventi passati finiti e di eventi futuri programmati; fare proposte e dare suggerimenti; chiedere informazioni; ordinare cibo e bevande; chiedere e dare direzioni; esprimere la quantità; chiedere il permesso; esprimere il dovere e la necessità di fare qualcosa.</p> <p>STRUTTURE GRAMMATICALI</p> <p>planned future, simple past parole interrogative sostantivi numerabili e non numerabili, aggettivi e avverbi di quantità, i composti di some e any. Must/have to</p>	<p>MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA</p> <p>GSUITE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Didattica breve - Lezione frontale e partecipata Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e rielaborazione condivisa delle nozioni e conoscenza. Esercitazioni guidate (attività sincrone) Correzione esercizi <p>MODALITA' ASINCRONA</p>	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> Verifiche orali con Google Meet; Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz. Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite. compiti a tempo, ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni. mappe concettuali/mentali. <p>MODALITA' ASINCRONA</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<ul style="list-style-type: none">• Scrivere resoconti, comporre brevi lettere o messaggi rivolte a coetanei e familiari, scrivere breve brani su argomenti noti originali.	<ul style="list-style-type: none">• scrivere e descrivere argomenti inerenti il proprio vissuto, argomenti di cultura del paese di cui si studia la lingua.	i comparativi e il superlativo relativo. LESSICO tutto il lessico relativo alle funzione comunicative . CIVILTA' Cenni di civiltà e cultura dei paesi di cui si studia la lingua	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa (attività asincrone)<input type="checkbox"/> Correzione esercizi Esercitazioni guidate (attività asincrone)	<ul style="list-style-type: none">• esecuzione giornaliera dei compiti per casa• verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia.• Forma ibrida (scritto + orale)• Prove autentiche
MODALITA' DI RECUPERO: 1. Condivisione di materiale audio –video e di altra natura(mappe, schemi ed esercitazioni) 2. Assegnazioni di esercizi semplificati 3. Verifiche orali e scritte supplementari e programmate				
PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI: G.SUITE NUVOLA				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFASCONI (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI
(sostitutiva della DIP)
LINGUA INGLESE
CLASSI SECONDE

Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze definiti dal Dipartimento Disciplinare

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>LISTENING</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere oralmente i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio <p>SPEAKING</p> <ul style="list-style-type: none"> Descrivere oralmente situazioni, ed esperienze personali, esporre argomenti di studio con lessico appropriato e in forma semplice. Interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. <p>READING</p>	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> desumere e ricavare informazioni essenziali da testi scritti e orali, anche su argomenti della cultura britannica; esprimere opinioni, idee, descrivere persone e luoghi, riferire in maniera semplice le informazioni essenziali di un brano letto o testo orale. gestisce conversazioni di routine in situazioni quotidiane e prevedibili con espressioni e frasi connesse in modo semplice. 	<p>FUNZIONI LINGUISTICHE:</p> <p>Invitare qualcuno e dare appuntamenti; descrivere le persone e i luoghi; chiedere e parlare di eventi passati finiti e di eventi futuri programmati; fare proposte e dare suggerimenti; chiedere informazioni; ordinare cibo e bevande; chiedere e dare direzioni; esprimere la quantità; chiedere il permesso; esprimere il dovere e la necessità di fare qualcosa.</p> <p>STRUTTURE GRAMMATICALI</p> <p>planned future, simple past parole interrogative sostantivi numerabili e non numerabili, aggettivi e avverbi</p>	<p>MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Didattica breve - Lezione frontale e partecipata Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e rielaborazione condivisa delle nozioni e conoscenza. Esercitazioni guidate (attività sincrone) Correzione esercizi 	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> Verifiche orali con Google Meet; Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz. Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite. compiti a tempo, ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni. mappe concettuali/mentali.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<ul style="list-style-type: none">• Leggere semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. Desumere informazioni importanti da brani autentici WRITING <ul style="list-style-type: none">• Scrivere messaggi rivolti a coetanei e familiari, breve brani su argomenti noti.	<ul style="list-style-type: none">• individuare l'argomento di un testo comprendendone il senso globale e le informazioni principali. <ul style="list-style-type: none">• scrivere e descrivere argomenti inerenti il proprio vissuto, argomenti di cultura del paese di cui si studia la lingua seguendo un modello.	di quantità, i composti di some e any. Must/have to i comparativi e il superlativo relativo. LESSICO tutto il lessico relativo alle funzione comunicative . CIVILTA' Cenni di civiltà e cultura dei paesi di cui si studia la lingua	<u>MODALITA' ASINCRONA</u> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa (attività asincrone)<input type="checkbox"/> Correzione esercizi Esercitazioni guidate (attività asincrone)	MODALITA' ASINCRONA <ul style="list-style-type: none">• esecuzione giornaliera dei compiti per casa• verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia.• Forma ibrida (scritto + orale)• Prove autentiche
MODALITA' DI RECUPERO: 1. Condivisione di materiale audio –video e di altra natura (mappe, schemi ed esercitazioni) 2. Assegnazioni di esercizi semplificati 3. Verifiche orali e scritte supplementari e programmate				
PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI: G.SUITE NUVOLA				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI (complementare della DIP) LINGUA INGLESE CLASSI TERZE Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze definiti dal Dipartimento Disciplinare.				
COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>LISTENING</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere oralmente i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero e ricavare informazioni da testi originali <p>SPEAKING</p> <ul style="list-style-type: none"> Descrivere oralmente situazioni, raccontare avvenimenti ed esperienze personali, desumere informazioni da testi scritti e orali. Interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti, esprimere le proprie opinioni. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> desumere e ricavare informazioni essenziali da testi scritti e orali, anche su argomenti della cultura britannica; esprimere opinioni, idee, descrivere persone e luoghi, riferire in maniera semplice le informazioni essenziali di un brano letto o testo orale. gestire conversazioni di routine con frasi 	<p>FUNZIONI LINGUISTICHE Chiedere informazione e rispondere nei seguenti luoghi del vissuto personale : all'aeroporto; alla stazione degli autobus; in hotel; all'agenzia turistica; alla stazione di polizia; dal dottore; in negozi di souvenirs e regali</p> <p>STRUTTURE GRAMMATICALI Futuro semplice e futuro intenzionale Present Perfect, Past continuous, should. Conditional Tense.</p> <p>LESSICO Jobs, life events, experiences, internet activities, crime, illness, materials, feelings and emotions.</p> <p>CIVILTA' Cenni di civiltà e cultura dei paesi di cui si studia la lingua.</p>	<p>MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Didattica breve - <input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata <input type="checkbox"/> Flipped classroom <input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate (attività sincrone) <input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa (attività asincrona) <input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p>Esercitazioni guidate (attività asincrona)</p>	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> Verifiche orali con Google Meet: collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione; Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz. Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite. compiti a tempo, ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni. mappe concettuali/mentali. <p>MODALITA' ASINCRONA</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<p>READING</p> <ul style="list-style-type: none">• Leggere semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. Desumere informazioni importanti da brani scritti anche originali. <p>WRITING</p> <ul style="list-style-type: none">• Scrivere resoconti, comporre brevi lettere o messaggi rivolte a coetanei e familiari.	<p>connesse in modo semplice e lessico appropriato</p> <ul style="list-style-type: none">• individuare l'argomento di un testo comprendendone il senso globale e seleziona le informazioni principali• scrivere e descrivere argomenti inerenti il proprio vissuto, argomenti di cultura del paese di cui si studia la lingua.			<ul style="list-style-type: none">• esecuzione giornaliera dei compiti per casa• verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia.• Forma ibrida (scritto + orale)• Prove autentiche
<p>MODALITA' DI RECUPERO 1. Condivisione di materiale audio-video e di altra natura (mappe, schemi ed esercitazioni) 2. Assegnazioni di esercizi semplificati 3. Verifiche scritte e orali supplementari e programmate</p>				
<p>PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI: G SUITE NUVOLA</p>				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFASCONO (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI
(sostitutiva della DIP)
LINGUA INGLESE
CLASSI TERZE

Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze definiti dal Dipartimento Disciplinare.

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>LISTENING</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere oralmente i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero e ricavare informazioni da testi originali <p>SPEAKING</p> <ul style="list-style-type: none"> Descrivere oralmente situazioni, raccontare avvenimenti ed esperienze personali, desumere informazioni da testi scritti e orali. Interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> desumere e ricavare informazioni essenziali da testi scritti e orali, anche su argomenti della cultura britannica; esprimere opinioni, idee, descrivere persone e luoghi, riferire in maniera semplice le informazioni essenziali di un brano letto o testo orale. 	<p>FUNZIONI LINGUISTICHE Chiedere informazione e rispondere nei seguenti luoghi del vissuto personale : all'aeroporto; alla stazione degli autobus; in hotel; all'agenzia turistica; alla stazione di polizia; dal dottore; in negozi di souvenirs e regali</p> <p>STRUTTURE GRAMMATICALI Futuro semplice e futuro intenzionale Present Perfect, Past continuous, should. Conditional Tense.</p> <p>LESSICO Jobs, life events, experiences, internet activities, crime, illness, materials, feelings and emotions.</p> <p>CIVILTA'</p>	<p>MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Didattica breve - <input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata <input type="checkbox"/> Flipped classroom <input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate (attività sincrone) <input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa (attività asincrone) <input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p>Esercitazioni guidate (attività asincrone)</p>	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> Verifiche orali con Google Meet: collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione; Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz. Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite. compiti a tempo, ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni. mappe concettuali/mentali.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p>noti, esprimere le proprie opinioni.</p> <p>READING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. Desumere informazioni importanti da brani scritti anche originali. <p>WRITING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere resoconti, comporre brevi lettere o messaggi rivolte a coetanei e familiari. 	<ul style="list-style-type: none"> • gestire conversazioni di routine con frasi connesse in modo semplice e lessico appropriato • individuare l'argomento di un testo comprendendone il senso globale e seleziona le informazioni principali • scrivere e descrivere argomenti inerenti il proprio vissuto, argomenti di cultura del paese di cui si studia la lingua. 	<p>Cenni di civiltà e cultura dei paesi di cui si studia la lingua.</p>		<p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • esecuzione giornaliera dei compiti per casa • verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia. • Forma ibrida (scritto + orale) • Prove autentiche
<p>MODALITA' DI RECUPERO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Condivisione di materiale audio-video e di altra natura (mappe, schemi ed esercitazioni) 2. Assegnazioni di esercizi semplificati 3. Verifiche scritte e orali supplementari e programmate 				
<p>PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI:</p> <p>G SUITE NUVOLA</p>				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



**SEZIONE DISCIPLINARE DDI
 (complementare della DIP)**

2 LINGUA (FRANCESE)

CLASSE 1

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>1. ASCOLTARE Capacità di decodificare globalmente un messaggio orale, parlato o registrato.</p> <p>2. PARLARE Capacità di usare la lingua straniera in modo corretto</p>	<p>• Individuare gli elementi essenziali di una conversazione.</p> <p>• Riconoscere parole e semplici espressioni inerenti alle funzioni comunicative esercitate.</p> <p>• Eseguire semplici istruzioni</p> <p>Interazione orale</p> <p>• Rispondere a semplici domande su bisogni essenziali e argomenti noti.</p>	<p>Ascoltare ed imparare la pronuncia dell'alfabeto francese, del lessico delle strutture comunicative e grammaticali presentati</p> <p>Identificare informazioni personali e di carattere generale da un dialogo</p> <p>Completare un dialogo con informazioni corrette</p> <p>Comprendere parole e frasi per completare dei testi</p> <p>Salutare, presentarsi e presentare qualcuno</p>	<p><u>MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORNA GSUITE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Didattica breve <input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata <input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e rielaborazione condivisa delle nozioni e conoscenza. 	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Verifiche orali con Google Meet; ● Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz. ● Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite. ● compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p>per esprimere semplici messaggi, adeguati al contesto comunicativo.</p> <p>3. LEGGERE Capacità di cogliere le informazioni globali e specifiche di testi scritti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in modo semplice se l'interlocutore parla lentamente e o ripete quanto detto. <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usare espressioni o semplici frasi per esprimere le funzioni comunicative esercitate o un argomento. <p>. Leggere e individuare l'argomento di un testo comprendendone il senso globale.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Selezionare le informazioni principali di un testo, produrre frasi con lessico conosciuto o 	<p>Chiedere e dare informazioni di carattere personale</p> <p>Chiedere e dare informazioni su spostamenti e indirizzo e su elementi personali</p> <p>Fare domande sull'aspetto, sul carattere delle persone e rispondere</p> <p>Rispondere a domande di carattere personale</p> <p>Presentare la propria famiglia</p> <p>Creare un dialogo a proposito di animali domestici</p> <p>Chiedere e dare informazioni stradali</p> <p>Saper leggere, comprendere, individuare informazioni in una gamma di testi scritti riguardanti i seguenti argomenti:</p> <p>saluti, presentazione personale e della propria famiglia, descrizione di persone e animali, il mondo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate(attività sincrone) <input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa (attività asincrona) <input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p>Esercitazioni guidate (attività asincrona)</p>	<p>poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • mappe concettuali/mentali. <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • esecuzione giornaliera dei compiti per casa • verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia • Forma ibrida (scritto + orale) • Prove autentiche
---	---	--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<p>4. SCRIVERE Capacità di elaborare messaggi scritti di vario tipo in modo corretto e appropriato al contesto comunicativo.</p> <p>5. RIFLETTERE SULLA LINGUA – GRAMMATICA</p>	<p>ipotizzare il significato di una parola sconosciuta dal contesto.</p> <ul style="list-style-type: none">• Compilare schede e moduli.• Scrivere frasi appropriate a situazioni definitive.• Organizzare la produzione in modo funzionale allo scopo.• Scrivere brevi e semplici testi su argomenti inerenti la sfera personale o descrivere un'immagine• Acquisire stabilmente la regola e usare la struttura linguistica in modo corretto ed appropriato	<p>della scuola e il materiale scolastico, breve descrizione di un itinerario</p> <p>Scrivere semplici frasi seguendo un modello, riempire un modulo con informazioni personali, scrivere brevi e semplici dialoghi e testi descrittivi, scrivere la descrizione di una persona e di un animale domestico, descrivere i luoghi della città, scrivere un biglietto di auguri.</p> <p>. Gli articoli determinativi e indeterminativi</p> <p>. I pronomi personali soggetto</p>		
---	---	--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<p>Capacità di riconoscere, generalizzare e assimilare gli elementi strutturali della lingua.</p>		<ul style="list-style-type: none">. Il verbo essere. C'est/ Ce sont. Il verbo s'appeler. Il plurale dei nomi e degli aggettivi. Il femminile degli aggettivi. Il verbo avoir. Gli aggettivi interrogativi. La forma interrogativa. Le preposizioni articolate à e de. Il verbo aller e venir. La forma negativa. Il y a. Le preposizioni di luogo. I verbi in -er		
<p>MODALITA' DI RECUPERO 1. Condivisione di materiale audio e video e di altra natura (mappe, schemi ed esercitazioni)</p>				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



- 2. Assegnazione di esercizi semplificati**
- 3. Verifiche orali e scritte supplementari e programmate**

PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI: Gsuite Classroom / Meet, R.E. Nuvola



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



**SEZIONE DISCIPLINARE DDI
 (sostitutiva della DIP)**

2 LINGUA (FRANCESE)

CLASSE 1

Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze definiti dal Dipartimento Disciplinare.

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>1. ASCOLTARE Capacità di decodificare globalmente un messaggio orale, parlato o registrato.</p> <p>2. PARLARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare gli elementi essenziali di una conversazione. • Riconoscere parole e semplici espressioni inerenti alle funzioni comunicative esercitate. • Eseguire semplici istruzioni <p>Interazione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispondere a semplici domande su bisogni essenziali e argomenti noti. 	<p>Ascoltare ed imparare la pronuncia dell'alfabeto francese, del lessico delle strutture comunicative e grammaticali presentati</p> <p>Identificare informazioni personali e di carattere generale da un dialogo</p> <p>Completare un dialogo con informazioni corrette</p> <p>Comprendere parole e frasi per completare dei testi</p> <p>Salutare, presentarsi e presentare qualcuno</p>	<p>MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Didattica breve <input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata <input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e rielaborazione condivisa delle nozioni e conoscenza. 	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali con Google Meet: collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione; • Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz. • Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p>Capacità di usare la lingua straniera in modo corretto per esprimere semplici messaggi, adeguati al contesto comunicativo.</p> <p>3. LEGGERE</p> <p>Capacità di cogliere le informazioni globali e specifiche di testi scritti</p>	<p>• Interagire in modo semplice se l'interlocutore parla lentamente e o ripete quanto detto.</p> <p>Produzione orale</p> <p>• Usare espressioni o semplici frasi per esprimere le funzioni comunicative esercitate o un argomento.</p> <p>. Leggere e individuare l'argomento di un testo comprendendone il senso globale.</p> <p>• Selezionare le informazioni principali di un testo, produrre frasi con lessico conosciuto o</p>	<p>Chiedere e dare informazioni di carattere personale</p> <p>Chiedere e dare informazioni su spostamenti e indirizzo e su elementi personali</p> <p>Fare domande sull'aspetto, sul carattere delle persone e rispondere</p> <p>Rispondere a domande di carattere personale</p> <p>Presentare la propria famiglia</p> <p>Creare un dialogo a proposito di animali domestici</p> <p>Saper leggere, comprendere, individuare informazioni in una gamma di testi scritti riguardanti i seguenti argomenti:</p> <p>saluti, presentazione personale e della propria famiglia, descrizione di persone e animali, il mondo</p>	<p><input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate (attività sincrone)</p> <p><input type="checkbox"/> Correzione esercizi</p> <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <p><input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa (attività asincrona)</p> <p><input type="checkbox"/> Correzione esercizi</p> <p>Esercitazioni guidate (attività asincrona)</p>	<p>● compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni.</p> <p>● mappe concettuali/mentali.</p> <p>MODALITA'ASINCRONA</p> <p>● esecuzione giornaliera dei compiti per casa</p> <p>● verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia.</p> <p>● Forma ibrida (scritto + orale)</p> <p>● Prove autentiche</p>
--	---	---	--	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<p>4. SCRIVERE Capacità di elaborare messaggi scritti di vario tipo in modo corretto e appropriato al contesto comunicativo.</p>	<p>ipotizzare il significato di una parola sconosciuta dal contesto.</p> <ul style="list-style-type: none">• Compilare schede e moduli.• Scrivere frasi appropriate a situazioni definitive.• Organizzare la produzione in modo funzionale allo scopo.• Scrivere brevi e semplici testi su argomenti inerenti la sfera personale o descrivere un'immagine• Acquisire stabilmente la regola e usare la struttura linguistica in modo corretto ed appropriato	<p>della scuola e il materiale scolastico</p> <p>Scrivere semplici frasi seguendo un modello, riempire un modulo con informazioni personali, scrivere brevi e semplici dialoghi e testi descrittivi, scrivere la descrizione di una persona e di un animale domestico, scrivere un biglietto di auguri.</p>		
---	---	---	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPrensivo "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFiascone (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<p>5. RIFLETTERE SULLA LINGUA – GRAMMATICA</p> <p>Capacità di riconoscere, generalizzare e assimilare gli elementi strutturali della lingua.</p>		<ul style="list-style-type: none">. Gli articoli determinativi e indeterminativi. I pronomi personali soggetto. Il verbo essere. C'est/ Ce sont. Il verbo s'appeler. Il plurale dei nomi e degli aggettivi. Il femminile degli aggettivi. Il verbo avoir. Gli aggettivi interrogativi. La forma interrogativa. Le preposizioni articolate à e de. Il verbo aller e venir. La forma negativa. Il y a. Le preposizioni di luogo. I verbi in -er		
<p>MODALITA' DI RECUPERO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lezioni sincrone dedicate al recupero per piccoli gruppi di alunni2. Assegnazione di esercizi semplificati3. Verifiche scritte e orali supplementari e programmate				
<p>PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI: Gsuite Classroom / Meet, R.E. Nuvola</p>				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFASCONI (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI (complementare della DIP)				
2 LINGUA (FRANCESE)				
CLASSE 2				
COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
1. ASCOLTARE Capacità di decodificare globalmente un messaggio orale, parlato o registrato.	<ul style="list-style-type: none">• Individuare gli elementi essenziali di una conversazione.• Riconoscere le parole e semplici espressioni inerenti alle funzioni comunicative esercitate.• Eseguire semplici istruzioni	<p>Comprendere la descrizione di azioni quotidiane e la loro frequenza, data, giorno e ora</p> <p>Comprendere un dialogo in un negozio, quantità e prezzo</p> <p>Comprendere le espressioni ricorrenti di una conversazione telefonica</p> <p>Comprendere un invito/proposta</p> <p>Comprendere che tempo fa</p>	<p><u>MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Didattica breve<input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata<input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">● Verifiche orali con Google Meet;● Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz.● Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p>2. PARLARE</p> <p>Capacità di usare la lingua straniera in modo corretto per esprimere messaggi adeguati al contesto comunicativo.</p>	<p>Interazione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispondere a semplici domande su bisogni essenziali e argomenti noti. • Interagire in modo semplice se l'interlocutore parla lentamente e o ripete quanto detto. <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usare espressioni o semplici frasi per esprimere le funzioni comunicative esercitate o un argomento. 	<p>Parlare della propria giornata, chiedere e dire la frequenza di un'azione, chiedere e dire l'ora</p> <p>Fare acquisti: chiedere quantità e prezzo</p> <p>Parlare dei propri gusti</p> <p>Interagire in una conversazione telefonica, invitare e proporre, accettare/rifiutare</p> <p>Chiedere e dire che tempo fa</p>	<p>rielaborazione condivisa delle nozioni e conoscenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate(attività sincrone) <input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa (attività asincrone) <input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p>Esercitazioni guidate (attività asincrone)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni. ● mappe concettuali/mentali.
<p>3. LEGGERE</p> <p>Capacità di cogliere le informazioni globali e specifiche di testi scritti</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Leggere e individuare l'argomento di un testo comprendendone il senso globale. •Selezionare le informazioni principali di un testo, produrre frasi con lessico conosciuto o 	<p>Comprendere semplici testi sui seguenti argomenti:</p> <p>azioni quotidiane, ricette, gusti alimentari, inviti e auguri</p>		<p>MODALITA'ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● esecuzione giornaliera dei compiti per casa ● verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia ● Forma ibrida (scritto + orale) ● Prove autentiche



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<p>4. SCRIVERE Capacità di elaborare messaggi scritti di vario tipo in modo corretto e appropriato al contesto comunicativo.</p> <p>5. RIFLETTERE SULLA LINGUA – GRAMMATICA Capacità di riconoscere, generalizzare e assimilare gli elementi strutturali della lingua.</p>	<p>ipotizzare il significato di una parola sconosciuta dal contesto.</p> <ul style="list-style-type: none">• Compilare schede e moduli. • Scrivere frasi appropriate a situazioni definitive.• Organizzare la produzione in modo funzionale allo scopo.• Scrivere brevemente su argomenti inerenti la sfera personale o descrivere un'immagine• Acquisire stabilmente la regola e usare la struttura linguistica in modo corretto ed appropriato.	<p>Scrivere un breve e semplice testo per descrivere la propria giornata, i propri gusti alimentari</p> <p>Scrivere un biglietto di auguri</p> <p>Completare un testo informativo</p> <p>Il plurale (casi particolari) La formazione del femminile (casi particolari) I gallicismi Gli articoli partitivi</p>		
--	---	---	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



		Combien/ combien de La preposizione chez I pronomi tonici Il pronome on Très/ Beaucoup (de/d') Pourquoi/Parce que		
MODALITA' DI RECUPERO 1. Condivisione di materiale audio e video e di altra natura (mappe, schemi ed esercitazioni) 2. Assegnazione di esercizi semplificati 3. Verifiche orali e scritte supplementari e programmate				
PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI: Gsuite Classroom / Meet, R.E. Nuvola				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



**SEZIONE DISCIPLINARE DDI
 (sostitutiva della DIP)**

2 LINGUA (FRANCESE)

CLASSE 2

Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze definiti dal Dipartimento Disciplinare.

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>1. ASCOLTARE Capacità di decodificare globalmente un messaggio orale, parlato o registrato.</p> <p>2. PARLARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare gli elementi essenziali di una conversazione. • Riconoscere le parole e semplici espressioni inerenti alle funzioni comunicative esercitate. • Eseguire semplici istruzioni <p>Interazione orale</p>	<p>Comprendere la descrizione di azioni quotidiane e la loro frequenza, data, giorno e ora</p> <p>Comprendere un dialogo in un negozio, quantità e prezzo</p> <p>Comprendere le espressioni ricorrenti di una conversazione telefonica</p> <p>Comprendere un invito/proposta</p>	<p>MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Didattica breve - Apprendimento cooperativo <input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata <input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e rielaborazione 	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Verifiche orali con Google Meet: collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione; ● Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz. ● Somministrazione di verifiche scritte con



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p>Capacità di usare la lingua straniera in modo corretto per esprimere messaggi adeguati al contesto comunicativo.</p> <p>3. LEGGERE</p> <p>Capacità di cogliere le informazioni globali e specifiche di testi scritti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rispondere a semplici domande su bisogni essenziali e argomenti noti. • Interagire in modo semplice se l'interlocutore parla lentamente e o ripete quanto detto. <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usare espressioni o semplici frasi per esprimere le funzioni comunicative esercitate o un argomento. <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e individuare l'argomento di un testo comprendendone il senso globale. • Selezionare le informazioni principali di un testo, produrre frasi con lessico conosciuto o ipotizzare il significato di una parola sconosciuta dal 	<p>Parlare della propria giornata, chiedere e dire la frequenza di un'azione, chiedere e dire l'ora</p> <p>Fare acquisti: chiedere quantità e prezzo</p> <p>Parlare dei propri gusti</p> <p>Interagire in una conversazione telefonica, invitare e proporre, accettare/rifiutare</p> <p>Comprendere semplici testi sui seguenti argomenti:</p> <p>azioni quotidiane, ricette, gusti alimentari, inviti e auguri</p>	<p>condivisa delle nozioni e conoscenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate (attività sincrone) <input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa (attività asincrona) <input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p>Esercitazioni guidate (attività asincrona)</p>	<p>consegna tramite Nuvola e/o G Suite.</p> <ul style="list-style-type: none"> • compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni. • mappe concettuali/mentali. <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • esecuzione giornaliera dei compiti per casa • verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia a seconda della disciplina
--	---	--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p>4. SCRIVERE Capacità di elaborare messaggi scritti di vario tipo in modo corretto e appropriato al contesto comunicativo.</p> <p>5. RIFLETTERE SULLA LINGUA – GRAMMATICA Capacità di riconoscere, generalizzare e assimilare gli elementi strutturali della lingua.</p>	<p>contesto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compilare schede e moduli. • Scrivere frasi appropriate a situazioni definitive. • Organizzare la produzione in modo funzionale allo scopo. • Scrivere brevemente su argomenti inerenti la sfera personale o descrivere un'immagine <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire stabilmente la regola e usare la struttura linguistica in modo corretto ed appropriato. 	<p>Scrivere un breve e semplice testo per descrivere la propria giornata, i propri gusti alimentari</p> <p>Scrivere un biglietto di auguri</p> <p>Completare un testo informativo</p> <p>Il plurale (casi particolari)</p> <p>La formazione del femminile (casi particolari)</p> <p>I gallicismi</p> <p>Gli articoli partitivi</p>		<p>e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, disegni, prove di matematica ecc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Forma ibrida (scritto + orale) ● Prove autentiche
--	---	---	--	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



		Combien/ combien de La preposizione chez I pronomi tonici Il pronome on Très/ Beaucoup (de/d') Pourquoi/Parce que		
MODALITA' DI RECUPERO 1. Lezioni sincrone dedicate al recupero per piccoli gruppi di alunni 2. Assegnazione di esercizi semplificati 3. Verifiche scritte e orali supplementari e programmate				
PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI: Gsuite Classroom / Meet, R.E. Nuvola				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



**SEZIONE DISCIPLINARE DDI
 (complementare della DIP)**

2 LINGUA (FRANCESE)

CLASSE 3

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>1. ASCOLTARE Capacità di decodificare globalmente ed in tutti i suoi elementi un messaggio orale, parlato o registrato</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare gli elementi essenziali di una conversazione. ● Riconoscere le parole e semplici espressioni inerenti alle funzioni comunicative esercitate. ● Eseguire istruzioni. 	<p>Individuare le informazioni corrette all'interno di un dialogo o un monologo sulle azioni quotidiane, azioni passate, orario, orario scolastico, tempo atmosferico, progetti e viaggi.</p> <p>Comprendere parole e frasi per scegliere risposte corrette o completare testi</p>	<p><u>MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Didattica breve <input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata <input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e rielaborazione condivisa delle nozioni e conoscenza. 	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Verifiche orali con Google Meet; ● Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz. ● Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite. ● compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero compiti che vengono



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p>2. PARLARE Capacità di usare la lingua straniera in modo corretto per esprimere messaggi adeguati al contesto comunicativo.</p>	<p>Interazione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rispondere a domande su bisogni essenziali e argomenti noti. ● Interagire con l'interlocutore che non sempre parla lentamente e o ripete quanto detto. <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Usare espressioni o frasi per esprimere le funzioni comunicative esercitate o un argomento. 	<p>. Raccontare al passato</p> <p>. Parlare dei propri progetti.</p> <p>. Chiedere e dire l'ora, riferire in merito alle azioni quotidiane.</p> <p>. Chiedere e saper indicare la data, l'ora ed esprimere la frequenza in termini temporali di un'azione.</p> <p>. Domandare e proporre aiuto.</p> <p>. Descrivere un luogo o un fatto.</p> <p>. Parlare del tempo meteorologico.</p> <p>. Parlare di se stessi e dei propri progetti ed esprimere certezza o probabilità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate(attività sincrone) <input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa (attività asincrona) <input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p>Esercitazioni guidate (attività asincrona)</p>	<p>condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● mappe concettuali/mentali. <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● esecuzione giornaliera dei compiti per casa ● verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia ● Forma ibrida (scritto + orale) ● Prove autentiche
---	--	---	--	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPrensivo "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFiascone (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<p>3. LEGGERE Capacità di cogliere le informazioni globali e specifiche di testi scritti di vario tipo.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Leggere e individuare l'argomento di un testo comprendendone il senso globale.● Selezionare le informazioni principali di un testo, produrre frasi con lessico conosciuto o ipotizzare il significato di una parola sconosciuta dal contesto.● Riferire esaurientemente in merito ad un testo o argomento svolto ed esprimere opinioni ad esso relative	<p>Saper individuare in un testo le informazioni richieste.</p> <p>Saper individuare in un testo informazioni su azioni passate e progetti futuri, comprendere informazioni su orari, viaggi, progetti e luoghi.</p>		
<p>4. SCRIVERE Capacità di elaborare messaggi scritti di vario tipo in modo corretto e appropriato al contesto comunicativo</p>	<ul style="list-style-type: none">● Compilare schede e moduli● Scrivere frasi appropriate a situazioni definitive.● Organizzare la produzione in modo	<p>Saper rispondere ad un questionario.</p> <p>Scrivere brevi testi per descrivere la propria giornata a scuola e fuori scuola, descrivere un paesaggio</p>		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p>5. RIFLETTERE SULLA LINGUA – GRAMMATICA</p> <p>Capacità di riconoscere, generalizzare e assimilare gli</p>	<p>organico e funzionale allo scopo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere in modo esaustivo su argomenti inerenti la sfera personale o descrivere un'immagine. <ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire stabilmente la regola e usare la struttura linguistica in modo corretto ed appropriato. 	<p>. Domandare ed esprimere che cosa si ha intenzione di fare.</p> <p>. Lessico : approfondimento dell'area lessicale relativa alle conoscenze e competenze sopra descritte</p> <p>. Civiltà: Nel corso dell'anno verranno proposti testi con argomenti inerenti la cultura dei Paesi di lingua francese</p> <p>Il passé composé e il participio passato l'accordo del participio passato la forma negativa del passé composé la negazione con jamais, rien, plus i gallicismi</p>		
--	--	--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



elementi strutturali della lingua		il verbo partir i pronomi relativi qui e que gli aggettivi irregolari nouveau, beau, vieux i verbi riflessivi il futuro		
MODALITA' DI RECUPERO 1. Condivisione di materiale audio e video e di altra natura (mappe, schemi ed esercitazioni) 2. Assegnazione di esercizi semplificati 3. Verifiche orali e scritte supplementari e programmate				
PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI: Gsuite Classroom / Meet, R.E. Nuvola				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



**SEZIONE DISCIPLINARE DDI
(sostitutiva della DIP)**

2 LINGUA (FRANCESE)

CLASSE 3

Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze definiti dal Dipartimento Disciplinare.

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
1. ASCOLTARE Capacità di decodificare globalmente ed in tutti i suoi elementi un messaggio orale, parlato o registrato	<ul style="list-style-type: none">● Individuare gli elementi essenziali di una conversazione.● Riconoscere le parole e semplici espressioni inerenti alle funzioni comunicative esercitate.● Eseguire istruzioni.	<p>Individuare le informazioni corrette all'interno di un dialogo o un monologo sulle azioni quotidiane, azioni passate, orario, orario scolastico, tempo atmosferico, progetti e viaggi.</p> <p>Comprendere parole e frasi per scegliere risposte corrette o completare testi</p>	<p><u>MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Didattica breve - Apprendimento cooperativo<input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata<input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e rielaborazione	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">● Verifiche orali con Google Meet: collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione;● Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz.● Somministrazione di verifiche scritte con



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFASCONO (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p>2. PARLARE Capacità di usare la lingua straniera in modo corretto per esprimere messaggi adeguati al contesto comunicativo.</p>	<p>Interazione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rispondere a domande su bisogni essenziali e argomenti noti. ● Interagire con l'interlocutore che non sempre parla lentamente e o ripete quanto detto. <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Usare espressioni o frasi per esprimere le funzioni comunicative esercitate o un argomento. 	<ul style="list-style-type: none"> . Raccontare al passato . Parlare dei propri progetti. . Chiedere e dire l'ora, riferire in merito alle azioni quotidiane. . Chiedere e saper indicare la data, l'ora ed esprimere la frequenza in termini temporali di un'azione. . Domandare e proporre aiuto. . Descrivere un luogo o un fatto. . Parlare del tempo meteorologico. . Parlare di se stessi e dei propri progetti ed esprimere certezza o probabilità. 	<p>condivisa delle nozioni e conoscenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate (attività sincrone) <input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa (attività asincrona) <input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p>Esercitazioni guidate (attività asincrona)</p>	<p>consegna tramite Nuvola e/o G Suite.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni. ● mappe concettuali/mentali. <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● esecuzione giornaliera dei compiti per casa ● verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia a seconda della disciplina
---	--	--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p>3. LEGGERE Capacità di cogliere le informazioni globali e specifiche di testi scritti di vario tipo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e individuare l'argomento di un testo comprendendone il senso globale. ● Selezionare le informazioni principali di un testo, produrre frasi con lessico conosciuto o ipotizzare il significato di una parola sconosciuta dal contesto. ● Riferire esaurientemente in merito ad un testo o argomento svolto ed esprimere opinioni ad esso relative 	<p>Saper individuare in un testo le informazioni richieste.</p> <p>Saper individuare in un testo informazioni su azioni passate e progetti futuri, comprendere informazioni su orari, viaggi, progetti e luoghi.</p>		<p>e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, disegni, prove di matematica ecc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Forma ibrida (scritto + orale) ● Prove autentiche
<p>4. SCRIVERE Capacità di elaborare messaggi scritti di vario tipo in modo corretto e appropriato al contesto comunicativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Compilare schede e moduli ● Scrivere frasi appropriate a situazioni definitive. ● Organizzare la produzione in modo 	<p>Saper rispondere ad un questionario.</p> <p>Scrivere brevi testi per descrivere la propria giornata a scuola e fuori</p>		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFASCONI (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



elementi strutturali della lingua		la negazione con jamais, rien, plus i gallicismi il verbo partir i pronomi relativi qui e que gli aggettivi irregolari nouveau, beau, vieux i verbi riflessivi il futuro		
MODALITA' DI RECUPERO 1. Lezioni sincrone dedicate al recupero per piccoli gruppi di alunni 2. Assegnazione di esercizi semplificati 3. Verifiche scritte e orali supplementari e programmate				
PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI: Gsuite Classroom / Meet, R.E. Nuvola				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI
(complementare della DIP)
SPAGNOLO
CLASSE I

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>1. ASCOLTARE</p> <p>Capacità di decodificare globalmente un messaggio orale, parlato o registrato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare gli elementi essenziali di una conversazione. • Riconoscere parole e semplici espressioni inerenti alle funzioni comunicative esercitate. • Eseguire semplici istruzioni 	<p>Ascoltare ed imparare la pronuncia dell'alfabeto spagnolo, del lessico delle strutture comunicative e grammaticali presentati</p> <p>Identificare informazioni personali e di carattere generale da un dialogo</p> <p>Completare un dialogo con informazioni corrette</p> <p>Comprendere parole e frasi per completare dei testi</p>	<p><u>MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Didattica breve <input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata <input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e rielaborazione condivisa delle 	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali con Google Meet; • Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz. • Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite. • Compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio
<p>2. PARLARE</p> <p>Capacità di usare la lingua straniera in modo corretto</p>	<p>Interazione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispondere a semplici domande su bisogni 	<p>Salutare, presentarsi e presentare qualcuno</p> <p>Chiedere e dare informazioni di carattere personale</p>		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p>4. SCRIVERE</p> <p>Capacità di elaborare messaggi scritti di vario tipo in modo corretto e appropriato al contesto comunicativo.</p>	<p>un testo, produrre frasi con lessico conosciuto o ipotizzare il significato di una parola sconosciuta dal contesto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compilare schede e moduli. • Scrivere frasi appropriate a situazioni definitive. • Organizzare la produzione in modo funzionale allo scopo. • Scrivere brevi e semplici testi su argomenti inerenti la sfera personale o descrivere un oggetto o un'abitazione 	<p>persone e animali, il mondo della scuola e il materiale scolastico, la casa, esistenza e descrizione di oggetti</p> <p>Scrivere semplici frasi seguendo un modello, riempire un modulo con informazioni personali, scrivere brevi e semplici dialoghi e testi descrittivi riguardanti una persona o la propria abitazione, descrivere e localizzare un oggetto.</p> <p>Scrivere un biglietto d'auguri</p>		
<p>5. RIFLETTERE SULLA LINGUA – GRAMMATICA</p> <p>Capacità di riconoscere, generalizzare e assimilare gli elementi strutturali della lingua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire stabilmente la regola e usare la struttura linguistica in modo corretto ed appropriato 	<p>. Gli articoli determinativi e indeterminativi</p> <p>. I pronomi personali soggetto</p> <p>. L'indicativo presente dei verbi <i>Ser/estar</i></p>		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



		<ul style="list-style-type: none">. Sostantivo (genere e numero); aggettivo (genere e numero). L'indicativo presente dei verbi <i>llamarse</i> e <i>tener</i> e dei verbi della 1°-2°-3° coniugazione.Le preposizioni <i>a, de, en</i>. Le preposizioni articolate <i>al, del</i>. Gli aggettivi possessivi. I dimostrativi (aggettivi, pronomi e pronomi neutri). Gli interrogativi <i>quién, cómo, dónde, de dónde, qué, para qué, de qué</i>. I numeri ordinali. Contrasto <i>hay/estar</i> e avverbi di luogo. Verbi con cambio vocalico E-IE, E-I. L'indicativo presente dei verbi riflessivi e dei verbi con 1°pers. Irregolare (-go)		
--	--	--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



MODALITA' DI RECUPERO 1. Condivisione di materiale audio e video e di altra natura (mappe, schemi ed esercitazioni)
2. Assegnazione di esercizi semplificati
3. Verifiche orali e scritte supplementari e programmate

PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI: Gsuite Classroom / Meet, R.E. Nuvola



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI (sostitutiva della DIP) SPAGNOLO CLASSE I				
COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
1. ASCOLTARE Capacità di decodificare globalmente un messaggio orale, parlato o registrato.	<ul style="list-style-type: none">• Individuare gli elementi essenziali di una conversazione.• Riconoscere parole e semplici espressioni inerenti alle funzioni comunicative esercitate.• Eseguire semplici istruzioni	Ascoltare ed imparare la pronuncia dell'alfabeto spagnolo, del lessico delle strutture comunicative e grammaticali presentati Identificare informazioni personali e di carattere generale da un dialogo Completare un dialogo con informazioni corrette Comprendere parole e frasi per completare dei testi	<u>MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE:</u> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Didattica breve<input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata<input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e rielaborazione condivisa delle nozioni e conoscenza.	MODALITA' SINCRONA <ul style="list-style-type: none">• Verifiche orali con Google Meet;• Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz.• Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite.• Compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare
2. PARLARE Capacità di usare la lingua straniera in modo corretto per esprimere semplici	Interazione orale <ul style="list-style-type: none">• Rispondere a semplici domande su bisogni essenziali e argomenti noti.	Salutare, presentarsi e presentare qualcuno Chiedere e dare informazioni di carattere personale		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<p>messaggi, adeguati al contesto comunicativo.</p> <p>3. LEGGERE</p> <p>Capacità di cogliere le informazioni globali e specifiche di testi scritti</p>	<ul style="list-style-type: none">• Interagire in modo semplice se l'interlocutore parla lentamente e o ripete quanto detto. <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none">• Usare espressioni o semplici frasi per esprimere le funzioni comunicative esercitate o un argomento. <ul style="list-style-type: none">• Leggere e individuare l'argomento di un testo comprendendone il senso globale.• Selezionare le informazioni principali di un testo, produrre frasi con	<p>Chiedere e dare informazioni su spostamenti e indirizzo e su elementi personali</p> <p>Fare domande sull'aspetto, sul carattere delle persone e rispondere</p> <p>Rispondere a domande di carattere personale</p> <p>Presentare la propria famiglia</p> <p>Chiedere e dare informazioni sull'esistenza e localizzazione di oggetti</p> <p>Parlare della propria casa</p> <p>Formulare auguri o congratularsi</p> <p>Saper leggere, comprendere, individuare informazioni in una gamma di testi scritti riguardanti i seguenti argomenti:</p> <p>saluti, presentazione personale e della propria famiglia, descrizione di</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate (attività sincrona)<input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p><u>MODALITA' ASINCRONA</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa (attività asincrona)<input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p>Esercitazioni guidate (attività asincrona)</p>	<p>come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mappe concettuali/mentali. <p>MODALITA'ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• Esecuzione giornaliera dei compiti per casa• Verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia• Forma ibrida (scritto + orale)• Prove autentiche
---	--	--	---	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p>4. SCRIVERE</p> <p>Capacità di elaborare messaggi scritti di vario tipo in modo corretto e appropriato al contesto comunicativo.</p>	<p>lessico conosciuto o ipotizzare il significato di una parola sconosciuta dal contesto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compilare schede e moduli. • Scrivere frasi appropriate a situazioni definitive. • Organizzare la produzione in modo funzionale allo scopo. • Scrivere brevi e semplici testi su argomenti inerenti la sfera personale o descrivere un oggetto o un'abitazione 	<p>persone e animali, il mondo della scuola e il materiale scolastico, la casa, esistenza e descrizione di oggetti</p> <p>Scrivere semplici frasi seguendo un modello, riempire un modulo con informazioni personali, scrivere brevi e semplici dialoghi e testi descrittivi riguardanti una persona o la propria abitazione, descrivere e localizzare un oggetto.</p> <p>Scrivere un biglietto d'auguri</p>		
<p>5. RIFLETTERE SULLA LINGUA – GRAMMATICA</p> <p>Capacità di riconoscere, generalizzare e assimilare gli elementi strutturali della lingua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire stabilmente la regola e usare la struttura linguistica in modo corretto ed appropriato 	<p>. Gli articoli determinativi e indeterminativi</p> <p>. I pronomi personali soggetto</p> <p>. L'indicativo presente dei verbi <i>Ser/estar</i></p>		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



		<ul style="list-style-type: none">. Sostantivo (genere e numero); aggettivo (genere e numero). L'indicativo presente dei verbi <i>llamarse</i> e <i>tener</i> e dei verbi della 1°-2°-3° coniugazione.Le preposizioni <i>a, de, en</i>. Le preposizioni articolate <i>al, del</i>. Gli aggettivi possessivi. I dimostrativi (aggettivi, pronomi e pronomi neutri). Gli interrogativi <i>quién, cómo, dónde, de dónde, qué, para qué, de qué</i>. I numeri ordinali. Contrasto <i>hay/estar</i> e avverbi di luogo. Verbi con cambio vocalico E-IE, E-I		
--	--	---	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



MODALITA' DI RECUPERO 1. Lezioni sincrone dedicate al recupero per piccoli gruppi di alunni				
2. Assegnazione di esercizi semplificati				
3. Verifiche orali e scritte supplementari e programmate				
PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI: Gsuite Classroom / Meet, R.E. Nuvola				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI
(complementare della DIP)
SPAGNOLO
CLASSE II

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
1. ASCOLTARE Capacità di decodificare globalmente un messaggio orale, parlato o registrato.	<ul style="list-style-type: none">• Individuare gli elementi essenziali di una conversazione.• Riconoscere le parole e semplici espressioni inerenti alle funzioni comunicative esercitate.• Eseguire semplici istruzioni	Comprendere la descrizione di azioni quotidiane e del tempo libero e la loro frequenza, data, giorno e ora Comprendere un dialogo in un negozio, quantità e prezzo Comprendere le espressioni ricorrenti di una conversazione telefonica Comprendere informazioni sulle sensazioni e condizioni fisiche Comprendere che tempo fa	<u>MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE:</u> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Didattica breve<input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata<input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e rielaborazione condivisa delle	MODALITA' SINCRONA <ul style="list-style-type: none">• Verifiche orali con Google Meet;• Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz.• Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite.• Compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni
2. PARLARE	Interazione orale			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p>Capacità di usare la lingua straniera in modo corretto per esprimere messaggi adeguati al contesto comunicativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rispondere a semplici domande su bisogni essenziali e argomenti noti. • Interagire in modo semplice se l'interlocutore parla lentamente e o ripete quanto detto. <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usare espressioni o semplici frasi per esprimere le funzioni comunicative esercitate o un argomento. 	<p>Parlare della propria giornata, chiedere e dire la frequenza di un'azione, chiedere e dire l'ora</p> <p>Fare acquisti: chiedere quantità e prezzo</p> <p>Parlare dei propri gusti</p> <p>Interagire in una conversazione telefonica, invitare e proporre, accettare/rifiutare</p> <p>Chiedere e dire che tempo fa</p> <p>Parlare di eventi ed esperienze al passato</p>	<p>nozioni e conoscenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate (attività sincrone) <input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p><u>MODALITA' ASINCRONA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa (attività asincrona) <input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p>Esercitazioni guidate (attività asincrona)</p>	<p>poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mappe concettuali/mentali. <p>MODALITA'ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esecuzione giornaliera dei compiti per casa • Verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia • Forma ibrida (scritto + orale) • Prove autentiche
<p>3. LEGGERE</p> <p>Capacità di cogliere le informazioni globali e specifiche di testi scritti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e individuare l'argomento di un testo comprendendone il senso globale. • Selezionare le informazioni principali di un testo, produrre frasi con lessico conosciuto o 	<p>Comprendere semplici testi (tabelle, e-mail, lettere) sui seguenti argomenti:</p> <p>Vita quotidiana, ricette, gusti alimentari, inviti, tempo libero, salute</p>		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p>4. SCRIVERE</p> <p>Capacità di elaborare messaggi scritti di vario tipo in modo corretto e appropriato al contesto comunicativo.</p>	<p>ipotizzare il significato di una parola sconosciuta dal contesto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compilare schede e moduli. • Scrivere frasi appropriate a situazioni definitive. • Organizzare la produzione in modo funzionale allo scopo. • Scrivere brevemente su argomenti inerenti la sfera personale 	<p>Scrivere un breve e semplice testo al presente o al passato per descrivere un'esperienza, la propria giornata, i propri gusti alimentari e il tempo atmosferico</p> <p>Completare un testo informativo</p>		
<p>5. RIFLETTERE SULLA LINGUA – GRAMMATICA</p> <p>Capacità di riconoscere, generalizzare e assimilare gli elementi strutturali della lingua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire stabilmente la regola e usare la struttura linguistica in modo corretto ed appropriato. 	<p>. Revisione argomenti anno precedenti</p> <p>. Verbi pronominali <i>gustar/encantar/interesar</i> e i</p>		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



		<p>pronomi complemento (diretto e indiretto)</p> <ul style="list-style-type: none">. Contrasto <i>también/tampoco</i>. Contrasto <i>muy/mucho, -a, -os, -as</i>. L'indicativo presente dei verbi irregolari <i>saber, conocer, ir, venir</i> e i verbi con cambio vocalico O-UE. Contrasto nell'uso dei verbi <i>ser/estar</i>. <i>Mucho/bastante/demasiado /poco</i>. Le preposizioni <i>por</i> e <i>para</i>. Revisione dei verbi irregolari al presente indicativo e il verbo <i>dar</i>. Le congiunzioni <i>Y/o/pero</i>. <i>Estar</i> + gerundio. Il verbo <i>haber</i> al presente indicativo, il participio e il <i>pretérito perfecto</i>		
--	--	---	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



		<ul style="list-style-type: none">. il <i>que</i> relativo. i possessivi tonici. Il <i>pretérito indefinido regular e irregular</i>(1) ed espressioni del passato. Contrasto <i>pretérito perfecto/pretérito indefinido</i>		
MODALITA' DI RECUPERO 1. Condivisione di materiale audio e video e di altra natura (mappe, schemi ed esercitazioni) 2. Assegnazione di esercizi semplificati 3. Verifiche orali e scritte supplementari e programmate				
PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI: Gsuite Classroom / Meet, R.E. Nuvola				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI (sostitutiva della DIP) SPAGNOLO CLASSE II				
COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
1. ASCOLTARE Capacità di decodificare globalmente un messaggio orale, parlato o registrato.	<ul style="list-style-type: none">• Individuare gli elementi essenziali di una conversazione.• Riconoscere le parole e semplici espressioni inerenti alle funzioni comunicative esercitate.• Eseguire semplici istruzioni	Comprendere la descrizione di azioni quotidiane e del tempo libero e la loro frequenza, data, giorno e ora Comprendere un dialogo in un negozio, quantità e prezzo Comprendere le espressioni ricorrenti di una conversazione telefonica Comprendere informazioni sulle sensazioni e condizioni fisiche Comprendere che tempo fa	<u>MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE:</u> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Didattica breve<input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata<input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e rielaborazione	<u>MODALITA' SINCRONA</u> <ul style="list-style-type: none">• Verifiche orali con Google Meet;• Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz.• Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite.• Compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero
2. PARLARE	Interazione orale			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p>Capacità di usare la lingua straniera in modo corretto per esprimere messaggi adeguati al contesto comunicativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rispondere a semplici domande su bisogni essenziali e argomenti noti. • Interagire in modo semplice se l'interlocutore parla lentamente e o ripete quanto detto. <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usare espressioni o semplici frasi per esprimere le funzioni comunicative esercitate o un argomento. 	<p>Parlare della propria giornata, chiedere e dire la frequenza di un'azione, chiedere e dire l'ora</p> <p>Fare acquisti: chiedere quantità e prezzo</p> <p>Parlare dei propri gusti</p> <p>Interagire in una conversazione telefonica, invitare e proporre, accettare/rifiutare</p> <p>Chiedere e dire che tempo fa</p> <p>Parlare di eventi ed esperienze al passato</p>	<p>condivisa delle nozioni e conoscenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate (attività sincrone) <input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p><u>MODALITA' ASINCRONA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa (attività asincrone) <input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p>Esercitazioni guidate (attività asincrone)</p>	<p>compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mappe concettuali/mentali. <p>MODALITA'ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esecuzione giornaliera dei compiti per casa • Verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia • Forma ibrida (scritto + orale) • Prove autentiche
<p>3. LEGGERE</p> <p>Capacità di cogliere le informazioni globali e specifiche di testi scritti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e individuare l'argomento di un testo comprendendone il senso globale. • Selezionare le informazioni principali di un testo, produrre frasi con lessico conosciuto o 	<p>Comprendere semplici testi (tabelle, e-mail, lettere) sui seguenti argomenti:</p> <p>Vita quotidiana, ricette, gusti alimentari, inviti, tempo libero, salute</p>		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p>4. SCRIVERE</p> <p>Capacità di elaborare messaggi scritti di vario tipo in modo corretto e appropriato al contesto comunicativo.</p>	<p>ipotizzare il significato di una parola sconosciuta dal contesto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compilare schede e moduli. • Scrivere frasi appropriate a situazioni definitive. • Organizzare la produzione in modo funzionale allo scopo. • Scrivere brevemente su argomenti inerenti la sfera personale 	<p>Scrivere un breve e semplice testo al presente o al passato per descrivere un'esperienza, la propria giornata, i propri gusti alimentari e il tempo atmosferico</p> <p>Completare un testo informativo</p>		
<p>5. RIFLETTERE SULLA LINGUA – GRAMMATICA</p> <p>Capacità di riconoscere, generalizzare e assimilare gli elementi strutturali della lingua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire stabilmente la regola e usare la struttura linguistica in modo corretto ed appropriato. 	<p>. Revisione argomenti anno precedenti</p> <p>. Verbi pronominali <i>gustar/encantar/interesar</i> e i</p>		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



		<p>pronomi complemento (diretto e indiretto)</p> <ul style="list-style-type: none">. Contrasto <i>también/tampoco</i>. Contrasto <i>muy/mucho, -a, -os, -as</i>. L'indicativo presente dei verbi irregolari <i>saber, conocer, ir, venir</i> e i verbi con cambio vocalico O-UE. Contrasto nell'uso dei verbi <i>ser/estar</i>. <i>Mucho/bastante/demasiado /poco</i>. Le preposizioni <i>por</i> e <i>para</i>. Revisione dei verbi irregolari al presente indicativo e il verbo <i>dar</i>. Le congiunzioni <i>Y/o/pero</i>. <i>Estar</i> + gerundio. Il verbo <i>haber</i> al presente indicativo, il participio e il <i>pretérito perfecto</i>		
--	--	---	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



		<ul style="list-style-type: none">. il <i>que</i> relativo. i possessivi tonici. Il <i>pretérito indefinido regular e irregular</i>(1) ed espressioni del passato. Contrasto <i>pretérito perfecto/pretérito indefinido</i>		
MODALITA' DI RECUPERO 1. Lezioni sincrone dedicate al recupero per piccoli gruppi di alunni 2. Assegnazione di esercizi semplificati 3. Verifiche orali e scritte supplementari e programmate				
PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI: Gsuite Classroom / Meet, R.E. Nuvola				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI (complementare della DIP) SPAGNOLO CLASSE III				
COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>1. ASCOLTARE Capacità di decodificare globalmente ed in tutti i suoi elementi un messaggio orale, parlato o registrato</p>	<ul style="list-style-type: none">● Individuare gli elementi essenziali di una conversazione.● Riconoscere le parole e semplici espressioni inerenti alle funzioni comunicative esercitate.● Eseguire istruzioni.	<p>Individuare le informazioni corrette all'interno di un dialogo o un monologo sulle azioni quotidiane, azioni passate, orario, orario scolastico, tempo atmosferico, progetti, viaggi e indicazioni stradali</p> <p>Comprendere parole e frasi per scegliere risposte corrette o completare testi</p>	<p><u>MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Didattica breve<input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata<input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e rielaborazione condivisa delle	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">● Verifiche orali con Google Meet;● Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz.● Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite.● Compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni
<p>2. PARLARE Capacità di usare la lingua straniera in modo corretto per esprimere messaggi</p>	<p>Interazione orale</p> <ul style="list-style-type: none">● Rispondere a domande su bisogni essenziali e argomenti noti.	<p>Raccontare al passato</p> <p>Parlare dei propri progetti futuri</p>		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p>adeguati al contesto comunicativo.</p> <p>3. LEGGERE</p> <p>Capacità di cogliere le informazioni globali e specifiche di testi scritti di vario tipo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Interagire con l'interlocutore che non sempre parla lentamente e/ o ripete quanto detto. <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Usare espressioni o frasi per esprimere le funzioni comunicative esercitate o un argomento. <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e individuare l'argomento di un testo comprendendone il senso globale. ● Selezionare le informazioni principali di un testo, produrre frasi con lessico conosciuto o ipotizzare il significato di una parola sconosciuta dal contesto. ● Riferire esaurientemente in merito ad un testo o 	<p>Chiedere e dare informazioni stradali, informazioni sulla salute, dare consigli</p> <p>Proporre un'attività, organizzare appuntamenti, accettare e rifiutare un invito</p> <p>Descrivere l'ambiente che lo circonda</p> <p>Parlare di obblighi e doveri</p> <p>Saper individuare in un testo le informazioni richieste.</p> <p>Saper individuare in un testo informazioni su azioni passate e progetti futuri, comprendere informazioni su orari, viaggi, luoghi della città, natura e animali, professioni</p>	<p>nozioni e conoscenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate (attività sincrone) <input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa (attività asincrona) <input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p>Esercitazioni guidate (attività asincrona)</p>	<p>poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mappe concettuali/mentali. <p>MODALITA'ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Esecuzione giornaliera dei compiti per casa ● Verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia ● Forma ibrida (scritto + orale) ● Prove autentiche
--	--	--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p>4. SCRIVERE</p> <p>Capacità di elaborare messaggi scritti di vario tipo in modo corretto e appropriato al contesto comunicativo</p>	<p>argomento svolto ed esprimere opinioni ad esso relative.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compilare schede e moduli. ● Scrivere frasi appropriate a situazioni definitive. ● Organizzare la produzione in modo organico e funzionale allo scopo. ● Scrivere in modo esaustivo su argomenti inerenti la sfera personale o descrivere un'luogo. ● Cultura e cittadinanza attiva: saper confrontare modelli di civiltà e cultura diversi entrando in contatto con la geografia, 	<p>Saper rispondere ad un questionario</p> <p>Scrivere brevi testi per descrivere la propria giornata a scuola e fuori scuola, descrivere un paesaggio</p> <p>Domandare ed esprimere che cosa si ha intenzione di fare</p> <p>Lessico : approfondimento dell'area lessicale relativa alle conoscenze e competenze sopra descritte</p> <p>Civiltà:</p> <p>Nel corso dell'anno verranno proposti testi con argomenti</p>		
--	--	--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p>5. RIFLETTERE SULLA LINGUA – GRAMMATICA</p> <p>Capacità di riconoscere, generalizzare e assimilare gli elementi strutturali della lingua</p>	<p>le tradizioni, le abitudini, la gastronomia e la cultura dei paesi di lingua spagnola</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire stabilmente la regola e usare la struttura linguistica in modo corretto ed appropriato. 	<p>inerenti la cultura dei paesi di lingua spagnola</p> <ul style="list-style-type: none"> . Revisione argomenti anni precedenti . L'imperativo affermativo . Le strutture comparative . Differenze <i>por/para</i> . Il <i>pretérito indefinido</i> irregolare (2) . Il <i>pretérito imperfecto</i> . Espressioni di frequenza . Perifrasi di obbligazione <i>hay que/tener que</i> . Perifrasi <i>ir+a+infinito</i>, <i>seguir+gerundio</i> ed espressioni di futuro . <i>Por qué/porque</i> . Contrasto <i>ser/estar</i> 		
---	--	--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



- MODALITA' RECUPERO**
1. Condivisione di materiale audio e video e di altra natura (mappe, schemi ed esercitazioni)
 2. Assegnazione di esercizi semplificati
 3. Verifiche orali e scritte supplementari e programmate

PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI: Gsuite Classroom / Meet, R.E. Nuvola



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI (sostitutiva della DIP) SPAGNOLO CLASSE III				
COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>2. ASCOLTARE Capacità di decodificare globalmente ed in tutti i suoi elementi un messaggio orale, parlato o registrato</p>	<ul style="list-style-type: none">● Individuare gli elementi essenziali di una conversazione.● Riconoscere le parole e semplici espressioni inerenti alle funzioni comunicative esercitate.● Eseguire istruzioni.	<p>Individuare le informazioni corrette all'interno di un dialogo o un monologo sulle azioni quotidiane, azioni passate, orario, orario scolastico, tempo atmosferico, progetti, viaggi e indicazioni stradali</p> <p>Comprendere parole e frasi per scegliere risposte corrette o completare testi</p>	<p><u>MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Didattica breve<input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata<input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e rielaborazione condivisa delle	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">● Verifiche orali con Google Meet;● Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz.● Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite.● Compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero compiti che vengono
<p>2. PARLARE Capacità di usare la lingua straniera in modo corretto</p>	<p>Interazione orale</p>	<p>Raccontare al passato</p> <p>Parlare dei propri progetti futuri</p>		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p>per esprimere messaggi adeguati al contesto comunicativo.</p> <p>4. LEGGERE</p> <p>Capacità di cogliere le informazioni globali e specifiche di testi scritti di vario tipo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispondere a domande su bisogni essenziali e argomenti noti. ● Interagire con l'interlocutore che non sempre parla lentamente e/ o ripete quanto detto. <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Usare espressioni o frasi per esprimere le funzioni comunicative esercitate o un argomento. ● Leggere e individuare l'argomento di un testo comprendendone il senso globale. ● Selezionare le informazioni principali di un testo, produrre frasi con lessico conosciuto o ipotizzare il significato di 	<p>Chiedere e dare informazioni stradali, informazioni sulla salute, dare consigli</p> <p>Proporre un'attività, organizzare appuntamenti, accettare e rifiutare un invito</p> <p>Descrivere l'ambiente che lo circonda</p> <p>Parlare di obblighi e doveri</p> <p>Saper individuare in un testo le informazioni richieste.</p> <p>Saper individuare in un testo informazioni su azioni passate e progetti futuri, comprendere informazioni su orari, viaggi, luoghi della città, natura e animali, professioni</p>	<p>nozioni e conoscenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate (attività sincrone) <input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa (attività asincrone) <input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p>Esercitazioni guidate (attività asincrone)</p>	<p>condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mappe concettuali/mentali. <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Esecuzione giornaliera dei compiti per casa ● Verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia ● Forma ibrida (scritto + orale) ● Prove autentiche
---	--	--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<p>4. SCRIVERE</p> <p>Capacità di elaborare messaggi scritti di vario tipo in modo corretto e appropriato al contesto comunicativo</p>	<p>una parola sconosciuta dal contesto.</p> <ul style="list-style-type: none">● Riferire esaurientemente in merito ad un testo o argomento svolto ed esprimere opinioni ad esso relative.● Compilare schede e moduli.● Scrivere frasi appropriate a situazioni definitive.● Organizzare la produzione in modo organico e funzionale allo scopo.● Scrivere in modo esaustivo su argomenti inerenti la sfera personale o descrivere un'luogo.● Cultura e cittadinanza attiva: saper confrontare	<p>Saper rispondere ad un questionario</p> <p>Scrivere brevi testi per descrivere la propria giornata a scuola e fuori scuola, descrivere un paesaggio</p> <p>Domandare ed esprimere che cosa si ha intenzione di fare</p> <p>Lessico : approfondimento dell'area lessicale relativa alle conoscenze e competenze sopra descritte</p> <p>Civiltà: Nel corso dell'anno verranno proposti testi con argomenti inerenti la cultura dei Paesi di lingua spagnola</p>		
--	--	--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p>5. RIFLETTERE SULLA LINGUA – GRAMMATICA</p> <p>Capacità di riconoscere, generalizzare e assimilare gli elementi strutturali della lingua</p>	<p>modelli di civiltà e cultura diversi entrando in contatto con la geografia, le tradizioni, le abitudini, la gastronomia e la cultura dei paesi di lingua spagnola.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire stabilmente la regola e usare la struttura linguistica in modo corretto ed appropriato. 	<ul style="list-style-type: none"> . Revisione argomenti anni precedenti . L'imperativo affermativo . Le strutture comparative . Differenze <i>por/para</i> . Il <i>pretérito indefinido</i> irregolare (2) . Il <i>pretérito imperfecto</i> . Espressioni di frequenza . Perifrasi di obbligazione <i>hay que/tener que</i> . Perifrasi <i>ir+a+infinito</i>, <i>seguir+gerundio</i> ed espressioni di futuro . <i>Por qué/porque</i> . Contrasto <i>ser/estar</i> 		
---	---	--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



- MODALITA' RECUPERO**
1. Lezioni sincrone dedicate al recupero per piccoli gruppi di alunni
 2. Assegnazione di esercizi semplificati
 3. Verifiche orali e scritte supplementari e programmate

PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI: Gsuite Classroom / Meet, R.E. Nuvola



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI (sostitutiva della DIP) SCIENZE CLASSE I				
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il metodo scientifico nella realtà, anche in situazioni problematiche, utilizzando semplici schematizzazioni.• Ricorrere a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.• Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi.	<p>Conoscere le fasi del metodo scientifico. Comprendere ed usare il linguaggio specifico. Descrivere le caratteristiche della materia. Distinguere gli stati di aggregazione della materia. Illustrare i passaggi di stato, la temperatura ed il ciclo dell'acqua. Descrivere le caratteristiche dell'atmosfera, del suolo e dell'idrosfera. Riconoscere la struttura di una cellula e saper</p>	<p>Introduzione al metodo sperimentale. Gli stati fisici della materia e gli stati di aggregazione. Calore, temperatura e passaggi di stato. L'acqua, l'idrosfera e il ciclo dell'acqua. L'aria e l'atmosfera. Il suolo. Viventi e non viventi. La cellula (animale e vegetale). Il regno vegetale: struttura e classificazione delle piante. Il regno animale: invertebrati e vertebrati, classificazione.</p>	<p><u>MODALITÀ SINCRONA</u> <u>(metà delle ore settimanali di lezione)</u> <u>IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA G SUITE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Didattica breve - Apprendimento cooperativo• Lezione frontale e partecipata• Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e	<p><u>MODALITÀ SINCRONA</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Verifiche orali con Google Meet.• Verifiche strutturate utilizzando le App di G Suite.• Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite.• Compiti a tempo, adattati alle diverse necessità degli alunni, ovvero compiti che vengono condivisi poco prima dell'inizio della lezione, con orario di consegna stabilito dal docente.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.	<p>individuare le differenze fra cellula animale e vegetale. Classificare i viventi. Descrivere la struttura di una pianta e individuarne le funzioni. Illustrare le caratteristiche generali delle principali classi degli animali invertebrati e vertebrati.</p>		<p>rielaborazione condivisa delle nozioni e conoscenze.</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentazione di materiale digitale fornito dal docente, autoprodotta o reperita dal Web.• Esercitazioni guidate.• Correzione esercizi. <p><u>MODALITÀ ASINCRONA</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Compiti da svolgere a casa.• Visione di videotutorial e materiali digitali caricati dal docente.• Correzione esercizi, esercitazioni guidate.	<ul style="list-style-type: none">• Mappe concettuali e/o mentali. <p>MODALITÀ ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• Esecuzione giornaliera dei compiti per casa e consegna su Nuvola.• Verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia.• Forma ibrida (scritto + orale): verifica asincrona con svolgimento e consegna di un prodotto scritto, che sarà poi approfondito in sincrono in sede di videoconferenza. Il docente potrà chiedere all'alunno ragione di determinate affermazioni o scelte effettuate nello scritto a distanza.• Prove autentiche.
--	--	--	---	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



				<p>VALUTAZIONE</p> <p>Le attività didattiche devono essere valutate tenendo conto di:</p> <ul style="list-style-type: none">- impegno e costanza nel collaborare alle lezioni e alle attività proposte;- qualità del materiale prodotto, in relazione alla originalità e ai contributi personali apportati;- responsabilità dimostrata nel lavoro assegnato. <p>La valutazione inoltre potrà essere attribuita alla fine di un ciclo di osservazioni su segmenti di attività.</p>
<p>MODALITÀ DI RECUPERO:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lezioni sincrone dedicate a spiegazioni supplementari e semplificate anche ricorrendo a mappe e sintesi.2. Verifiche orali e scritte supplementari e programmate.				
<p>PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI:</p> <p>Piattaforma Nuvola del R.E., G Suite.</p>				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI (complementare della DIP) SCIENZE CLASSE I				
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere ed utilizzare il metodo scientifico nella realtà, anche in situazioni problematiche, utilizzando semplici schematizzazioni.• Ricorrere a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.• Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi.	<p>Conoscere le fasi del metodo scientifico. Comprendere ed usare il linguaggio specifico. Descrivere le caratteristiche della materia. Distinguere gli stati di aggregazione della materia. Illustrare i passaggi di stato, la temperatura ed il ciclo dell'acqua. Descrivere le caratteristiche dell'atmosfera, del suolo e dell'idrosfera. Riconoscere la struttura di una cellula e saper individuare le differenze</p>	<p>Introduzione al metodo sperimentale. Gli stati fisici della materia e gli stati di aggregazione. Calore, temperatura e passaggi di stato. L'acqua, l'idrosfera e il ciclo dell'acqua. L'aria e l'atmosfera. Il suolo. Viventi e non viventi. La cellula (animale e vegetale). Organismi unicellulari e pluricellulari. Organismi autotrofi ed eterotrofi. Il regno vegetale: struttura e classificazione delle piante.</p>	<p><u>MODALITÀ SINCRONA (metà delle ore settimanali di lezione) IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA G SUITE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Didattica breve - Apprendimento cooperativo.• Lezione frontale e partecipata.• Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e rielaborazione condivisa delle	<p>MODALITÀ SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• Verifiche orali con Google Meet.• Verifiche strutturate utilizzando le App di G Suite.• Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite.• Compiti a tempo, adattati alle diverse necessità degli alunni, ovvero compiti che vengono condivisi poco prima dell'inizio della lezione, con orario di consegna stabilito dal docente.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse. 	<p>fra cellula animale e vegetale. Classificare e individuare le caratteristiche dei 5 regni della natura. Classificare i viventi, riconoscere la differenza fra organismi autotrofi ed eterotrofi, unicellulari e pluricellulari. Descrivere la struttura di una pianta e individuarne le funzioni. Illustrare le caratteristiche generali delle principali classi degli animali invertebrati e degli animali vertebrati.</p>	<p>Il regno animale: invertebrati e vertebrati, classificazione. Flora e Fauna del lago di Bolsena (collegamento con il tema della programmazione di plesso).</p>	<p>nozioni e conoscenze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione di materiale digitale fornito dal docente, autoprodotta o reperita dal Web. • Esercitazioni guidate. • Correzione esercizi. <p>MODALITÀ ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compiti da svolgere a casa. • Visione di videotutorial e materiali digitali caricati dal docente. • Correzione esercizi, Esercitazioni guidate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mappe concettuali e/o mentali. <p>MODALITÀ ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esecuzione giornaliera dei compiti per casa e consegna su Nuvola. • Verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia. • Forma ibrida (scritto + orale): verifica asincrona con svolgimento e consegna di un prodotto scritto, che sarà poi approfondito in sincrono in sede di videoconferenza. Il docente potrà chiedere all'alunno ragione di determinate affermazioni o scelte effettuate nello scritto a distanza. • Prove autentiche.
--	--	--	---	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



				<p>VALUTAZIONE</p> <p>Le attività didattiche devono essere valutate tenendo conto di:</p> <ul style="list-style-type: none">- impegno e costanza nel collaborare alle lezioni e alle attività proposte;- qualità del materiale prodotto, in relazione alla originalità e ai contributi personali apportati;- responsabilità dimostrata nel lavoro assegnato. <p>La valutazione inoltre potrà essere attribuita alla fine di un ciclo di osservazioni su segmenti di attività.</p>
<p>MODALITÀ DI RECUPERO:</p> <ol style="list-style-type: none">3. Lezioni sincrone dedicate a spiegazioni supplementari e semplificate anche ricorrendo a mappe e sintesi.4. Verifiche orali e scritte supplementari e programmate.				
<p>PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI:</p> <p>Piattaforma Nuvola del R.E., G Suite.</p>				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI (sostitutiva della DIP) SCIENZE CLASSE II				
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il metodo scientifico nella realtà, anche in situazioni problematiche, utilizzando semplici schematizzazioni.• Ricorrere a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.• Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi.	<p>Individuare la differenza tra fenomeni chimici e fisici. Definire la struttura di un atomo. Riconoscere la differenza tra elementi e composti. Riconoscere e descrivere l'organizzazione del corpo umano. Sapere descrivere la struttura e la fisiologia degli apparati locomotore, digerente, circolatorio e respiratorio. Definire i concetti essenziali di moto, forze e leve. Saper formulare ipotesi e trarre le relative conclusioni comprendendo</p>	<p>CHIMICA: struttura dell'atomo, elementi e composti. La chimica del lago di Bolsena (collegamento con il tema della programmazione di plesso).</p> <p>L'UOMO E LE FUNZIONI VITALI: apparati locomotore, digerente, circolatorio, respiratorio ed escretore. In modalità DAD gli apparati saranno trattati nelle linee essenziali.</p> <p>FISICA: il moto dei corpi, le forze, le leve.</p>	<p>MODALITÀ SINCRONA (metà delle ore settimanali di lezione) IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA G SUITE:</p> <ul style="list-style-type: none">• Didattica breve - Apprendimento cooperativo.• Lezione frontale e partecipata.• Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e rielaborazione	<p>MODALITÀ SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• Verifiche orali con Google Meet.• Verifiche strutturate utilizzando le App di G Suite.• Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite.• Compiti a tempo, adattati alle diverse necessità degli alunni, ovvero compiti che vengono condivisi poco prima dell'inizio della lezione, con orario di consegna stabilito dal docente.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.	e utilizzando il linguaggio relativo all'argomento.		<p>condivisa delle nozioni e conoscenze.</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentazione di materiale digitale fornito dal docente, autoprodotta o reperita dal Web.• Esercitazioni guidate.• Correzione esercizi. <p>MODALITÀ ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• Compiti da svolgere a casa.• Visione di videotutorial e materiali digitali caricati dal docente.• Correzione esercizi, esercitazioni guidate.	<ul style="list-style-type: none">• Mappe concettuali e/o mentali. <p>MODALITÀ ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• Esecuzione giornaliera dei compiti per casa e consegna su Nuvola.• Verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia.• Forma ibrida (scritto + orale): verifica asincrona con svolgimento e consegna di un prodotto scritto, che sarà poi approfondito in sincrono in sede di videoconferenza. Il docente potrà chiedere all'alunno ragioni di determinate affermazioni o scelte effettuate nello scritto a distanza.• Prove autentiche.
--	---	--	---	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



				<p>VALUTAZIONE</p> <p>Le attività didattiche devono essere valutate tenendo conto di:</p> <ul style="list-style-type: none">- impegno e costanza nel collaborare alle lezioni e alle attività proposte;- qualità del materiale prodotto, in relazione alla originalità e ai contributi personali apportati;- responsabilità dimostrata nel lavoro assegnato. <p>La valutazione inoltre potrà essere attribuita alla fine di un ciclo di osservazioni su segmenti di attività.</p>
<p>MODALITÀ DI RECUPERO:</p> <ol style="list-style-type: none">5. Lezioni sincrone dedicate a spiegazioni supplementari e semplificate anche ricorrendo a mappe e sintesi.6. Verifiche orali e scritte supplementari e programmate.				
<p>PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI:</p> <p>Piattaforma Nuvola del R.E., G Suite.</p>				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI (complementare della DIP) SCIENZE CLASSE II				
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere ed utilizzare il metodo scientifico nella realtà, anche in situazioni problematiche, utilizzando semplici schematizzazioni.• Ricorrere a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.• Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematicità dell'intervento	<p>Individuare la differenza tra fenomeni chimici e fisici.</p> <p>Definire la struttura di un atomo e descrivere le particelle che lo costituiscono.</p> <p>Riconoscere la differenza tra elementi e composti.</p> <p>Riconoscere e descrivere l'organizzazione del corpo umano.</p> <p>Sapere descrivere la struttura e la fisiologia degli apparati locomotore e digerente.</p>	<p>CHIMICA: struttura dell'atomo, elementi e composti.</p> <p>La chimica del lago di Bolsena (collegamento con il tema della programmazione di plesso).</p> <p>L'UOMO E LE FUNZIONI VITALI: apparati locomotore, digerente, circolatorio, respiratorio ed escretore (anatomia, fisiologia, patologie ed educazione sanitaria).</p> <p><i>In modalità DAD gli apparati saranno trattati nelle linee essenziali.</i></p>	<p>MODALITÀ SINCRONA (metà delle ore settimanali di lezione) IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA G SUITE:</p> <ul style="list-style-type: none">• Didattica breve - Apprendimento cooperativo.• Lezione frontale e partecipata.• Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e	<p>MODALITÀ SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• Verifiche orali con Google Meet.• Verifiche strutturate utilizzando le App di G Suite.• Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite.• Compiti a tempo, adattati alle diverse necessità degli alunni, ovvero compiti che vengono condivisi poco prima dell'inizio della lezione, con orario di



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<p>antropico negli ecosistemi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.	<p>Illustrare la struttura e la fisiologia degli apparati circolatorio e respiratorio. Definire i concetti essenziali di moto, forze e leve. Saper formulare ipotesi e trarre le relative conclusioni comprendendo e utilizzando il linguaggio relativo all'argomento.</p>	<p>FISICA: il moto dei corpi, le forze, le leve.</p>	<p>rielaborazione condivisa delle nozioni e conoscenze.</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentazione di materiale digitale fornito dal docente, autoprodotta o reperita dal Web.• Esercitazioni guidate.• Correzione esercizi. <p>MODALITÀ ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• Compiti da svolgere a casa.• Visione di videotutorial e materiali digitali caricati dal docente.• Correzione esercizi, esercitazioni guidate.	<p>consegna stabilito dal docente.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mappe concettuali e/o mentali. <p>MODALITÀ ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• Esecuzione giornaliera dei compiti per casa e consegna su Nuvola.• Verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia.• Forma ibrida (scritto + orale): verifica asincrona con svolgimento e consegna di un prodotto scritto, che sarà poi approfondito in sincrono in sede di videoconferenza. Il docente potrà chiedere all'alunno ragioni di determinate affermazioni o scelte effettuate nello scritto a distanza.
---	--	---	--	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



				<ul style="list-style-type: none">● Prove autentiche. <p>VALUTAZIONE</p> <p>Le attività didattiche devono essere valutate tenendo conto di:</p> <ul style="list-style-type: none">- impegno e costanza nel collaborare alle lezioni e alle attività proposte;- qualità del materiale prodotto, in relazione alla originalità e ai contributi personali apportati;- responsabilità dimostrata nel lavoro assegnato. <p>La valutazione inoltre potrà essere attribuita alla fine di un ciclo di osservazioni su segmenti di attività.</p>
MODALITÀ DI RECUPERO: <ul style="list-style-type: none">7. Lezioni sincrone dedicate a spiegazioni supplementari e semplificate anche ricorrendo a mappe e sintesi.8. Verifiche orali e scritte supplementari e programmate.				
PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI: <p>Piattaforma Nuvola del R.E., G Suite.</p>				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI (complementare della DIP) SCIENZE CLASSE III				
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere ed utilizzare il metodo scientifico nella realtà, anche in situazioni problematiche, utilizzando semplici schematizzazioni.• Ricorrere a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.• Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando gli effetti dell'uomo sull'ecosistema.• Utilizzare le proprie conoscenze per	<p>Conoscere la struttura del sistema nervoso, dei cinque sensi, dei principali tipi di ghiandole e della loro implicazione nei cambiamenti adolescenziali.</p> <p>Descrivere la struttura e le funzioni dell'apparato riproduttore della specie umana.</p> <p>Comprendere e descrivere la struttura del DNA e le relative mutazioni.</p> <p>Illustrare le leggi di Mendel.</p> <p>Conoscere l'origine dell'Universo, il concetto di Galassia, di Stelle e la loro evoluzione.</p>	<p>L'UOMO E LE FUNZIONI VITALI</p> <p>Sistema nervoso e organi di senso.</p> <p>Sistema endocrino.</p> <p>Apparato riproduttore.</p> <p>Genetica ed ereditarietà.</p> <p>Anatomia, fisiologia, patologie ed educazione sanitaria.</p> <p><i>In modalità DAD gli apparati saranno trattati nelle linee essenziali.</i></p>	<p>MODALITÀ SINCRONA (metà delle ore settimanali di lezione) IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE:</p> <ul style="list-style-type: none">• Didattica breve - Apprendimento cooperativo• Lezione frontale e partecipata• Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e rielaborazione condivisa delle	<p>MODALITÀ SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• Verifiche orali con Google Meet;• Verifiche strutturate utilizzando le App di G Suite• Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite.• Compiti a tempo, adattati alle diverse necessità degli alunni, ovvero compiti che vengono condivisi poco prima dell'inizio della lezione, con orario di



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p>comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, all'uso delle risorse e alla salvaguardia della propria e altrui salute.</p>	<p>Descrivere le caratteristiche e l'origine del Sistema Solare. Descrivere la struttura della Terra. Illustrare la teoria della deriva dei continenti. Illustrare la struttura di un vulcano e le cause e gli effetti dei terremoti. Risolvere semplici problemi sul moto. Conoscere il concetto di leva e dei vari tipi, risolvendo semplici problemi. Usare il linguaggio specifico relativo.</p>	<p>ASTRONOMIA L'Universo. Il Sistema Solare. La struttura della Terra. Vulcani e Terremoti, Tettonica a zolle. La formazione del lago di Bolsena (collegamento con il tema della programmazione di plesso).</p> <p>FISICA Il moto, le leve e problemi di collegamento con la matematica.</p>	<p>nozioni e conoscenze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione di materiale digitale fornito dal docente, autoprodotta o reperita dal Web. • Esercitazioni guidate. • Correzione esercizi. <p>MODALITÀ ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compiti da svolgere a casa • Visione di videotutorial e materiali digitali caricati dal docente. • Correzione esercizi, esercitazioni guidate. 	<p>consegna stabilito dal docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mappe concettuali e/o mentali. <p>MODALITÀ ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esecuzione giornaliera dei compiti per casa e consegna su Nuvola. • Verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia. • Forma ibrida (scritto + orale): verifica asincrona con svolgimento e consegna di un prodotto scritto, che sarà poi approfondito in sincrono in sede di videoconferenza. Il docente potrà chiedere all'alunno ragioni di determinate affermazioni o scelte effettuate nello scritto a distanza.
---	--	--	--	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



				<ul style="list-style-type: none">● Prove autentiche. <p>VALUTAZIONE</p> <p>Le attività didattiche devono essere valutate tenendo conto di:</p> <ul style="list-style-type: none">- impegno e costanza nel collaborare alle lezioni e alle attività proposte;- qualità del materiale prodotto, in relazione alla originalità e ai contributi personali apportati;- responsabilità dimostrata nel lavoro assegnato. <p>La valutazione inoltre potrà essere attribuita alla fine di un ciclo di osservazioni su segmenti di attività.</p>
MODALITÀ DI RECUPERO:				
9. Lezioni sincrone dedicate a spiegazioni supplementari e semplificate anche ricorrendo a mappe e sintesi.				
10. Verifiche orali e scritte supplementari e programmate.				
PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI:				
Piattaforma Nuvola del R.E., G Suite.				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI (sostitutiva della DIP) SCIENZE CLASSE III				
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere ed utilizzare il metodo scientifico nella realtà, anche in situazioni problematiche, utilizzando semplici schematizzazioni. Ricorrere a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.• Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando gli effetti dell'uomo sull'ecosistema.	<p>Conoscere la struttura del sistema nervoso, dei cinque sensi, dei principali tipi di ghiandole e della loro implicazione nei cambiamenti adolescenziali.</p> <p>Descrivere la struttura e le funzioni dell'apparato riproduttore della specie umana.</p> <p>Comprendere e descrivere la struttura del DNA e le relative mutazioni.</p> <p>Illustrare le leggi di Mendel.</p> <p>Conoscere l'origine dell'Universo,</p>	<p>L'UOMO E LE FUNZIONI VITALI</p> <p>Sistema nervoso e organi di senso.</p> <p>Sistema endocrino.</p> <p>Apparato riproduttore.</p> <p>Genetica ed ereditarietà.</p> <p>Anatomia, fisiologia, patologie ed educazione sanitaria.</p> <p><i>In modalità DAD gli apparati saranno trattati nelle linee essenziali.</i></p>	<p>MODALITÀ SINCRONA (metà delle ore settimanali di lezione) IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA G SUITE:</p> <ul style="list-style-type: none">• Didattica breve - Apprendimento cooperativo• Lezione frontale e partecipata• Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e rielaborazione	<p>MODALITÀ SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• Verifiche orali con Google Meet;• Verifiche strutturate utilizzando le App di G Suite• Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite.• Compiti a tempo, adattati alle diverse necessità degli alunni, ovvero compiti che vengono condivisi poco prima dell'inizio della lezione, con orario di



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le proprie conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, all'uso delle risorse e alla salvaguardia della propria e altrui salute. 	<p>il concetto di Galassia, di Stelle e la loro evoluzione. Descrivere le caratteristiche e l'origine del Sistema Solare. Descrivere la struttura della Terra. Illustrare la teoria della deriva dei continenti. Illustrare la struttura di un vulcano e le cause e gli effetti dei terremoti. Risolvere semplici problemi sul moto. Conoscere il concetto di leva e dei vari tipi, risolvendo semplici problemi. Usare il linguaggio specifico relativo.</p>	<p>ASTRONOMIA L'Universo. Il Sistema Solare. La struttura della Terra. Vulcani e Terremoti, Tettonica a zolle. La formazione del lago di Bolsena (collegamento con il tema della programmazione di plesso).</p> <p>FISICA Il moto, le leve e problemi di collegamento con la matematica.</p>	<p>condivisa delle nozioni e conoscenze.</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentazione di materiale digitale fornito dal docente, autoprodotta o reperita dal Web. Esercitazioni guidate. Correzione esercizi. <p>MODALITÀ ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> Compiti da svolgere a casa Visione di videotutorial e materiali digitali caricati dal docente. Correzione esercizi, esercitazioni guidate. 	<p>consegna stabilito dal docente</p> <ul style="list-style-type: none"> Mappe concettuali e/o mentali. <p>MODALITÀ ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> Esecuzione giornaliera dei compiti per casa e consegna su Nuvola. Verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia. Forma ibrida (scritto + orale): verifica asincrona con svolgimento e consegna di un prodotto scritto, che sarà poi approfondito in sincrono in sede di videoconferenza. Il docente potrà chiedere all'alunno ragioni di determinate affermazioni o scelte effettuate nello scritto a distanza.
---	---	--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



				<ul style="list-style-type: none">● Prove autentiche. <p>VALUTAZIONE</p> <p>Le attività didattiche devono essere valutate tenendo conto di:</p> <ul style="list-style-type: none">- impegno e costanza nel collaborare alle lezioni e alle attività proposte;- qualità del materiale prodotto, in relazione alla originalità e ai contributi personali apportati;- responsabilità dimostrata nel lavoro assegnato. <p>La valutazione inoltre potrà essere attribuita alla fine di un ciclo di osservazioni su segmenti di attività.</p>
MODALITÀ DI RECUPERO:				
11. Lezioni sincrone dedicate a spiegazioni supplementari e semplificate anche ricorrendo a mappe e sintesi.				
12. Verifiche orali e scritte supplementari e programmate.				
PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI:				
Piattaforma Nuvola del R.E., G Suite.				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI (complementare della DIP) TECNOLOGIA CLASSI PRIME				
COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> Riconosce nell'ambiente che lo circonda le principali forme di inquinamento e i rischi. Riconosce i principali sistemi produttivi e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli elementi naturali. Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni. Utilizza elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali. 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare le regole per ridurre il proprio impatto sugli elementi naturali e l'uso delle risorse. Riflettere sui propri atteggiamenti a favore dello sviluppo sostenibile. Classificare i materiali in base alle loro proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche. Individuare le materie prime e i processi di lavorazione da cui si ottengono i materiali. Comprendere il disegno geometrico in modo tecnico. <ul style="list-style-type: none"> Impiegare gli strumenti tecnici correttamente. Costruzioni geometriche di base 	<p>Obiettivo 3 "salute e benessere" dell'agenda 2030</p> <p>Metodo sperimentale – che cos'è la tecnologia</p> <p>Inquinamento e sostenibilità: tipi e cause di inquinamento, cambiamenti climatici, impronta ecologica</p> <p>I materiali: materie prime rinnovabili ed esauribili, proprietà,</p>	<p>MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Didattica breve - Apprendimento cooperativo Lezione frontale e partecipata confronto e rielaborazione condivisa delle nozioni e conoscenze. Esercitazioni guidate (attività sincrone) Correzione esercizi <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> Compiti da svolgere a casa (attività asincrone) 	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> Verifiche orali con Google Meet; Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz. compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli,



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il computer: cos'è e come funziona• Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per l'apprendimento e per l'elaborazione di dati, testi e immagini.• Saper produrre documenti in diverse situazioni.•	<p>Vari materiali, provenienza e lavorazione (legno, carta.....)</p> <p>Il riciclaggio e lo smaltimento ei rifiuti.</p> <p>Educazione stradale:regole per la circolazione dei pedoni</p>	<p>-Correzione esercizi</p>	<p>comunque, alle diverse necessità degli alunni.</p> <ul style="list-style-type: none">• mappe concettuali/mentali. <p>MODALITA'ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• esecuzione giornaliera dei compiti per casa• verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite (consegna di testi, elaborati, disegni,).• Forma ibrida (scritto + orale)• Prove autentiche
--	--	---	-----------------------------	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



MODALITA' DI RECUPERO interventi in itinere, ripasso generale nella pausa didattica.				
PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI: Nuvola, Gsuite.				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI
(sostitutiva della DIP)
TECNOLOGIA
CLASSI PRIME

Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze definiti dal Dipartimento Disciplinare.

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> Riconosce nell'ambiente che lo circonda le principali forme di inquinamento e i rischi. Riconosce i principali sistemi produttivi e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli elementi naturali. Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni. 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare le regole per ridurre il proprio impatto sugli elementi naturali e l'uso delle risorse. Riflettere sui propri atteggiamenti a favore dello sviluppo sostenibile. Classificare i materiali in base alle loro proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche. Individuare le materie prime e i processi di lavorazione da cui si ottengono i materiali. Comprendere il disegno geometrico in modo tecnico. 	<p>Obiettivo 3 "salute e benessere" dell'agenda 2030 Metodo sperimentale – che cos'è la tecnologia</p> <p>Inquinamento e sostenibilità: tipi e cause di inquinamento, cambiamenti climatici, impronta ecologica</p> <p>I materiali: materie prime rinnovabili ed esauribili, proprietà,</p>	<p><u>MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Didattica breve - -Apprendimento cooperativo -Lezione frontale e partecipata - confronto e rielaborazione condivisa delle nozioni e conoscenze. -Esercitazioni guidate(attività sincrone) -Correzione esercizi - video su argomenti di studio -Utilizzo del libro digitale, e 	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> Verifiche orali con Google Meet; Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz. compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali. • Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio 	<ul style="list-style-type: none"> • Impiegare gli strumenti tecnici correttamente. • Costruzioni geometriche di base • Conoscere il computer: cos'è e come funziona • Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per l'apprendimento e per l'elaborazione di dati, testi e immagini. • Saper produrre documenti in diverse situazioni. • 	<p>Vari materiali, provenienza e lavorazione (legno, carta.....)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il riciclaggio e lo smaltimento ei rifiuti. <p>Educazione stradale: regole per la circolazione dei pedoni</p>	<p>preparazione di mappe concettuali</p> <p><u>MODALITA' ASINCRONA</u> -Compiti da svolgere a casa (attività asincrone) -Correzione esercizi</p>	<p>lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • mappe concettuali/mentali. <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • esecuzione giornaliera dei compiti per casa • verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite (consegna di testi, elaborati, disegni,). • Forma ibrida (scritto + orale) • Prove autentiche
<p>MODALITA' DI RECUPERO</p>				
<p>PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI:</p>				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI (complementare della DIP) TECNOLOGIA CLASSI SECONDE				
COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none">• Riconosce nell'ambiente che lo circonda le principali forme di inquinamento e i rischi.• Conoscere le problematiche ambientali legate alla produzione, allo smaltimento e al riciclaggio dei materiali. Conoscere gli alimenti e le loro funzioni	<ul style="list-style-type: none">• Individuare le regole per ridurre il proprio impatto sugli elementi naturali e l'uso delle risorse.• Riflettere sui propri atteggiamenti a favore dello sviluppo sostenibile.• Saper catalogare i rifiuti domestici per indirizzarli ai giusti problemi di riciclaggio.• Cogliere l'evoluzione nel tempo di tecniche e tecnologie agricole. Conoscere i principali processi di trasformazione degli alimenti	<p>Obiettivo 3 "salute e benessere" dell'agenda 2030</p> <p>Colture e allevamento Agricoltura biologica e OGM</p> <p>Sicurezza e sostenibilità dell'agricoltura biologica (agroecologia)</p> <p>Industria alimentare e conservazione degli alimenti</p>	<p><u>MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Didattica breve - Apprendimento cooperativo-Lezione frontale e partecipata- confronto e rielaborazione condivisa delle nozioni e conoscenze.-Esercitazioni guidate(attività sincrone)-Correzione esercizi <p><u>MODALITA'</u></p>	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• Verifiche orali con Google Meet;• Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz.• compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<ul style="list-style-type: none">• Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni.• Utilizza elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali.• Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il disegno geometrico in modo tecnico.• Progetta e realizza rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali• Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per l'apprendimento e per l'elaborazione di dati, testi e immagini.• Saper produrre documenti in diverse situazioni e con diversi programmi (word, excel, power point...)• Trasformare, compilare e firmare, un documento in pdf	<p>Educazione alimentare</p> <p>Educazione stradale: regole per la circolazione in bicicletta</p> <p>Le proiezioni ortogonali</p> <p>Le scale di proporzione</p> <p>Excel: tabelle e grafici, formule.</p> <p>Mappe concettuali con vari programmi</p> <p>Power Point</p>	<p><u>ASINCRONA</u></p> <p>-Compiti da svolgere a casa (attività asincrona)</p> <p>-Correzione esercizi</p>	<p>lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni.</p> <ul style="list-style-type: none">• mappe concettuali/mentali. <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• esecuzione giornaliera dei compiti per casa• verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite (consegna di testi, elaborati, disegni,).• Forma ibrida (scritto + orale)• Prove autentiche
--	---	---	---	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



		Gestione delle mail e della piattaforma Gsuite. Uso di programmi per il disegno tecnico		
MODALITA' DI RECUPERO interventi in itinere, ripasso generale nella pausa didattica.				
PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI: Nuvola, Gsuite.				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI
(sostitutiva della DIP)
TECNOLOGIA
CLASSI SECONDE

Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze definiti dal Dipartimento Disciplinare.

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none">• Riconosce nell'ambiente che lo circonda le principali forme di inquinamento e i rischi.• Conoscere le problematiche ambientali legate alla produzione, allo smaltimento e al riciclaggio dei materiali. Conoscere gli alimenti e le loro funzioni	<ul style="list-style-type: none">• Individuare le regole per ridurre il proprio impatto sugli elementi naturali e l'uso delle risorse.• Riflettere sui propri atteggiamenti a favore dello sviluppo sostenibile.• Saper catalogare i rifiuti domestici per indirizzarli ai giusti problemi di riciclaggio.	<p>Obiettivo 3 "salute e benessere" dell'agenda 2030</p> <p>Colture e allevamento</p> <p>Agricoltura biologica e OGM</p> <p>Sicurezza e sostenibilità dell'agricoltura biologica (agroecologia)</p> <p>Industria alimentare e conservazione degli alimenti</p> <p>Educazione alimentare</p>	<p><u>MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE:</u></p> <p>-Didattica breve - Apprendimento cooperativo</p> <p>-Lezione frontale e partecipata - confronto e rielaborazione condivisa delle nozioni e conoscenze.</p> <p>-Esercitazioni guidate(attività sincrone)</p> <p>-Correzione esercizi</p>	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• Verifiche orali con Google Meet;• Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz.• compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni. • Utilizza elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali. • Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere l'evoluzione nel tempo di tecniche e tecnologie agricole. Conosce i principali processi di trasformazione degli alimenti • Comprendere il disegno geometrico in modo tecnico. • Progetta e realizza rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali • Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per l'apprendimento e per l'elaborazione di dati, testi e immagini. 	<p>Educazione stradale: regole per la circolazione in bicicletta</p> <p>Le proiezioni ortogonali Le scale di proporzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - video su argomenti di studio - Utilizzo del libro digitale, e preparazione di mappe concettuali <p><u>MODALITA' ASINCRONA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Compiti da svolgere a casa (attività asincrona) - Correzione esercizi 	<p>della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • mappe concettuali/mentali. <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • esecuzione giornaliera dei compiti per casa • verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite (consegna di testi, elaborati, disegni,). • Forma ibrida (scritto + orale) • Prove autentiche
--	---	---	---	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p>individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper produrre documenti in diverse situazioni e con diversi programmi (word, excel, power point...) • Trasformare, compilare e firmare, un documento in pdf 	<p>Excel: tabelle e grafici, formule.</p> <p>Mappe concettuali con vari programmi</p> <p>Power Point</p> <p>Gestione delle mail e della piattaforma Gsuite.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso di programmi per il disegno tecnico 		
<p>MODALITA' DI RECUPERO</p>				
<p>PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI:</p>				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI (complementare della DIP) TECNOLOGIA CLASSI TERZE				
COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> • assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Partecipare alle attività confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni e proposte, assumendo e portando a termine ruoli e compiti; prestare aiuto a compagni e persone in difficoltà • Riconosce nell'ambiente che lo circonda le principali forme di inquinamento e i rischi. • Conoscere le problematiche ambientali legate alla produzione di energia • Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le regole per ridurre il proprio impatto sugli elementi naturali e l'uso delle risorse. • Riflettere sui propri atteggiamenti a favore dello sviluppo sostenibile. <p>ENERGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i termini del problema energetico • Conoscere i sistemi della produzione e sfruttamento dell'energia 	<p>Obiettivo 3 "salute e benessere" dell'agenda 2030</p> <p>Globalizzazione e sostenibilità</p> <p>Economia sostenibile</p> <p>Sicurezza e sostenibilità nello sfruttamento delle varie fonti di energia</p> <p>Elettricità e centrali elettriche: conoscere il funzionamento delle diverse tipologie di centrali</p> <p>Educazione stradale: il ciclomotore, regole di circolazione.</p>	<p><u>MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE:</u></p> <p>-Didattica breve - Apprendimento cooperativo -Lezione frontale e partecipata - confronto e rielaborazione condivisa delle nozioni e conoscenze. -Esercitazioni guidate(attività sincrone) -Correzione esercizi</p> <p><u>MODALITA' ASINCRONA</u></p> <p>-Compiti da svolgere a casa (attività asincrone) -Correzione esercizi</p>	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali con Google Meet; • Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz. • compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<p>di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizza elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali. <p>• Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio</p>	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il disegno geometrico in modo tecnico.• Progetta e realizza rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali• Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per l'apprendimento e per l'elaborazione di dati, testi e immagini.• Saper produrre, documenti in diverse situazioni e con diversi programmi (word, excel, power point...)	<p>Le assonometrie: Cavaliera, isometrica e monometrica</p> <p>Excel: tabelle e grafici, formule.</p> <p>Mappe concettuali con vari programmi</p> <p>utilizzo di Power Point per esporre argomenti di studio.</p>	<ul style="list-style-type: none">• mappe concettuali/mentali. <p>MODALITA'ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• esecuzione giornaliera dei compiti per casa• verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite (consegna di testi, elaborati, disegni,).• Forma ibrida (scritto + orale)• Prove autentiche
---	--	---	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



	<ul style="list-style-type: none">• Navigare in internet in modo responsabile	Gestione della posta elettronica I e della piattaforma Gsuite. Uso di programmi per il disegno tecnico		
MODALITA' DI RECUPERO interventi in itinere, ripasso generale nella pausa didattica.				
PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI: Nuvola, Gsuite.				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI
(sostitutiva della DIP)
TECNOLOGIA
CLASSI TERZE

Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze definiti dal Dipartimento Disciplinare.

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Partecipare alle attività confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni e proposte, assumendo e portando a termine ruoli e compiti; prestare aiuto a compagni e persone in difficoltà Riconosce nell'ambiente che lo circonda le 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare le regole per ridurre il proprio impatto sugli elementi naturali e l'uso delle risorse. Riflettere sui propri atteggiamenti a favore dello sviluppo sostenibile. <p>ENERGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere i termini del problema energetico Conoscere i sistemi della produzione e sfruttamento dell'energia 	<p>Obiettivo 3 "salute e benessere" dell'agenda 2030</p> <p>Globalizzazione e sostenibilità</p> <p>Economia sostenibile</p> <p>Sicurezza e sostenibilità nello sfruttamento delle varie fonti di energia</p> <p>Elettricità e centrali elettriche: conoscere il funzionamento delle diverse tipologie di centrali</p> <p>Educazione stradale: il ciclomotore, regole di circolazione.</p>	<p><u>MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE:</u></p> <p>-Didattica breve - Apprendimento cooperativo -Lezione frontale e partecipata - confronto e rielaborazione condivisa delle nozioni e conoscenze. -Esercitazioni guidate(attività sincrone) -Correzione esercizi - video su argomenti di studio -Utilizzo del libro digitale, e preparazione di mappe concettuali</p>	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> Verifiche orali con Google Meet; Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz. compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli,



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p>principali forme di inquinamento e i rischi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le problematiche ambientali legate alla produzione di energia • Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. • Utilizza elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali. • Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il disegno geometrico in modo tecnico. • Progetta e realizza rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali • Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per l'apprendimento e per l'elaborazione di dati, testi e immagini. • Saper produrre, documenti in diverse situazioni e con diversi 	<p>Le assonometrie: Cavaliera, isometrica e monometrica</p> <p>Excel: tabelle e grafici, formule.</p> <p>Mappe concettuali con vari programmi</p> <p>utilizzo di Power Point per esporre argomenti di studio.</p>	<p><u>MODALITA' ASINCRONA</u> -Compiti da svolgere a casa (attività asincrone) -Correzione esercizi</p>	<p>comunque, alle diverse necessità degli alunni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • mappe concettuali/mentali. <p>MODALITA'ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • esecuzione giornaliera dei compiti per casa • verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite (consegna di testi, elaborati, disegni,). • Forma ibrida (scritto + orale) • Prove autentiche
--	---	---	---	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio	programmi (word, excel, power point...) <ul style="list-style-type: none">• Navigare in internet in modo responsabile	Gestione della posta elettronica l e della piattaforma Gsuite. <ul style="list-style-type: none">• Uso di programmi per il disegno tecnico		
MODALITA' DI RECUPERO				
PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI:				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI
(complementare della DIP)
MUSICA
CLASSE I

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Capacità di ascolto e comprensione dei fenomeni sonori e dei messaggi musicali di culture e periodi diversi Padronanza nell'uso dei linguaggi specifici Rielaborazione personale dei materiali sonori Padronanza degli strumenti didattici	<ul style="list-style-type: none">• <input type="checkbox"/> Saper ascoltare con attenzione e cogliere le sfumature sonore dei suoni.• <input type="checkbox"/> Utilizzare correntemente la simbologia anche non tradizionale.• <input type="checkbox"/> Produrre messaggi sonori strumentali e/o vocali melodicamente completi.• <input type="checkbox"/> Partecipare attivamente alle esecuzioni strumentali e vocali.• <input type="checkbox"/> Saper apprezzare i diversi gusti di composizione di ogni cultura. Saper analizzare con linguaggio appropriato generi e forme musicali di periodi differenti, dall'antichità fino al Rinascimento	<ul style="list-style-type: none">• <input type="checkbox"/> L'acustica e le principali componenti della musica: altezza, intensità, timbro, durata.• <input type="checkbox"/> Regole di scrittura musicale.• <input type="checkbox"/> Le figure musicali: semibreve, minima, semiminima, croma e relative pause.• <input type="checkbox"/> Notazione alfabetica e sillabica, chiavi, punto di valore• <input type="checkbox"/> Le forme musicali.• <input type="checkbox"/> La musica antica: l'antica Grecia.• <input type="checkbox"/> Il Medioevo.• <input type="checkbox"/> Il Rinascimento.	<u>MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE:</u> <ul style="list-style-type: none">• Didattica breve - Apprendimento cooperativo• Lezione frontale e partecipata• Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e rielaborazione condivisa delle nozioni e conoscenza.	MODALITA' SINCRONA <ul style="list-style-type: none">• Verifiche orali con Google Meet;• Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz.• Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite.• compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



			<ul style="list-style-type: none">• Esercitazioni guidate (attività sincrone)• Correzione esercizi <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• Compiti da svolgere a casa (attività asincrone)• Correzione esercizi <p>Esercitazioni guidate (attività asincrone)</p> <ul style="list-style-type: none">• flipped classroom	<p>come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni.</p> <ul style="list-style-type: none">• mappe concettuali/mentali. <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• esecuzione giornaliera dei compiti per casa• verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, disegni, prove di matematica ecc.).• Forma ibrida (scritto + orale)• Prove autentiche
MODALITA' DI RECUPERO				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



**PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI:
 GSUITE**

SEZIONE DISCIPLINARE DDI (sostitutiva della DIP) MUSICA CLASSE PRIMA				
<i>Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze definiti dal Dipartimento Disciplinare.</i>				
COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Capacità di ascolto e comprensione dei fenomeni sonori e dei messaggi musicali di culture e periodi diversi Padronanza nell'uso dei linguaggi specifici Rielaborazione personale dei materiali sonori Padronanza degli strumenti didattici	<ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare con attenzione e cogliere le sfumature sonore dei suoni. • Utilizzare correntemente la simbologia anche non tradizionale. • Produrre messaggi sonori strumentali e/o vocali melodicamente completi. • Partecipare attivamente alle esecuzioni strumentali e vocali. • Saper apprezzare i diversi gusti di composizione di ogni cultura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Regole di scrittura musicale. • Le figure musicali: semibreve, minima, semiminima, croma e relative pause. • Notazione alfabetica e sillabica, chiavi, punto di valore • Le forme musicali. • La musica antica: l'antica Grecia. • Il Medioevo. 	<u>MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Didattica breve - Apprendimento cooperativo <input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata <input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti 	MODALITA' SINCRONA <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali con Google Meet: collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione; MODALITA'ASINCRONA <ul style="list-style-type: none"> • verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



	Saper analizzare con linguaggio appropriato generi e forme musicali di periodi differenti, dall'antichità fino al Medioevo		ad un confronto e rielaborazione condivisa delle nozioni e conoscenza. <u>MODALITA' ASINCRONA</u> Flipped classroom	docente (consegna di testi, elaborati, disegni, prove di matematica ecc.). <ul style="list-style-type: none">• Forma ibrida (scritto + orale)
MODALITA' DI RECUPERO: Lezioni a piccoli gruppi Verifiche programmate				
PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI: GSUITE R.E. Nuvola				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFASCONI (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI (complementare della DIP) MUSICA CLASSE II				
COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>Capacità di ascolto e comprensione dei fenomeni sonori e dei messaggi musicali anche negli aspetti formali, storici e sociali</p> <p>Padronanza nell'uso dei linguaggi specifici</p> <p>Rielaborazione personale dei materiali sonori</p> <p>Espressione vocale ed uso di mezzi strumentali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> Saper riconoscere e analizzare con linguaggio appropriato le fondamentali strutture del linguaggio musicale • <input type="checkbox"/> Utilizzare correntemente la simbologia • <input type="checkbox"/> Produrre messaggi sonori melodicamente completi • <input type="checkbox"/> Partecipare attivamente alle esecuzioni strumentali e vocali • <input type="checkbox"/> Saper classificare e riconoscere le varie sfumature delle voci e 	<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> Le famiglie degli strumenti: idiofoni, membranofoni, cordofoni, aerofoni, elettrofoni • <input type="checkbox"/> Classificazione delle voci • <input type="checkbox"/> L'Opera lirica • <input type="checkbox"/> Il Rinascimento • <input type="checkbox"/> Il '600 e la nascita dell'opera, il Barocco • <input type="checkbox"/> Il Classicismo • <input type="checkbox"/> L'acustica e le principali componenti della musica: altezza, intensità, timbro, durata. 	<p><u>MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Didattica breve - Apprendimento cooperativo • Lezione frontale e partecipata • Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei 	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali con Google Meet; • Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz. • Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite. • compiti a tempo (a discrezione del



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



	<p>degli strumenti musicali</p> <ul style="list-style-type: none">• <input type="checkbox"/> Saper cogliere la valenza espressiva di musiche popolari extraeuropee e conoscere gli strumenti tipici.• <input type="checkbox"/> Saper analizzare con linguaggio appropriato generi e forme musicali di periodi differenti fino al Classicismo.		<p>contenuti ad un confronto e rielaborazione condivisa delle nozioni e conoscenza.</p> <ul style="list-style-type: none">• Esercitazioni guidate(attività sincrone)• Correzione esercizi <p><u>MODALITA' ASINCRONA</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Compiti da svolgere a casa (attività asincrone)• Correzione esercizi <p>Esercitazioni guidate (attività asincrone)</p> <ul style="list-style-type: none">• flipped classroom	<p>docente), ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni.</p> <ul style="list-style-type: none">• mappe concettuali/mentali. <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• esecuzione giornaliera dei compiti per casa• verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, disegni, prove di matematica ecc.).
--	--	--	---	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



				<ul style="list-style-type: none">• Forma ibrida (scritto + orale)• Prove autentiche
MODALITA' DI RECUPERO				
PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI: GSUITE				

SEZIONE DISCIPLINARE DDI (sostitutiva della DIP) MUSICA CLASSE SECONDA <i>Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze definiti dal Dipartimento Disciplinare.</i>				
COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p>Capacità di ascolto e comprensione dei fenomeni sonori e dei messaggi musicali anche negli aspetti formali, storici e sociali</p> <p>Padronanza nell'uso dei linguaggi specifici</p> <p>Rielaborazione personale dei materiali sonori</p> <p>Espressione vocale ed uso di mezzi strumentali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere e analizzare con linguaggio appropriato le fondamentali strutture del linguaggio musicale • Utilizzare correntemente la simbologia • Produrre messaggi sonori melodicamente completi • Partecipare attivamente alle esecuzioni strumentali e vocali • Saper classificare e riconoscere le varie sfumature delle voci e degli strumenti musicali • Saper cogliere la valenza espressiva di musiche popolari extraeuropee e conoscere gli strumenti tipici. • Saper analizzare con linguaggio appropriato generi e forme musicali di periodi differenti fino al Classicismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'Opera lirica • Il Rinascimento • Il '600 e la nascita dell'opera, il Barocco • Il Classicismo • L'acustica e le principali componenti della musica: altezza, intensità, timbro, durata. 	<p>MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Didattica breve - Apprendimento cooperativo <input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata <input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e rielaborazione condivisa delle nozioni e conoscenza. <p>MODALITA' ASINCRONA Flipped classroom</p>	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali con Google Meet: collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione; <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, disegni, prove di matematica ecc.). • Forma ibrida (scritto + orale)
--	--	---	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRESIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



MODALITA' DI RECUPERO Lezioni a piccoli gruppi Verifiche programmate				
PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI:GSuite R.E. Nuvola				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI
(complementare della DIP)
MUSICA
CLASSE TERZA

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>Capacità di ascolto e comprensione dei fenomeni sonori e dei messaggi musicali anche negli aspetti formali, storici e sociali</p> <p>Comprensione ed uso dei linguaggi specifici</p> <p>Rielaborazione personale dei materiali sonori</p> <p>Espressione vocale ed uso di mezzi strumentali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> Saper riconoscere e analizzare con linguaggio appropriato le fondamentali strutture del linguaggio musicale • <input type="checkbox"/> Utilizzare correntemente la simbologia • <input type="checkbox"/> Produrre messaggi sonori melodicamente completi con lo strumento e la voce • <input type="checkbox"/> Saper confrontare brani di epoca diversa cogliendone gli aspetti comuni e le differenze più evidenti (riguardo alla forma, all'uso degli strumenti, all'andamento, ecc) • <input type="checkbox"/> Comprendere il linguaggio della danza • <input type="checkbox"/> Conoscere come si lavora per la realizzazione di un'opera. 	<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> La Musica a 360 gradi, dal 700 ai nostri giorni 	<p>MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didattica breve - Apprendimento cooperativo • Lezione frontale e partecipata • Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e rielaborazione condivisa delle nozioni e conoscenza. 	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali con Google Meet; • Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz. • Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite. • compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



	<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> Conoscere le principali correnti musicali, i generi, le forme e gli autori più rappresentativi degli ultimi due secoli 		<ul style="list-style-type: none"> • Esercitazioni guidate(attività sincrone) • Correzione esercizi <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compiti da svolgere a casa (attività asincrone) • Correzione esercizi <p>Esercitazioni guidate (attività asincrone)</p> <ul style="list-style-type: none"> • flipped classroom 	<p>definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • mappe concettuali/mentali. <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • esecuzione giornaliera dei compiti per casa • verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, disegni, prove di matematica ecc.). • Forma ibrida (scritto + orale) • Prove autentiche
MODALITA' DI RECUPERO				
PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI: GSUITE				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI
(sostitutiva della DIP)

MUSICA

CLASSE TERZA

Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze definiti dal Dipartimento Disciplinare.

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>Capacità di ascolto e comprensione dei fenomeni sonori e dei messaggi musicali anche negli aspetti formali, storici e sociali</p> <p>Comprensione ed uso dei linguaggi specifici</p> <p>Rielaborazione personale dei materiali sonori</p> <p>Espressione vocale ed uso di mezzi strumentali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere e analizzare con linguaggio appropriato le fondamentali strutture del linguaggio musicale • Utilizzare correntemente la simbologia • Produrre messaggi sonori melodicamente completi con lo strumento e la voce • Saper confrontare brani di epoca diversa cogliendone gli aspetti comuni e le differenze più evidenti (riguardo alla forma, all'uso degli 	<ul style="list-style-type: none"> • La musica a 360 gradi, dal 700 ai giorni nostri 	<p><u>MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Didattica breve - Apprendimento cooperativo <input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata <input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un 	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali con Google Meet: collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione; <p>MODALITA'ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



	<p>strumenti, all'andamento, ecc)</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere il linguaggio della danza• Conoscere come si lavora per la realizzazione di un'opera.• Conoscere le principali correnti musicali, i generi, le forme e gli autori più rappresentativi degli ultimi due secoli		<p>confronto e rielaborazione condivisa delle nozioni e conoscenza.</p> <p>MODALITA' ASINCRONA Flipped classroom</p>	<p>docente (consegna di testi, elaborati, disegni, prove di matematica ecc.).</p> <ul style="list-style-type: none">• Forma ibrida (scritto + orale)
<p>MODALITA' DI RECUPERO Lezioni a piccoli gruppi</p> <p>Verifiche programmate</p>				
<p>PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI:</p> <p>GSUITE R.E. Nuvola</p>				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI

(complementare della DIP)

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE I

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori di base e posturali. Partecipare alle attività ludiche,	Mostra: coordinazione semplice, mobilità articolare, destrezza, forza, velocità, formazione dello schema corporeo, degli schemi motori di base, coordinazione spazio-temporale. Utilizza le esperienze acquisite per risolvere situazioni nuove ed impreviste. Resiste alla stanchezza	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppo schema corporeo• Sviluppo psico-motorio• Strutturazione spazio-temporale e oculo-manuale• Coordinazione generale• Gesto tecnico, forza, rapidità, resistenza, mobilità articolare.	<u>MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORNA GSUITE:</u> Didattica breve - Apprendimento cooperativo. Lezione frontale e partecipata. Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e rielaborazione condivisa delle nozioni e conoscenza. Esercitazioni guidate teoriche e pratiche. Correzione esercizi	<u>MODALITA' SINCRONA:</u> Verifiche orali con Google Meet (in forma di colloquio partecipato). Mappe autonome concettuali/mentali. <u>MODALITA' ASINCRONA</u> Esecuzione settimanale dei compiti per casa



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p>pre-sportive e sportive.</p> <p>Muoversi nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza e alcune esigenze igienico-sanitarie al fine di tutelare sé e gli altri.</p>	<p>tollerando sforzi di breve e media durata. Esegue gesti nel minor tempo possibile.</p> <p>Conosce e applica le regole di un gioco e/o di uno sport. Mette in atto comportamenti collaborativi. Partecipa alle scelte della squadra. Mostra spirito di iniziativa e capacità di arbitraggio. Rispetta gli altri e le cose comuni. Dispone, utilizza e ripone gli attrezzi salvaguardando la propria e altrui sicurezza. Applica buone abitudini igienico-sanitarie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnica e tattica. • Le regole di gioco. • Attività sportiva come valore etico. • Tecniche di espressione corporea. • Il valore del confronto e della competizione. • Gestii arbitrari delle principali discipline sportive. • Fair play. • Norme di sicurezza, norme e abitudini per la prevenzione degli infortuni. 	<p><u>MODALITA' ASINCRONA</u></p> <p>Compiti da svolgere a casa.</p>	
--	--	--	---	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFASCONI (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI

(sostitutiva della DIP)

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE I

Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze definiti dal Dipartimento Disciplinare.

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori di base e posturali.</p> <p>Partecipare alle attività ludiche,</p>	<p>Mostra: coordinazione semplice, mobilità articolare, destrezza, forza, velocità, formazione dello schema corporeo, degli schemi motori di base, coordinazione spazio-temporale. Utilizza le esperienze acquisite per risolvere situazioni nuove ed impreviste. Resiste alla stanchezza tollerando sforzi di breve e media durata. Esegue gesti nel minor tempo possibile.</p> <p>Conosce e applica le regole di un gioco e/o di uno sport. Mette in atto comportamenti collaborativi. Partecipa alle scelte della squadra. Mostra spirito di iniziativa e capacità di arbitraggio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo schema corporeo • Sviluppo psico-motorio • Strutturazione spazio-temporale e oculo-manuale • Coordinazione generale • Gesto tecnico, forza, rapidità, resistenza, mobilità articolare. 	<p><u>MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE:</u></p> <p>Didattica breve.</p> <p>Apprendimento cooperativo.</p> <p>Lezione frontale e partecipata.</p> <p>Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e rielaborazione condivisa delle nozioni e conoscenza.</p> <p>Esercitazioni guidate teoriche e pratiche (attività sincrone)</p> <p>Correzione esercizi</p> <p><u>MODALITA' ASINCRONA</u></p>	<p><u>MODALITA' SINCRONA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali con Google Meet: collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione; • Mappe concettuali/mentali. <p><u>MODALITA' ASINCRONA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Esecuzione settimanale dei compiti per casa



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRESIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<p>pre-sportive e sportive.</p> <p>Muoversi nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza e alcune esigenze igienico-sanitarie al fine di tutelare sé e gli altri.</p>	<p>Rispetta gli altri e le cose comuni. Dispone, utilizza e ripone gli attrezzi salvaguardando la propria e altrui sicurezza. Applica buone abitudini igienico-sanitarie</p>	<ul style="list-style-type: none">• Tecnica e tattica.• Le regole di gioco.• Attività sportiva come valore etico.• Tecniche di espressione corporea.• Il valore del confronto e della competizione.• Gestii arbitrali delle principali discipline sportive.• Fair play. <p>Norme di sicurezza, norme e abitudini per la prevenzione degli infortuni</p>	<p>Compiti da svolgere a casa.</p> <p>Correzione esercizi</p> <p>Esercitazioni guidate teoriche e pratiche.</p>	
--	--	---	---	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI
(complementare della DIP)
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
CLASSE II

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITÀ' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none">● Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori di base e posturali.● Partecipare alle attività ludiche, presportive e sportive.	<ul style="list-style-type: none">● Mostra: coordinazione semplice, mobilità articolare, destrezza, forza, velocità, formazione dello schema corporeo, degli schemi motori di base, coordinazione spazio, temporale.● Utilizza le esperienze acquisite per risolvere situazioni nuove ed impreviste.● Resiste alla stanchezza tollerando sforzi di breve e media durata.● Esegue gesti nel minor tempo possibile● Conosce e applica le regole di un gioco e/o di uno sport.	<ul style="list-style-type: none">● Sviluppo schema corporeo● Sviluppo psico-motorio● Strutturazione spazio-temporale e oculo-manuale● Coordinazione generale● Gesto tecnico, forza, rapidità, resistenza, mobilità articolare.● Tecnica e tattica.● Le regole di gioco.● Attività sportiva come valore etico.● Tecniche di espressione corporea.● Il valore del confronto e della competizione.	<p><u>MODALITÀ' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE:</u> Didattica breve</p> <p>Apprendimento cooperativo</p> <p>Lezione frontale e partecipata</p> <p>Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e rielaborazione condivisa delle nozioni e conoscenza.</p>	<p><u>MODALITÀ' SINCRONA</u> Verifiche orali con Google Meet;</p> <p>Mappe concettuali/mentali.</p> <p><u>MODALITÀ ASINCRONA</u> esecuzione settimanale dei compiti per casa</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFASCONI (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<ul style="list-style-type: none">● Muoversi nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza e alcune esigenze igienico-sanitarie al fine di tutelare sé e gli altri.	<ul style="list-style-type: none">● Mette in atto comportamenti collaborativi.● Partecipa alle scelte della squadra.● mostra spirito di iniziativa e capacità di arbitraggio. ● Rispetta gli altri e le cose comuni.● Dispone, utilizza e ripone gli attrezzi salvaguardando la propria e altrui sicurezza.● Applica buone abitudini igienico-sanitarie	<ul style="list-style-type: none">● Gestì arbitrari delle principali discipline sportive.● Fair play. ● Norme di sicurezza. norme e abitudini per la prevenzione degli infortuni.	<p>Esercitazioni guidate</p> <p>Correzione esercizi</p> <p><u>MODALITA' ASINCRONA</u></p> <p>Compiti da svolgere a casa</p>	
---	--	---	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



**SEZIONE DISCIPLINARE DDI
 (sostitutiva della DIP)
 SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
 CLASSE II**

Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze definiti dal Dipartimento Disciplinare.

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITÀ' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori di base e posturali. ● Partecipare alle attività ludiche, presportive e sportive. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mostra: coordinazione semplice, mobilità articolare, destrezza, forza, velocità, formazione dello schema corporeo, degli schemi motori di base, coordinazione spazio, temporale. ● Utilizza le esperienze acquisite per risolvere situazioni nuove ed impreviste. ● Resiste alla stanchezza tollerando sforzi di breve e media durata. ● Esegue gesti nel minor tempo possibile ● Conosce e applica le regole di un gioco e/o di uno sport. ● Mette in atto comportamenti collaborativi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppo schema corporeo ● Sviluppo psico-motorio ● Strutturazione spazio-temporale e oculo-manuale ● Coordinazione generale ● Gesto tecnico, forza, rapidità, resistenza, mobilità articolare. ● Tecnica e tattica. ● Le regole di gioco. ● Attività sportiva come valore etico. ● Tecniche di espressione corporea. ● Il valore del confronto e della competizione. 	<p><u>MODALITÀ' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE:</u></p> <p>Didattica breve –</p> <p>Apprendimento cooperativo</p> <p>Lezione frontale e partecipata</p> <p>Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e rielaborazione condivisa delle nozioni e conoscenza.</p> <p>Esercitazioni guidate teoriche e pratiche</p>	<p><u>MODALITÀ' SINCRONA</u></p> <p>Verifiche orali con Google Meet: collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione;</p> <p>mappe concettuali/mentali.</p> <p><u>MODALITÀ' ASINCRONA</u></p> <p>esecuzione settimanale dei compiti per casa</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<ul style="list-style-type: none">● Muoversi nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza e alcune esigenze igienico-sanitarie al fine di tutelare sé e gli altri.	<ul style="list-style-type: none">● Partecipa alle scelte della squadra.● Mostra spirito di iniziativa e capacità di arbitraggio. ● Rispetta gli altri e le cose comuni.● Dispone, utilizza e ripone gli attrezzi salvaguardando la propria e altrui sicurezza.● Applica buone abitudini igienico-sanitarie	<ul style="list-style-type: none">● Gestì arbitrali delle principali discipline sportive. ● Far play. ● Norme di sicurezza norme e abitudini per la prevenzione degli infortuni.	<p><u>MODALITA' ASINCRONA</u></p> <p>Compiti da svolgere a casa</p> <p>Correzione esercizi</p> <p>Esercitazioni guidate</p>	
---	---	--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFASCONO (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



**SEZIONE DISCIPLINARE DDI
 (complementare della DIP)
 SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
 CLASSE III**

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori di base e posturali. • Partecipare alle attività ludiche, presportive e sportive. • Muoversi nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di 	<p>Destrezza, forza, velocità, formazione dello schema corporeo, degli schemi motori di base, coordinazione spazio-temporale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza le esperienze acquisite per risolvere situazioni nuove ed impreviste. • Resiste alla stanchezza tollerando sforzi di breve e media durata. • Esegue gesti nel minor tempo possibile <p>Conosce e applica le regole</p>	<p>Mostra spirito di iniziativa e capacità di arbitraggio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetta gli altri e le cose comuni. • Sviluppo schema corporeo • Sviluppo psico-motorio • <p>Strutturazione spazio temporale e occhio manuale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinazione generale • Gesto tecnico, forza, rapidità, resistenza, mobilità articolare. • Tecnica e tattica. • Le regole di gioco. • Attività sportiva come valore etico. • Tecniche di espressione 	<p><u>MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE:</u></p> <p>Didattica breve –</p> <p>Apprendimento cooperativo</p> <p>Lezione frontale e partecipata</p> <p>Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e rielaborazione condivisa delle nozioni e</p>	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <p>- Verifiche orali con Google Meet</p> <p>mappe</p> <p>- concettuali/mentali</p> <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <p>Compiti da svolgere a casa</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<p>sicurezza e alcune esigenze igienico sanitarie al fine di tutelare sé e gli altri.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mostra: coordinazione semplice, mobilità articolare	<p>di un gioco e/o di uno sport.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mette in atto comportamenti collaborativi.• Partecipa alle scelte della Dispone, utilizza e ripone gli attrezzi salvaguardando la propria e altrui sicurezza.• Applica buone abitudini igienico sanitarie	<p>corporea.</p> <ul style="list-style-type: none">• Il valore del confronto e della competizione.• Gestì arbitrali delle principali discipline sportive.• Far play.• Norme di sicurezza.• Norme e abitudini per la prevenzione degli infortuni.	<p>conoscenza.</p> <p>Esercitazioni guidate teoriche e pratiche</p> <p>Correzione esercizi</p>	
---	--	--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



--	--	--	--	--

PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI:
Nuvola- GSuite

--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



**SEZIONE DISCIPLINARE DDI
(sostitutiva della DIP)
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
CLASSE III**

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none">• Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori di base e posturali.• Partecipare alle attività ludiche, presportive e sportive.• Muoversi nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di	<p>Destrezza, forza, velocità, formazione dello schema corporeo, degli schemi motori di base, coordinazione spazio-temporale.</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizza le esperienze acquisite per risolvere situazioni nuove ed impreviste.• Resiste alla stanchezza tollerando sforzi di breve e media durata.• Esegue gesti nel minor tempo possibile <p>Conosce e applica le regole</p>	<p>Mostra spirito di iniziativa e capacità di arbitraggio.</p> <ul style="list-style-type: none">• Rispetta gli altri e le cose comuni.• Sviluppo schema corporeo • Sviluppo psico-motorio • <p>Strutturazione spazio temporale e occhio manuale</p> <ul style="list-style-type: none">• Coordinazione generale • Gesto tecnico, forza, rapidità, resistenza, mobilità articolare.• Tecnica e tattica.• Le regole di gioco.• Attività sportiva come valore etico.• Tecniche di espressione	<p><u>MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE:</u></p> <p>Didattica breve –</p> <p>Apprendimento cooperativo</p> <p>Lezione frontale e partecipata</p> <p>Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e rielaborazione condivisa delle nozioni e</p>	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <p>- Verifiche orali con Google Meet</p> <p>mappe</p> <p>- concettuali/mentali</p> <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <p>Compiti da svolgere a casa</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p>sicurezza e alcune esigenze igienico sanitarie al fine di tutelare sé e gli altri.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mostra coordinazione semplice, mobilità articolare 	<p>di un gioco e/o di uno sport.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mette in atto comportamenti collaborativi. • Partecipa alle scelte della classe <p>Dispone, utilizza e ripone gli attrezzi salvaguardando la propria e altrui sicurezza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applica buone abitudini igienico sanitarie 	<p>corporea.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il valore del confronto e della competizione. • Gestì arbitrali delle principali discipline sportive. • Far play. • Norme di sicurezza. • Norme e abitudini per la prevenzione degli infortuni. 	<p>conoscenza.</p> <p>Esercitazioni guidate teoriche e pratiche</p> <p>Correzione esercizi</p>	
<p>PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI: Nuvola- GSuite</p>				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



**SEZIONE DISCIPLINARE DDI
RELIGIONE
CLASSE PRIMA**

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>Interagire con gli altri ed essere capaci di accogliere, confrontarsi e dialogare.</p> <p>DIO E L'UOMO.</p> <p>Essere aperti alla ricerca della verità e porsi le domande di senso.</p>	<p>Saper elaborare alcune regole per stare bene in classe, soprattutto nel rispetto.</p> <p>Cogliere la dimensione religiosa delle domande fondamentali e riconoscere in tante esperienze dell'umanità, le tracce di una ricerca religiosa.</p>	<p>Conoscere il significato dei termini: accoglienza, collaborazione e rispetto.</p> <p>I principi cristiani che regolano la nostra vita comunitaria.</p> <p>La valenza culturale della religione.</p> <p>Il linguaggio religioso: sacro, profano, rito, culto.</p>	<p><u>MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Didattica breve - Apprendimento cooperativo<input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata<input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• Verifiche orali con Google Meet;• Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz.• Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite.• compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



<p>LA BIBBIA .</p> <p>Individuare le tappe essenziali della Storia della Salvezza e dell'insegnamento di Gesù.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO.</p> <p>Riconoscere i linguaggi espressivi della Fede.</p> <p>Individuare le tracce presenti in ambito locale, italiano ed europeo.</p>	<p>Saper adoperare la Bibbia; comprendere le tappe fondamentali della fede ebraico-cristiana.</p> <p>Comprendere il significato simbolico-religioso dei luoghi sacri dell'antichità.</p>	<p>Caratteristiche principali delle religioni antiche.</p> <p>Le religioni rivelate: Cristianesimo, Ebraismo ed Islam a confronto.</p> <p>La Bibbia: testo sacro, l'ispirazione, la sua formazione; la lingua, gli autori; struttura dell'Antico e Nuovo Testamento.</p> <p>La vita di Gesù; gli eventi di Natale, della sua vita terrena fino alla sua resurrezione.</p>	<p>rielaborazione condivisa delle nozioni e conoscenza.</p> <p><input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate(attività sincrone)</p> <p><input type="checkbox"/> Correzione esercizi</p> <p><u>MODALITA' ASINCRONA</u></p> <p><input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa (attività asincrona)</p> <p><input type="checkbox"/> Correzione esercizi</p> <p>Esercitazioni guidate (attività asincrona)</p>	<p>della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • mappe concettuali/mentali. <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • esecuzione giornaliera dei compiti per casa • verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, disegni, prove di matematica ecc.). • Forma ibrida (scritto + orale) • Prove autentiche
<p>MODALITA' DI RECUPERO</p>				
<p>PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI:</p>				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



R.E.- GSuite

SEZIONE DISCIPLINARE DDI (complementare alla DIP) RELIGIONE CLASSE PRIMA				
COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
VALORI ETICI E RELIGIOSI Interagire con gli altri ed essere capaci di accogliere, confrontarsi e dialogare. DIO E L'UOMO. Essere aperti alla ricerca della verità e porsi le domande di senso.	Saper elaborare alcune regole per stare bene in classe, soprattutto nel rispetto. Cogliere la dimensione religiosa delle domande fondamentali e riconoscere in tante esperienze dell'umanità, le tracce di una ricerca religiosa.	Conoscere il significato dei termini: accoglienza, collaborazione e rispetto. I principi cristiani che regolano la nostra vita comunitaria. La valenza culturale della religione. Il linguaggio religioso: sacro, profano, rito, culto. Caratteristiche principali delle religioni antiche.	MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Didattica breve - Apprendimento cooperativo <input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata <input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e rielaborazione condivisa delle 	MODALITA' SINCRONA <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali con Google Meet; • Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz. • Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite. • compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



<p>LA BIBBIA . Individuare le tappe essenziali della Storia della Salvezza e dell'insegnamento di Gesù.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO. Riconoscere i linguaggi espressivi della Fede. Individuare le tracce presenti in ambito locale, italiano ed europeo.</p>	<p>Saper adoperare la Bibbia; comprendere le tappe fondamentali della fede ebraico-cristiana.</p> <p>Comprendere il significato simbolico-religioso dei luoghi sacri dell'antichità.</p>	<p>Le religioni rivelate: Cristianesimo, Ebraismo ed Islam a confronto.</p> <p>La Bibbia: testo sacro, l'ispirazione, la sua formazione; la lingua, gli autori; struttura dell'Antico e Nuovo Testamento.</p> <p>La vita di Gesù; gli eventi di Natale, della sua vita terrena fino alla sua resurrezione.</p>	<p>nozioni e conoscenza.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate (attività sincrone)<input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa (attività asincrone)<input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p>Esercitazioni guidate (attività asincrone)</p>	<p>poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni.</p> <ul style="list-style-type: none">• mappe concettuali/mentali. <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• esecuzione giornaliera dei compiti per casa• verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, disegni, prove di matematica ecc.).• Forma ibrida (scritto + orale)• Prove autentiche
--	--	---	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



MODALITA' DI RECUPERO

PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI:

**SEZIONE DISCIPLINARE DDI
 RELIGIONE
 CLASSE SECONDA**

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>LA VITA DELLA CHIESA</p> <p>Concepire la Chiesa come comunità reale ed essere capaci di accogliere, confrontarsi e dialogare con le altre religioni.</p> <p>LA STORIA DELLA CHIESA.</p> <p>La chiesa dalle origini ai nostri giorni.</p>	<p>Saper elaborare conoscenze e regole all'interno della chiesa.</p> <p>Cogliere la dimensione religiosa e storica della vita della Chiesa.</p>	<p>Conoscere il significato dei termini: accoglienza, collaborazione e rispetto.</p> <p>I principi cristiani che regolano la Chiesa come vita comunitaria.</p> <p>La valenza culturale della Chiesa ; l'Ecumenismo.</p>	<p><u>MODALITA' SINCRONA PIATTAFORMA GSUITE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Didattica breve - Apprendimento cooperativo <input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata <input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e rielaborazione 	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali con Google Meet; • Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz. • Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite. • compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



			<p>condivisa delle nozioni e conoscenza.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate (attività sincrona)<input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa (attività asincrona)<input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p>Esercitazioni guidate (attività asincrona)</p>	<p>della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni.</p> <ul style="list-style-type: none">• mappe concettuali/mentali. <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• esecuzione giornaliera dei compiti per casa• verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, disegni, prove di matematica ecc.).• Forma ibrida (scritto + orale)• Prove autentiche
MODALITA' DI RECUPERO				
PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI:				
R.E. GSuite				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



**SEZIONE DISCIPLINARE DDI
(complementare alla DIP)
RELIGIONE
CLASSE SECONDA**

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>LA VITA DELLA CHIESA</p> <p>Concepire la Chiesa come comunità reale ed essere capaci di accogliere, confrontarsi e dialogare con le altre religioni.</p> <p>LA STORIA DELLA CHIESA.</p> <p>La chiesa dalle origini ai nostri giorni.</p>	<p>Saper elaborare conoscenze e regole all'interno della chiesa.</p> <p>Cogliere la dimensione religiosa e storica della vita della Chiesa.</p>	<p>Conoscere il significato dei termini: accoglienza, collaborazione e rispetto.</p> <p>I principi cristiani che regolano la Chiesa come vita comunitaria.</p> <p>La valenza culturale della Chiesa ; l'Ecumenismo.</p>	<p>MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Didattica breve - Apprendimento cooperativo<input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata<input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e rielaborazione condivisa delle nozioni e conoscenza.	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• Verifiche orali con Google Meet;• Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz.• Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite.• compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni.• mappe concettuali/mentali.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



			<input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate(attività sincrone) <input type="checkbox"/> Correzione esercizi <u>MODALITA' ASINCRONA</u> <input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa (attività asincrone) <input type="checkbox"/> Correzione esercizi Esercitazioni guidate (attività asincrone)	MODALITA'ASINCRONA <ul style="list-style-type: none">• esecuzione giornaliera dei compiti per casa• verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, disegni, prove di matematica ecc.).• Forma ibrida (scritto + orale)• Prove autentiche
MODALITA' DI RECUPERO				
PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI:				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRESIVO "ANNA MOLINARO"
 VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFASCONO (VT)
 0761/826019
 * VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
 C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI				
RELIGIONE				
CLASSE TERZA				
COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>IN DIALOGO CON DIO</p> <p>Interagire con gli altri ed essere capaci di accogliere, confrontarsi e dialogare.</p> <p>I VALORI DELL'UOMO</p> <p>Essere aperti alla ricerca della verità ; la via del bene; porsi in relazione con gli altri; il valore della solidarietà.</p> <p>IL RAPPORTO FEDE E SCIENZA.</p>	<p>Saper elaborare alcune regole soprattutto nel rispetto</p> <p>Cogliere la dimensione religiosa ed umana nel rapporto con gli altri.</p> <p>Saper cogliere il legame tra fede e ragione ed il conseguente dialogo.</p>	<p>Conoscere il significato della dignità dell'uomo ed il suo rapporto con Dio e con gli altri.</p> <p>I principi cristiani che regolano la nostra vita comunitaria.</p> <p>La società e le sue regole.</p> <p>Maturare il rispetto ambientale; la bioetica.</p>	<p><u>MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Didattica breve - Apprendimento cooperativo <input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata <input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e rielaborazione condivisa delle nozioni e conoscenza. <input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate(attività sincrone) <input type="checkbox"/> Correzione esercizi 	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali con Google Meet; • Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz. • Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite. • compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni. • mappe concettuali/mentali. <p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • esecuzione giornaliera dei compiti per casa • verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



			<p>MODALITA' ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa (attività asincrone)<input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p>Esercitazioni guidate (attività asincrone)</p>	<p>tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, disegni, prove di matematica ecc.).</p> <ul style="list-style-type: none">• Forma ibrida (scritto + orale)• Prove autentiche
MODALITA' DI RECUPERO				
PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI: R.E.- GSuite				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI (complementare alla DIP) RELIGIONE CLASSE TERZA				
COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI/CONOSCENZE	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>IN DIALOGO CON DIO</p> <p>Interagire con gli altri ed essere capaci di accogliere, confrontarsi e dialogare.</p> <p>I VALORI DELL'UOMO</p> <p>Essere aperti alla ricerca della verità ; la via del bene; porsi in relazione con gli altri; il valore della solidarietà.</p> <p>IL RAPPORTO FEDE E SCIENZA.</p>	<p>Saper elaborare alcune regole soprattutto nel rispetto</p> <p>Cogliere la dimensione religiosa ed umana nel rapporto con gli altri.</p> <p>Saper cogliere il legame tra fede e ragione ed il conseguente dialogo.</p>	<p>Conoscere il significato della dignità dell'uomo ed il suo rapporto con Dio e con gli altri.</p> <p>I principi cristiani che regolano la nostra vita comunitaria.</p> <p>La società e le sue regole.</p> <p>Maturare il rispetto ambientale; la bioetica.</p>	<p>MODALITA' SINCRONA IN PRESENZA O IN PIATTAFORMA GSUITE:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Didattica breve - Apprendimento cooperativo<input type="checkbox"/> Lezione frontale e partecipata<input type="checkbox"/> Capovolgere, se e quando possibile, la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad un confronto e rielaborazione condivisa delle nozioni e conoscenza.	<p>MODALITA' SINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• Verifiche orali con Google Meet;• Verifiche strutturate, ad esempio, attraverso Google Moduli - Somministrazione di test o quiz.• Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite.• compiti a tempo (a discrezione del docente), ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza un orario definito all'interno della lezione, adattandoli, comunque, alle diverse necessità degli alunni.• mappe concettuali/mentali.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



			<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate(attività sincrone)<input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p><u>MODALITA' ASINCRONA</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Compiti da svolgere a casa (attività asincrone)<input type="checkbox"/> Correzione esercizi <p>Esercitazioni guidate (attività asincrone)</p>	<p>MODALITA'ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none">• esecuzione giornaliera dei compiti per casa• verifiche scritte con consegna tramite Nuvola e/o G Suite di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, disegni, prove di matematica ecc.).• Forma ibrida (scritto + orale)• Prove autentiche
MODALITA' DI RECUPERO				
PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP UTILI:				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



SEZIONE DISCIPLINARE DDI

STRUMENTO MUSICALE

TUTTE LE CLASSI

RIVISITAZIONE DEGLI OBIETTIVI E DEI CONTENUTI DISCIPLINARI NEL CASO DI DDI IN FORMA SOSTITUTIVA DELLA DIP

La DDI sarà utilizzata per poter inviare materiale didattico ai singoli alunni e per svolgere lezioni delladurata massima di 45 minuti, valutando le condizioni di capacità attentiva dei singoli alunni.

In caso di modalità asincrona verranno inviati e/o condivisi materiali didattici e registrazioniaudio/video della lezione che richiederanno un riscontro da parte dei ragazzi attraverso registrazioni e/o compiti assegnati; i tempi di consegna avranno cadenza settimanale corrispondente alla lezione.

RIVISITAZIONE DEGLI OBIETTIVI E DEI CONTENUTI DISCIPLINARI NEL CASO DI DDI IN FORMA COMPLEMENTARE ALLA DIP

In caso di DDI gli obiettivi rimangono gli stessi. Per quanto riguarda i contenuti disciplinari: in caso di assenze prolungate, che risulteranno nel registro elettronico, queste verranno comunicate alla segreteria scolastica e al coordinatore di classe per una eventuale lettera ai genitori; in caso di non ottemperanza prolungata ai compiti assegnati o di comportamenti scorretti, si provvederà a contattare le famiglie.

Nei casi in cui vi siano alunni in presenza (DIP) e altri che invece devono frequentare a distanza DDI, come nelle ore di solfeggio o musica d'insieme, le lezioni saranno svolte in diretta con video collegamento.

METODOLOGIE SPECIFICHE DI AMBITO DISCIPLINARE NELLA DDI

Spiegazione verbale e pratica di esercizi e brani musicali da assegnare agli alunni, anche in modalità di registrazione.

PIATTAFORME SPECIFICHE o REPOSITORY/APP PARTICOLARMENTE UTILI

La Piattaforma utilizzata sarà G-Suite o altre più efficienti dal punto di vista audio/video che saranno eventualmente prese in considerazione, dopo la verifica da parte della Dirigente.

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' IN DDI

Le modalità di verifica saranno le stesse della DIP con cadenza mensile e modalità sincrona e asincrona, in aggiunta verranno valutate eventuali registrazioni audio o video effettuate da parte degli alunni in modalità asincrona.

MODALITA' DI RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI

Nel caso di recuperi:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"
VIA CASSIA NUOVA, 1 - 01027 MONTEFIASCONE (VT)
0761/826019
* VTIC82800T@ISTRUZIONE.IT- VTIC82800T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. : 80022690566



si attueranno delle semplificazioni degli obiettivi minimi da raggiungere;
si incrementeranno gli appuntamenti delle lezioni in tempi più brevi ma più frequenti;
si verificheranno di volta in volta gli apprendimenti recuperati.