

INFORMAZIONI PERSONALI

ONOFRI VALENTINA

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

- Dal 2004 : Docente di sostegno in scuole pubbliche con abilitazione conseguita a seguito di SSIS
- a.s 2019/20
2020/21 Animatore digitale I. C. "Anna Molinaro"

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2020:

- "Gestione della Piattaforma GSuite", 25 ore, a.s. 19/20. Formazione: I.I.S.I. C. A. Dalla Chiesa, Ambito 27.
 - "Coding e robotica advanced". PNSD azione # 25 , 14 ore, a.s. 19/20. Formazione: S. Rosa da Viterbo.
 - "Didattica a distanza asincrona: condivisione delle proprie risorse in Google e in Classroom". 10 ore, a.s 19/20. Formazione: Areté, ente accreditato MIUR
 - "Didattica a distanza con GSuite for Education. Come attivarla e cosa fare subito dopo". 2 ore, a.s. 19/20, Campus Store
 - "Gestione della piattaforma GSuite", marzo – giugno 2020, 25 ore, Ambito 27.
 - "Didattica innovativa con Scratch", livello Avanzato, 25 ore. A.s. 19/20. Formazione: Areté, Ente Accreditato MIUR
-
- Marzo 2019, "Educational robotics with Lego Mindstorm EV3", corso frequentato durante il progetto Erasmus + "With robotics in the future", Formatore Delcetacon , presso I. C. "A. Molinaro", Montefiascone
 - 25 /28 novembre 2019 "Tinkercad and 3d printer", corso frequentato durante il progetto Erasmus + "With robotics in the future", Istituto "Giner de los Rios" Alcobendas, Madrid, Spagna
 - "There's an App for that! Exploring the Best Apps for teaching and student learnign", from the 20th to the 26th May 2018, 30 hours. Europass Teacher Accademy, Dublin.
 - Corso di formazione per docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità per figure di Referente – Coordinatore per l'inclusione, Seconda annualità, 50 ore, presso "F. Orioli", Viterbo. Da maggio a novembre 2017
 - "P. Savi" Viterbo, PNSD, FSE -Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa. Modulo: Scegliere le strategie per la didattica digitale integrata nella Scuola della Società della conoscenza e dell'apprendimento, Modulo 5. Ottobre – dicembre 2017, totale ore corso: 18.
 - "Coding in your classroom now", EuropeanMoocs, Università di Urbino, 40 ore Tenuto dal Prof. Bogliolo. Tecniche e suggerimenti per introdurre il pensiero computazionale in classe attraverso il coding e Scatch.

- "Coding in their classroom now", EuropeanMooocs, Università di Urbino, 40 ore
Tenuto dal Prof. Bogliolo. Tecniche e suggerimenti per aiutare i colleghi a introdurre il pensiero computazionale nelle loro classi attraverso il coding e Scatch.
- "Teaching programming in primary school", FuturelearnAcademy, 15 ore. Corso in inglese per insegnare Scratch alla scuola primaria
- SSIS sostegno, Uniroma 3,
- SSIS lingue straniere classe di concorso A345 A346
- Laurea in Lingue e Letterature straniere moderne, indirizzo storico culturale, presso Università della Tuscia, durata legale n. 4 anni, votazione 110/110 e lode conseguita il 02/07/2001

COMPETENZE PERSONALI

Conoscenza lingua inglese	C1
Conoscenza lingua spagnola	B2

Competenze digitali

		AUTOVALUTAZIONE				
		Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
		Utente avanzato	Utente avanzato	utente avanzato	utente avanzato	utente avanzato

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

DATA
Montefiascone, 01/03/ 2021

FIRMA
Valentina Onofri

