

Proposte progettuali - PTOF 2017/2018

Si ricorda che i progetti prioritari da realizzare saranno quelli indicati nel Piano di Miglioramento.

| | |
|--|--|
| Denominazione progetto | Accordo di rete triennale |
| Campo di potenziamento (*progetti relativi al P.M.) | <ul style="list-style-type: none"> - potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di un sano stile di vita; - prevenzione e contrasto della dispersione, della discriminazione, del bullismo - valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio |
| Referente/i del progetto | Moretti Francesco |
| Destinatari | Alunni plesso Manzoni |
| Situazione su cui interviene Descrizione sintetica della situazione su cui si intende intervenire per migliorarla | Con tali attività si intende migliorare l'attitudine alla collaborazione ed al rispetto dell'altro riconoscendo l'importanza che ha ognuno per il raggiungimento di un obiettivo comune |
| Attività previste | Incontri di calcio a 11 con Istituti aderenti al progetto "Accordo di rete" |
| Obiettivi specifici | Conseguire un arricchimento delle abilità motorie e tecniche. Proporre significativi momenti di aggregazione sociale che siano d'impulso per una continuità nella pratica sportiva per tutta la vita |
| Traguardo di risultato *Competenze chiave europee | Competenze sociali e civiche |
| Metodologia | <input type="checkbox"/> Didattica laboratoriale <input type="checkbox"/> Didattica per progetti <input type="checkbox"/> Didattica digitale <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Apprendimento cooperativo Problem-Solving XX Altro |
| Risorse finanziarie necessarie | ----- |
| Risorse umane | Docente di scienze motorie e sportive |
| Modalità di verifica (valutazione prodotto finale/ somministrazione questionario valutazione progetti...) | Gradimento da parte degli alunni |
| Miglioramento dei livelli di competenze specifiche e trasversali in chiave europea Indicare quali | Competenze sociali e civiche |

NOTE

* PROGETTI D' ISTITUTO RELATIVI AL PIANO DI MIGLIORAMENTO

- valorizzazione e del potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche, nella musica e nell'arte, e di cittadinanza attiva;
- sviluppo di comportamenti responsabili per la tutela dei beni ambientali e culturali;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di un sano stile di vita;
- sviluppo delle competenze digitali;
- potenziamento delle metodologie e delle attività laboratoriali;
- prevenzione e contrasto della dispersione, della discriminazione, del bullismo e del cyberbullismo;
- sviluppo dell'inclusione e del diritto allo studio per gli alunni con bisogni educativi speciali;
- valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano L2;
- inclusione.

* COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale