



PROGETTO E-TWINNING

"LET'S CLIL: enhancing communicative competences in a European setting"

L'insegnante Romoli Paola, referente CLIL e e-Twinning del nostro istituto, ha fondato e coordinato un progetto su e-Twinning, la piattaforma europea di gemellaggio elettronico tra scuole, denominato **"LET'S CLIL: enhancing communicative competences in a European setting"**, per il quale si è presentata la candidatura per l'ottenimento del Quality Label.

Il progetto rientra nel percorso di innovazione metodologica-didattica, intrapreso dal nostro istituto, sia nell'ambito CLIL che nel campo digitale e, puntando a una condivisione sia dal punto di vista teorico che dal punto di vista di best practices, può considerarsi un prezioso e fruibile repository digitale che comprende materiali e risorse, attività e prodotti realizzati dal team docenti e dagli alunni coinvolti nel progetto.

E' stata un'occasione per migliorare le competenze linguistico-comunicative degli insegnanti e degli studenti delle scuole partner, che hanno avuto l'opportunità di praticare l'uso della lingua in contesti reali e motivanti.

Il progetto è stato trasversale alle discipline, sviluppando e potenziando in modo integrato le competenze disciplinari e linguistiche, l'educazione alla cittadinanza europea, la conoscenza, il confronto e l'accoglienza di culture "altre", il superamento di pregiudizi, il rispetto delle diversità, la scoperta di nuove realtà e si è ben integrato nella progettazione curricolare del corrente anno scolastico.

L'impegno costante alla realizzazione del progetto, le attività ludiche, l'uso di metodi esperienziali, l'utilizzo delle nuove tecnologie, la comunicazione con bambini oltre i confini nazionali provenienti da Portogallo, Grecia, Spagna, Tunisia...sono stati forti incentivi per garantire il coinvolgimento di tutti i bambini e di tutti gli insegnanti.

Più in particolare, hanno realizzato attività grafico-pittoriche, manufatti con diverse tecniche, hanno imparato il lessico in lingua inglese relativo alle tematiche affrontate nel progetto e si sono esercitati in attività che hanno potenziato le abilità del reading, listening, speaking e writing, hanno ricercato informazioni sul web, hanno sperimentato l'uso e la creazione di Apps e I-Tools didattici, montato video ...tutte attività che hanno suscitato interesse e stupore, potendo condividere, su una piattaforma innovativa di incontro e scambio, i loro lavori e prodotti digitali con altri bambini di altri Paesi.

La parte di maggior successo è sicuramente il grande archivio digitale creato, a disposizione di tutti i docenti, che può essere il punto di partenza per lo sviluppo di altri progetti in futuro.

